

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

Nyilvántartási szám:
számú példány

Az anglisztika alapképzési szak ajánlott tanterve

**Alkalmazandó:
a 2025/2026 tanévtől felmenő rendszerben**

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus 26/2025. (III. 26.) számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó 26/2025. (III. 26.) számú határozatával.

Budapest, 2025

A szakfelelős: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens, szakfelelős

A szakirányok/specializációk felelősei

Nyelvi közvetítés specializáció – Lengyel Attila

Kulturális menedzsment specializáció – Dr. Veljanovszki Dávid, PhD

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közsolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. A Nemzeti Közsolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet, valamint a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló vonatkozó miniszteri közlemény;*
6. Az államtudományi képzési terület képzéseiről szóló 534/2023. (XII. 5.) Korm. rendelet (államtudományi képzési területhez tartozó képzés esetén); **
7. A Nemzeti Közsolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata;
8. A képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás.

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	7/2025. (III. 24.)
Szenátusi határozat száma:	26/2025. (III. 26.)
Fenntartói határozat száma:	26/2025. (III. 26.)
MAB kód:	-
MAB határozat száma:	-
OH nyilvántartásba vételi szám:	FNYF/1620-4/2024.
A képzés FIR kódja:	BSZKANG
A meghirdetés első tanéve:	2025/2026

*nem államtudományi képzési területhez tartozó képzés esetén

**államtudományi képzési területhez tartozó képzés esetén

Tartalomjegyzék

1. A szak megnevezése	5
2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület	5
3. A szak szakirányai/specializációi	5
4. Végzettségi szint	5
5. A szakon szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése	5
6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák	5
7. A képzés időtényezői	7
8. A képzés felépítése	7
9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv	8
10. Az előtanulmányi rend	8
11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere	8
12. A záróvizsga	9
13. A szakdolgozat/diplomamunka	9
14. Az oklevél	9
15. A szakmai gyakorlat	10
16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)	10
17. További szakspecifikus követelmények	11
A tantárgyi programok listája	13
TANTÁRGYI PROGRAMOK	16
1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv	303
2. számú melléklet: Előtanulmányi rend	306

1. A szak megnevezése

anglisztika alapképzési szak

2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

bölcsészettudományi

3. A szak szakirányai/specializációi

nyelvi közvetítés specializáció; kulturális menedzsment specializáció

4. Végzettségi szint

alapfokozat (baccalaureus, bachelor of arts, rövidítve: BA)

5. A szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

anglisztika alapszakos bölcsész

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik az angol nyelvet, az angol nyelvű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú C1 szintjén képesek angol nyelvű mindennapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, valamint az újságírás és a PR területén középvezetői szintű feladatokat is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Az angol alapszakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

- Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb

társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.
- Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.
- Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.
- Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.
- Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít.
- Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.
- Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
 - Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.
 - A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
 - Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
 - Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
 - Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- d) autonómiája és felelőssége
- Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
 - Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
 - Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.
 - Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
 - Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
 - Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
 - Nyitott az angol nyelvű kultúrák háttérének megismerésére.
 - Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

7. A képzés időtényezői

6 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	180 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	5400
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben (átlagos kreditszám):	30
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 289,3 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 20,7 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan: 9,6 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 0 tanóra
Szakmai gyakorlat időtartama:	-

8. A képzés felépítése

8.1. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma:

4 kredit

8.2. Szakmai gyakorlati képzéshez rendelt kreditek száma:

8.3. A szakirány elvégzésével összegyűjtendő kreditek minimális száma:

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ
- további szükséges rövidítések

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend). Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B
- projektfeladat: PF
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a szakdolgozat (diplomamunka) elkészítésének kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését, illetve a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett;
- a bírálaton részt vett szakdolgozat/diplomamunka.

12.2. A záróvizsga részei

- a szakdolgozat eredményes megvédése;
- komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga két részből áll:

Első része a bírálaton részt vett szakdolgozat véde és értékelésének megállapítása. A záróvizsga bizottság tehát külön, ötfokozatú érdemjegyet ad a szakdolgozatra.

Második része a szakhoz kapcsolódó komplex szaktárgyi szóbeli vizsga.

12.3 A záróvizsga eredménye

Feleletükre egy ötfokozatú érdemjegyet kapnak.

A záróvizsga eredménye megállapításának módja.

A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyet a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni. Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 54. § (3) bekezdése által meghatározott számítási mód:

„(3) Általában a záróvizsga eredményét – amelynek kiszámítási módja az ajánlott tanterv által meghatározottan eltérő lehet – a részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:

$$ZvÖ = (SzD + Zv) / 2$$

Azaz a záróvizsga összesített eredménye a szakdolgozatra adott egy osztályzat, a záróvizsga szóbeli részére adott egy osztályzat összegének egyszerű átlaga.”

13. A szakdolgozat/diplomamunka

A szakdolgozat/diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele az eredményes záróvizsga.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítése megállapításnak részletes szabályai a TVSZ 56. § (3)-(5) bekezdésében meghatározottak szerint:

„(3) Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- c) a gyakorlati záróvizsgára adott osztályzat (ha van);
- d) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagának átlaga: $(SZD + ZV + GY + (\bar{A}_1 + \dots + \bar{A}_n)/n) / 4$

Amennyiben a záróvizsga nem tartalmaz gyakorlati elemet:

$$(SZD + ZV + (\bar{A}_1 + \dots + \bar{A}_n)/n) / 3$$

(4) Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, aki jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

15. A szakmai gyakorlat

-

16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

Az Erasmus+ program lehetőséget ad az alapképzésben résztvevő hallgatóknak, hogy tanulmányi mobilitási, illetve szakmai gyakorlati ösztöndíjban részesüljenek.

A tanulmányi mobilitás lehetővé teszi, hogy a pályázatot elnyert hallgatók egy félévet az Egyetem valamely partnerintézményénél töltsenek, és az ott megszerzett krediteket beszámíttassák itthoni tanulmányaikba. Az ún. csereprogram révén a hallgatók tandíjmentesen tanulhatnak az adott intézményben.

A pályázók az EU országaiba, illetve Izlandra, Liechtenstein, Norvégiába, illetve Törökországba, Szerbiába és Észak-Macedóniába utazhatnak, azokba az intézményekbe, amelyekkel az Egyetem intézményközi szerződést kötött. A választható Egyetemek listája az egyetem honlapján elérhető. A nemzetközi kreditmobilitás (Európán kívüli országok) keretein belül az Egyetem tanévenként és pályázati ciklusonként változó térségbeli partnerintézményekkel biztosít kapcsolatokat.

A Kar által az egyes partnerintézményekkel kötött kétoldalú megállapodások száma folyamatosan növekszik. A képzés célkitűzéseiből adódóan a Kar ösztönzi a hallgatókat a nemzetközi mobilitásban történő részvételre. A külföldi tanulmányokat folytató hallgatók részére kedvezményes tanulmányi rendet biztosít, valamint a Kari Kreditátviteli és Validációs Bizottság széles körben fogadja be a külföldön teljesített tárgyakat a kötelező, vagy a szabadon választható tárgyak körébe.

A képzés felépítéséből eredően a 3., 4. és 5. szemeszter lehet alkalmas külföldi tanulmányok folytatására.

17. További szakspecifikus követelmények

17.1. Specializációválasztás feltételei

Az anglisztika alapszak hallgatói a képzés IV. félévben két lehetséges specializáció közül választhatnak: Kulturális menedzsment specializáció, nyelvi specializáció. A specializációk meghirdetése nem automatikus, arra a hallgatói létszámtól, illetve a jelentkezők létszámától függően kerülhet sor.

A specializációválasztást követően az V-VI. félévben a hallgatók a specializációhoz rendelt differenciált szakmai ismereteket is teljesítik, a specializációhoz rendelt tanóra-, kredit- és vizsgaterv alapján.

A specializációra felvehető hallgatók számát minden évben a kar dékánja állapítja meg. Specializációválasztásra az első három aktív félévet követően kerül sor. A specializációra a jelentkezés a Neptun rendszeren keresztül az adott vizsgaidőszak lezárultát követően történik.

A specializációra való bekerülés az adott időszakban jelentkező hallgatók által elért pontszámok (hallgatói sorrend), illetve az általuk megjelölt specializáció sorrend alapján történik.

A hallgatói sorrend az alábbi tényezők értékelése alapján alakul ki:

- a három aktív félév kumulált tanulmányi átlagának átlaga szorozva 10-zel,
- a Karon folytatott tanulmányai alatt az intézményi TDK versenyen elért eredmény határozza meg: I. helyezés: 10 pont, II. helyezés: 8 pont, III. helyezés: 6 pont.
- az intézményi TDK versenyen való részvételért: 2 pont.

A hallgatók pontszámát (sorrendjét) a Tanulmányi Osztály állapítja meg a jelentkezésre nyitva álló határnapot követő 10 munkanapon belül. A specializációkra való bekerülésre irányuló döntést az oktatási dékánhelyettes a szakfelelőssel és a specializációfelelősökkel együtt készíti elő, az előterjesztést az oktatási dékánhelyettes terjeszti fel a dékán részére jóváhagyásra a hallgatói sorrend megállapítását követő 10 munkanapon belül.

Az adott specializációra a rendelkezésre álló létszámnak megfelelő, legmagasabb pontszámmal rendelkező azon hallgatók kerülnek be, akik elsőként jelölték meg a specializációt. A létszámon felüli hallgatók a sorban következőként megjelölt – szabad helyvel rendelkező – specializáció hallgatói lesznek. Ettől eltérően, amennyiben egyik specializációra sem jelentkeznek többen a rendelkezésre álló keretszám 10 %-ánál, valamennyi hallgatót az általa megjelölt specializációra kell felvenni.

17.2. Szigorlat/alapvizsga/komplex vizsga

TAGTBSZ100 - Angol nyelvi kompetenciaszigorlat (2. szemeszter) - tárgyai:

TAGTB103 - Általános nyelvi készségfejlesztés 1

TAGTB110 - Általános nyelvi készségfejlesztés 2

17.3. Kritériumkövetelmények

Testnevelés

17.4. A mesterképzésbe történő felvételkor hiányzó kreditek megszerzésének feltételei

-

17.5. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

Online és távoktatási tanulás-támogatási eszközök és módszerek használata (pl. Moodle e-learning keretrendszer, Neptun Tanulmányi rendszer, E-közszolgálati Tudásportál, Webináriumok készítése (EDUHOME) és publikálása (pl. Ludovika távoktatási portál).

Mivel a képzés nagyrészen angol nyelvű, ezért nincsen idegen szaknyelvi követelmény. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Amennyiben a tantárgyi program nem rendelkezik másképp, akkor a hallgató köteles foglalkozások 75%-án részt venni. A 75%-ot meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A 75%-ot meghaladó hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyban áll). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató és a tárgyfelelős részére leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga önálló felkészüléssel pótolható.

Tantárgyak kedvezményes tanulmányi rend mellett történő teljesítésre vonatkozó szabályok:

Az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 20. §-ban rögzített a HTVSZÜB által engedélyezett kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatók esetén, amennyiben a tantárgyi program másként nem határoz, a tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége vonatkozásában a hallgatónak a kurzus oktatójával egyeztetett formában otthoni munkával elkészítendő feladatot szükséges teljesítenie a szorgalmi időszak végét megelőző utolsó munkanapig. A hallgatónak a kedvezményes tanulmányi rendet engedélyező határozat kézhezvételétől számított 10 munkanapon belül szükséges felvennie a kapcsolatot a kurzus oktatójával az otthoni munkával elkészítendő feladat teljesítési feltételeinek egyeztetése érdekében

Budapest,

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens,
szakfelelős

A tantárgyi programok listája

I. Törzsanyag

TDMKTTK100	Retorika és előadás-technika
TTTTB100	Társadalomtudományi ismeretek
TAGTB101	Bevezetés a nyelvtudományba
TAGTB102	Angol nyelvű kultúrák
TAGTB103	Általános nyelvi készségfejlesztés 1
TAGTB104	Tudományos íráskészség
TAGTB105	Angol fonetika és fonológia
TAGTB106	Vizuális kultúra
TAGTB107	Irodalmi szövegek olvasása
TDMKTB300	Kutatásmódszertan
TDMKTB200	Tudományos írás és tudománykommunikáció
TAGTB108	Bevezetés az irodalomtudományba
TAGTB109	Bevezetés a brit és az amerikai történelembe
TAGTB110	Általános nyelvi készségfejlesztés 2
TAGTB111	Angol és amerikai próza
TAGTB112	Angol alak- és szószerkezet
TAGTB113	A mai brit társadalom
TAGTB114	Angol és amerikai dráma
TAGTB115	Haladó íráskészség és tudományos előadás
TAGTB116	Nyelvi tudatosság
TAGTB117	Szókincsbővítés
TAGTB118	Nyelvi közvetítés
TAGTB119	Angol tagmondattan
TAGTB120	Nagy-Britannia történelme
TAGTB121	A mai amerikai társadalom
TAGTB122	Interkulturális kommunikáció
TAGTB123	Angol és amerikai költészet
TAGTB124	Az irodalom elemző megközelítései
TAGTB125	Megfilmesített irodalom
TAGTB126	Szemantika és pragmatika

TAGTB127	Bevezetés az angol alkalmazott nyelvészetbe
TAGTB128	Nyelvészeti kutatási módszerek
TAGTB129	Az Amerikai Egyesült Államok történelme
TAGTB130	Beszéd és vita
TAGTB131	Pszicholingvisztika
TAGTB132	Az első és a második idegen nyelv elsajátításának elméletei
TAGTB133	Szociolingvisztika
TAGTB134	Az angol nyelv története
TAGTB135	Brit/amerikai-magyar kulturális kapcsolatok
TAGTB136	Brit és amerikai populáris kultúra
TAGTB137	A Brit-szigetek nyelvei

II. Szakdolgozat/Diplomamunka

TAGTB158	Szakdolgozat
----------	--------------

III. Szakmai gyakorlat

-

IV. Szabadon választható tantárgyak

Külön lista szerint.

V. Kritériumkövetelmények

-

VI. Kötelezően választható tantárgyak

Nyelvi közvetítés specializáció:

TAGTB138	Bevezetés a fordítástudományba
TAGTB139	Fordítástechnika 1.
TAGTB140	Konszekutív tolmácsolási technikák 1.
TAGTB141	Fordítói terminológiai szeminárium
TAGTB142	Szakfordítás
TAGTB143	Fordítástechnika 2.
TAGTB144	Konszekutív tolmácsolási technikák 2.
TAGTB145	Diplomácia és protokoll
TAGTB146	Számítógépes fordítástámogató eszközök
TAGTB147	Műfordítás

Kulturális menedzsment specializáció:

TAGTB148	Bevezetés a kulturális antropológiába
TAGTB149	Terepmunka és néprajz

TAGTB150	A kultúra mérése: a kulturális dimenziók elméletének alkalmazásai
TAGTB151	Kulturális örökség és azonosság
TAGTB152	Kulturális marketing
TAGTB153	Az akkulturáció elmélete és gyakorlata
TAGTB154	Az interkulturális kommunikáció közegei: munka, oktatás és család
TAGTB155	Az interkulturális konfliktusok egyeztetése és megoldása
TAGTB156	Politikai kultúra, állampolgárság és a közsféra
TAGTB157	A világ vallásai és hitrendszerei

TANTÁRGYI PROGRAMOK

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB103

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Általános nyelvi készségfejlesztés 1

3. A tantárgy megnevezése (angolul): General Language Skills Development 1

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kürtös Adria Mária, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja az anglisztika alapképzésben részt vevő hallgatók nyelvi készségeinek általános fejlesztése. A nyelvi készségfejlesztés részét képezi a nyelvtani ismeretek elmélyítése, illetve a nyelvi alapkészségek (beszéd, beszédértés, írás, olvasás) integrált fejlesztése. A kurzus kimeneti célja a magabiztos nyelvi készségek kialakítása, melyek minimum megfelelnek a Közös Európai Referenciakeretben meghatározott C1-es nyelvi szintnek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to develop students' general English language skills. Language development encompasses the consolidation of students' grammar knowledge, and the integrated development of the four basic language skills (speaking, listening, reading, writing). The desired outcome of the course is attaining a solid command of the English language, which meets the standards of level C1 as defined in the Common European Framework of Reference.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.

-

Attitűdje:

Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities.

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Under guidance, he/she is capable of playing a supporting role in the operation of a learning organisation.

-

Attitude:

Strives to develop his/her knowledge of English for specific purposes.

Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

Takes responsibility for the professional development of individuals and groups.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Nyelvi szükségletek felmérése, projektalapú csoportmunka elindítása (Language needs analysis, launching project-based group work)

12.2. Általános nyelvtani alapozás I. (igeidő-áttekintés, passzív szerkezet) (General grammar consolidation I (tense review passive voice))

12.3. Olvasott szövegértés fejlesztése (szövegértési technikák, sajtóanyagok feldolgozása) (Reading comprehension improvement (reading techniques, working with texts from the press))

12.4. Szóbeli prezentációk, megvitatás, nyelvi konklúziók (Oral presentations, discussion, linguistic conclusions)

12.5. Általános nyelvtani alapozás II. (feltételes mód, függő beszéd, műveltetés) (General grammar consolidation II (conditionals, reported speech, causation))

12.6. Beszédkészség-fejlesztés (vita, témabemutató, szókincs bővítés) (Improving spoken English (argumentation, presentation, vocabulary building))

12.7. Szóbeli prezentációk, megvitatás, nyelvi konklúziók (Oral presentations, discussion, linguistic conclusions)

12.8. Hallott szövegértés fejlesztése (hallásértési technikák, különböző anyanyelvi beszélők megértése, hírműsorok feldolgozása) (Listening comprehension improvement (listening techniques, listening to native speakers of different accents, working with news coverages))

12.9. Szóbeli prezentációk, megvitatás, nyelvi konklúziók (Oral presentations, discussion, linguistic conclusions)

12.10. Általános nyelvtani alapozás III. (segédigék, jelen és múlt) (General grammar consolidation III (modals, present and past))

12.11. Integrált íráskészség-fejlesztés (esszéírás, stílusgyakorlat, reflektálás különböző témákra) (Integrated writing improvement (essay writing, stylistics, reflecting on different topics))

12.12. Szóbeli prezentációk, megvitatás, nyelvi konklúziók (Oral presentations, discussion, linguistic conclusions)

12.13. Integrált összefoglalás, a problémás nyelvtani szerkezetek és készségek feltárása (Integrated consolidation, addressing problematic grammatical structures)

and skills)

12.14. Zárthelyi dolgozat (Written end-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, amelynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során projektalapú csoportmunkában vesz részt, a projektmunka eredményét a 3-4 fős csoportok szóbeli prezentáció formájában mutatják be. A projekttemákat és a prezentációk időpontját az oktató az első foglalkozás során egyezteti a hallgatókkal. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatokat ír, melyet az oktató százalékos formában értékel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a csoportos szóbeli prezentációk és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a prezentáció és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 30%-át a prezentáció értékelése, a 70%-át pedig a zárthelyi dolgozat eredménye teszi ki. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve: Destination C1 & C2 Grammar & Vocabulary, MacMillan, Oxford 2008. ISBN: 978-0230035409;
2. Turner, J.: Listening C2: Six practice tests for the Cambridge C2 Proficiency, Cambridge University Press, Cambridge 2022. ISBN: 978-1913825621;
3. Vince, Michael: Language practice for advanced, MacMillan, Oxford 2014.

ISBN: 9780230463813;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Doff, A. & Goldstein, B: English unlimited advanced coursebook with e-portfolio, Cambridge University Press, Cambridge 2011. ISBN: 978-0521144452;
2. Wilson, J. J. & Clare, A.: Speakout. Advanced student's book, Pearson, London 2021. ISBN: 978-1292394718;

Budapest, 2025.

Kürtös Adria Mária
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB105

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol fonetika és fonológia

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English Phonetics and Phonology

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Csides Csaba, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus átfogó betekintést nyújt az angol nyelv fonológiai rendszerébe és fonetikai sajátosságaiba. A hallgatók megismerkednek a fonetika és a fonológia tudományának alapjaival, terminológiájával, az artikuláció és a percepció folyamatával, a beszédhangok osztályozásával, kategorizálásával, illetve az angol nyelv standard változatainak hangtani sajátosságaival, az angol írás és kiejtés közötti összefüggések alapvető szabályszerűségeivel. A kurzus figyelembe veszi a hallgatók anyanyelvének hangtani sajátosságait, így lehetőséget biztosít a kontrasztív-reflektív megközelítésekre. A hallgatók az általános és nyelvspecifikus fonetikai és fonológiai ismeretek megszerzésén túl képesek lesznek tudatosan különbséget tenni az angol nyelv különböző változatai között, átfogó képet kapnak a különbségek és a hasonlóságok nyelvészeti hátteréről, és képesek lesznek szakszerűen alkalmazni a fonetikai átírás rendszerét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides a comprehensive overview of the phonological system and phonetic characteristics of the English language. Students will gain an insight into the

foundations and terminology of phonology and phonetics, the process of articulation and perception, the taxonomy and categorization of speech sounds, the characteristics of the standard variations of the English language, and the relationship between spelling and pronunciation. The course takes into consideration the phonological characteristics of the native language of students, which provides room for contrastive and reflective approaches. Apart from presenting general and language-specific information on the theory of phonology and phonetics, the course also enables students to consciously differentiate between the variations of the English language, understand the linguistic background of the differences and similarities, and use phonetic transcription professionally.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

-

Képességei:

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

-

Attitűdje:

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Aware of the typical research questions, methods of analysis and interpretation in English studies.

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities.

-

Capabilities:

Engages in continuous and natural interaction with native speakers without strain for either party and understands professional texts related to English studies.

Capable of independently developing a self-critical plan to overcome the gaps in the knowledge, skills, and attitudes necessary for his/her career, based on his/her achievements in learning the profession.

-

Attitude:

Consciously represents the linguistic and communicative norms of the English-speaking world.

Considers the possibility of multifaceted methodological approaches to problems.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the methodological specificities of other disciplines.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a fonetikába és a fonológiába (Introduction to phonetics and phonology)

12.2. Hang, fonéma, allofón (Sound, phoneme, allophone)

12.3. Az angol nyelv beszédhangjai I. (artikuláció módja és helye, akadályhangok) (Phonemes of the English language I (manner and place of articulation, obstruents))

12.4. A zengőhangok (Sonorants)

12.5. A magánhangzók I. (artikulációs osztályozás) (Vowels I (articulatory classification))

12.6. A magánhangzók II. (funkcionális osztályozás) (Vowels II (functional classification))

12.7. Az írás és a kiejtés kapcsolata I. (Letter to sound rules I)

12.8. Az írás és a kiejtés kapcsolata II. (Letter to sound rules II)

12.9. A szuprasegmentális hangszerkezet I. (Suprasegmentals I)

12.10. A szuprasegmentális hangszerkezet II. (Suprasegmentals II)

12.11. Intonáció (Intonation)

12.12. Artikulációs fonetika (a beszédszervek) (Articulatory phonetics (speech organs))

12.13. A beszédhangok akusztikai szerkezete (The acoustic structure of sound segments)

12.14. Percepció fonetika (Perceptual phonetics)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, amelynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga a témakörök elemeiből, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Carr, P: English phonetics and phonology. An introduction, Wiley-Blackwell, Hoboken 2019. ISBN: 978-1-119-53377-1;
2. Nádasy Á.: Background to English pronunciation, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2006. ISBN: 978-963-19-5791-4;
3. Ogden, R: An introduction to English phonetics, Edinburgh University Press, Edinburgh 2024. ISBN: 9781399507752;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Carley, P., Mees, Inger M., Collins, Beverley: Practical English Phonetics and Phonology: A Resource Book for Students (Routledge English Language Introductions), Routledge, London 2019. ISBN: 9781138591509;
2. Hayes, B.: Introductory phonology, Wiley-Blackwell, Malden 2008. ISBN: 978-1405184113;

3. McMahon, April: An Introduction to English Phonology, Edinburgh University Press, Edinburgh 2016. ISBN: 9781474408516;

Budapest, 2025.

Csides Csaba, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB102

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol nyelvű kultúrák

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English-speaking Cultures

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus átfogó bevezetést nyújt az angol nyelvű – elsősorban brit és amerikai – kultúrák megértéséhez. Célja, hogy a képzésben részt vevő hallgatók nyelvtudásukat a kulturális források megismerésével is finomítsák, valamint kommunikációs készségeiket erősítsék azáltal, hogy az angol anyanyelvű emberek társadalmi és kulturális hátterét jobban értik. A kurzus témaválasztása olyan területeket érint, amelyek ismerete elősegíti az angolszász kultúra hatásainak kritikus ismeretét, és így a magyar nemzet és kultúra értékeinek megbecsülését is. A megszerzett ismeretek hátteret is teremtenek a jövőbeli személyes kapcsolattartások kialakításához, amelyek iskolai és egyéb nemzetközi kapcsolatok terén kamatoztathatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides a comprehensive introduction to understanding English-speaking – primarily British and American – cultures. It aims to improve teacher trainee students' communication and language skills while studying cultural resources and understanding the social and cultural backgrounds of native English speakers. The course concerns areas that promote a thorough understanding of English-speaking

cultures' international influence, and enhances the students' appreciation of Hungarian national cultural values as well. The acquired skills will also facilitate effective building of personal contacts in future school or other international relations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages. Capable of identifying the

main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English.

Understands the structure and functioning of national identity-forming discourses and interprets cultural phenomena in a European context.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés az angol nyelvű kultúrákba (Introduction to English-speaking cultures)

12.2. Az Egyesült Királyság földrajzának és történelmének rövid áttekintése (A brief overview of the geography and history of the United Kingdom)

12.3. A brit kultúra hagyományos, klasszikus elemei (Traditional aspects of British culture)

12.4. A brit kultúra modern vetületei, mai nézőpontok (Modern aspects of British culture, as it is lived today)

12.5. Mindennapok a mai Egyesült Királyságban (Everyday life in the United Kingdom)

12.6. Területi különbségek az Egyesült Királyság részeiben (Geographical differences among various parts of the United Kingdom)

12.7. Különböző kultúrák az Egyesült Királyságban (Various cultural traditions in the United Kingdom)

12.8. Az Amerikai Egyesült Államok földrajzának és történelmének rövid áttekintése (A brief overview of the geography and history of the United States)

12.9. Az amerikai kultúra hagyományai (Traditions of American culture)

12.10. Mindennapok az Amerikai Egyesült Államok életében (Everyday life in the United States of America)

12.11. Területi különbségek az Egyesült Államok részeiben (Geographical differences among various parts of the United States)

12.12. Különböző kultúrák az Egyesült Államokban (Various cultural traditions in the

United States)

12.13. Egyéb angol nyelvű kultúrák (Other English-speaking cultures around the world)

12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatónak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy referátumot tart (a 6. foglalkozástól a 13. foglalkozásig), melynek témáját és időpontját az oktatóval egyezteti. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatokat ír, melyet az oktató százalékos formában értékel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a referátum és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Campbell, Neil and Kean, Alasdair: American Cultural Studies: An Introduction to American Culture, Routledge, London 2016. ISBN: 9781138833142;
2. Oakland, John: British Civilization: an Introduction, Routledge, London 2019. ISBN: 9781138318144;
3. O'Discroll, James: Britain for Learners of English, Oxford University Press,

Oxford 2009. ISBN: 9780194306447;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Candappa, R.: Rules Britannia. The 101 Essential Questions of Britishness Answered, Ebury Press, Chatham 2007. ISBN: 9780091922955;

2. Watson, Jeff: "I'm Terribly Sorry..." British Culture 101: A Hilarious Guide to British Culture, From Fish 'N' Chips to Brexit, and Everything In between, Langley Press, Durham 2024. ISBN: 13: 9781915836830;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB101

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés a nyelvtudományba

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to Linguistics

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus átfogó betekintést enged a nyelvtudomány széles spektrumon elhelyezkedő kutatási területeibe, lefekteti a nyelvtudományi szemlélet, megközelítés alapjait, és ezzel előkészíti a későbbi, speciális, fókuszált nyelvészeti szakterületi stúdiumok terminológiai, elméleti, kutatási alapjait, illetve keretet alkot e szakterületi ismeretek szakszerű elhelyezésére, tudásrendszerbe illesztésére. A kurzus tematikájának részét képezi az emberi nyelv sajátosságainak összefoglalása, a nyelvi jelek elméletének bemutatása, a fonetikai, a fonológiai, a morfológiai, a szintaktikai, a szemantikai alapismeretek átadása, a nyelvi sokféleség, a nyelvi változatok bemutatása, illetve a nyelv és a használója közötti kapcsolat sokrétű aspektusainak részletezése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides a comprehensive insight into the various research areas of linguistics, lays the foundations of a linguistic approach, and prepares the terminological, theoretical, and methodological background of more specialized studies in linguistics. The topics covered by this course include the general characteristics of human languages, the theory of linguistic signs, phonetics, phonology, morphology,

syntax, semantics, linguistic diversity, language variations, and the multi-faceted aspects of the relationship between language and its users.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Aware of the typical research questions, methods of analysis and interpretation in English studies. Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Selects and applies the appropriate linguistic, literary, or cultural studies method for the given professional problem.

Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Consciously represents the linguistic and communicative norms of the English-speaking world.

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

-

11. Előtanulmányi követelmények:**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Az emberi nyelv és az állati kommunikáció sajátosságai (The characteristics human language and animal communication)

12.2. A nyelvi jelek (Linguistic signs)

12.3. Fonetika és fonológia (Phonetics and phonology)

12.4. Morfológia (Morphology)

12.5. Szintaxis (Syntax)

12.6. Szemantika (Semantics)

12.7. Pragmatika (Pragmatics)

12.8. Az írott nyelv (Written language)

12.9. A nyelv változása (Language change)

12.10. A nyelvi sokféleség (Linguistic diversity)

12.11. Az alkalmazott nyelvészet területei (Applied linguistics)

12.12. A beszéd és a gondolkodás (Speech and thought)

12.13. A nyelvek osztályozása és a nyelvcsaládok (The taxonomy of languages and language families)

12.14. A nyelvtudomány jövője (The future of linguistics)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz;**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett

tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán. A szóbeli vizsgát megelőzően szóbeli beugrón vesznek részt a hallgatók, amelynek keretén belül 10 terminusból legalább 5-öt kell megfelelően definiálniuk a vizsga folytatásához.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Akmajian, A., Demers, R. A., Farmer, A. K., Harnish, R. M.: Linguistics: An Introduction to Language and Communication, The MIT Press, Cambridge, MA 2010. ISBN: 9780262513708;
2. Rowe, B. M. & Levine, D. P.: A concise introduction to linguistics, Routledge, Oxford 2023. ISBN: 9781032214245;
3. Schmitt, N. & Rodgers, M. P. H. (eds.): An introduction to applied linguistics, Routledge, Oxford 2019. ISBN: 9780429424465;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bouckaert, R., Lemey, P., Dunn, M. et al.: Mapping the origins and expansion of the Indo-European language family (In: Science 337/6097. 957-960.), American Association for the Advancement of Science, Washington 2012. ISBN: 1095-9203;
2. Fasold, Ralph W. & Connor-Linton, J.: Introduction to Language and Linguistics, Cambridge University Press, Cambridge 2014. ISBN: 1107637996;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB107

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Irodalmi szövegek olvasása

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Reading Literature

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus során a hallgatók különböző műveket olvasnak angolul, legalább egyet-egyet az alábbi műfajok mindegyikéből: regény, novella, színdarab, vers, esszé. A kurzus alapvető célja, hogy elégséges időt és energiát szánjon minden hallgató az adott művek alapos elolvasására, értelmezésére, valamint háttérének és kritikai fogadtatásának megismerésére. Ezért a művek olvasásán túl az adott irodalmi korszak, a szerző, valamint a mű fogadtatása is a tananyag részét képezi. A szemináriumok során, a hallgatók saját olvasásélményükre reflektálnak a releváns szakirodalom fényében. A kurzus elősegíti az olvasás, beszéd- és íráskészséget, valamint az angolszász kultúra jobb megértését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

In this course, students read various texts in English, at least one from each of the following genres: novels, short stories, plays, poems, and essays. The fundamental aim of the course is to ensure that each student devotes sufficient time and energy to reading and interpreting the given works thoroughly, as well as to learning about their background and critical reception. Therefore, in addition to reading the works, students

become familiar with the given literary period, the author, and the reception of each work. During the seminars, students reflect on their own reading experiences in light of the relevant literature. The course develops reading, speaking, and writing skills, as well as a better understanding of English-speaking cultures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

-

Attitűdje:

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

-

Attitude:

Considers the possibility of multifaceted methodological approaches to problems.

Strives to develop a sense of professional commitment and self-education.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the methodological specificities of other disciplines.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: a félév során elolvasandó művek kiválasztása (Introduction: choosing the readings for the course)

12.2. Elemző olvasás – kritikai olvasás – kritikai fogadtatás (Close reading – critical reading – critical reception)

12.3. Novella olvasása – bevezetés (Introduction to reading short stories)

12.4. Novella olvasása: idézetek, megbeszélés, fogadtatás (Reading the short story: quotes, dicussion, reception)

12.5. Versek olvasása – bevezetés (Introduction to reading poetry)

12.6. Versek olvasása: idézetek, megbeszélés, fogadtatás I. (Reading poetry: quotes, dicussion, reception I)

12.7. Versek olvasása: idézetek, megbeszélés, fogadtatás II. (Reading poetry: quotes, dicussion, reception II)

12.8. Regény olvasása – bevezetés (Introduction to reading novels)

12.9. Regény olvasása: idézetek, megbeszélés, fogadtatás I. (Reading the novel: quotes, dicussion, reception I)

12.10. Regény olvasása: idézetek, megbeszélés, fogadtatás II. (Reading the novel: quotes, dicussion, reception II)

12.11. Színdarab, esszé olvasása (Reading plays and essays)

12.12. Tetszőleges szöveg kiválasztásának folyamata (Choosing your own texts)

12.13. Olvasásélmények feldolgozásának folyamata, reflexiók (Reflecting and presenting on your own texts)

12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy referátumot tart (a 6. foglalkozástól a 13. foglalkozásig), amelynek témáját és időpontját az oktatóval egyezteti. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatokat ír, amelyet az oktató százalékos formában értékel. A gyakorlati jegy a referátum és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amely a félévközi referátum és a zárthelyi dolgozat eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Eagleton, Terry: How to Read Literature, Yale University Press, New Haven, Connecticut 2013. ISBN: 9780300247640;
2. Greenham, David: Close Reading: The Basics, Routledge, Abingdon-on-Thames 2018. ISBN: 9781138562226;
3. Hodgson, Andrew: The Cambridge Guide to Reading Poetry, Cambridge University Press, Cambridge 2021. ISBN: 9781108843249;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Adler, Mortimer J., Charles Van Doren: How to Read a Book: The Classic Guide to Intelligent Reading, Touchstone /Simon & Schuster, New York, NY 2014. ISBN: 9780671212094;

2. Foster, T. C.: How to Read Literature Like a Professor: A Lively and Entertaining Guide to Understanding Literature, from The Great Gatsby to The Hate You Give, Harper Collins, New York, NY 2024. ISBN: 9780063307759;

Budapest, 2025.

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB104

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tudományos íráskészség

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Academic Writing

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Galac Ádám, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy megismerteti a hallgatókat a tudományos írás alapjaival, különböző szövegtípusokkal, a tételmondatokkal, a bekezdéssel, a koherencia és a kohézió eszközeivel, egyes helyesírási és nyelvtani jelenségekkel, valamint a formális és tudományos stílus sajátosságaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course acquaints students with the basics of academic writing, a variety of text types, topic sentences, paragraphs, the devices of coherence and cohesion, certain aspects of spelling and grammar.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat

és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

-

Attitűdje:

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

-

Attitude:

Consciously represents the linguistic and communicative norms of the English-speaking world.

Strives to develop his/her knowledge of English for specific purposes.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

-

11. Előtanulmányi követelmények:**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Kreatív írás (Creative writing)

12.2. Kötetlen, véleménykifejtő és érvelő fogalmazás (Free expression, opinion and argumentative essays)

12.3. Bevezetés és téamegjelölés (Introduction and thesis statement)

12.4. Szövegkörnyezet és figyelemfelkeltés (Context and hook)

12.5. Tételmondat (Topic sentences)

12.6. Bekezdés (The paragraph)

12.7. Koherencia és kohézió (Coherence and cohesion)

12.8. Lezárás és átfogalmazás (Conclusion and paraphrasing)

12.9. Összefoglalás (Summarisation)

12.10. Hivatkozási stílusok 1. (APA, MLA) (Citation Styles 1 (APA, MLA))

12.11. Hivatkozási stílusok 2. (Chicago, IEEE) (Citation Styles 2 (Chicago, IEEE))

12.12. Az igeidők áttekintése (An overview of tenses)

12.13. Szövegszervező elemek (Discourse markers)

12.14. Formális és informális stílus (Formal vs informal style)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz;**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során projektalapú csoportmunkában vesz részt, a projektmunka eredményét a 2 fős csoportok szóbeli prezentáció formájában mutatják be. A projekttemákat és a

prezentációk időpontját az oktató az első foglalkozás során egyezteti a hallgatókkal. A félév utolsó foglalkozásáig minden hallgató egy rövid tudományos írásművet ad le, melyet a tudományos írás kurzus során elsajátított szabályai szerint készít el. A tudományos írásművet az oktató százalékos formában értékeli.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a csoportos szóbeli prezentációk és a tudományos írásmű értékeléséből áll össze, a prezentáció és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 30%-át a prezentáció értékelése, a 70%-át pedig a tudományos írásmű eredménye teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bailey, Stephen: Academic Writing: A Handbook for International Students. Third Edition, Routledge, Oxon 2011. ISBN: 9780203831656;
2. Oshima, Alice – Hogue, Ann: Introduction to Academic Writing. Third Edition, Pearson, White Plains 2007. ISBN: 9780131933958;
3. Swales, John M. – Feak, Christine B.: Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. 3rd Edition, University of Michigan Press, Ann Arbor 2012. ISBN: 9780472034758;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Introductory Academic Essay and Paragraph Writing Exercises and Worksheets, <https://eslflow.com/academicwritng.html>,.

Budapest, 2025.

Galac Ádám
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB106

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vizuális kultúra

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Visual Culture

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket szerezzenek a vizuális kultúra történetéről, alapfogalmairól és elméleteiről, valamint azok alkalmazásáról a művészetekben, a kommunikációban és a mindennapi életben. A kurzus középpontjában a látás mint tudati és kulturális aktus áll, valamint annak szerepe a társadalmi és egyéni identitás kialakításában, a vizuális szövegek értelmezésében és a képalkotás társadalmi funkcióinak elemzésében. A hallgatók megismerkednek a látás különböző filozófiai, társadalmi és pszichológiai aspektusaival, valamint a vizuális kultúra elméleteinek alkalmazásával a mindennapi vizuális jelenségekben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to provide students with comprehensive knowledge about the history, concepts, and theories of visual culture, as well as their application in the arts, communication, and everyday life. The course focuses on vision as a cognitive and cultural act, and its role in the formation of social and individual identity, the interpretation of visual texts, and the analysis of the social functions of image production. Students will explore various philosophical, social, and psychological

aspects of vision and learn how to apply visual culture theories to analyze everyday visual phenomena.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

-

Képességei:

Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.

-

Attitűdje:

Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

-

Autonómiája és felelőssége:

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

-

Capabilities:

Capable of developing his/her applied knowledge in written and oral communication based on information technology.

-

Attitude:

Possesses the knowledge, skills, and attitudes that link his/her profession to specific areas of civic literacy.

-

Autonomy and responsibility:

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A kultúra és vizuális kultúra alapfogalmai (The basic concepts of culture and visual culture)
- 12.2. A látás mint kulturális és társadalmi aktus (Vision as a cultural and social act)
- 12.3. A képek szerepe és jelentése a vizuális kultúrában (The role and meaning of images in visual culture)
- 12.4. A vizuális kultúra fejlődése az antik világban és a középkori kultúrákban (The development of visual culture in the ancient world and medieval cultures)
- 12.5. A reneszánsz művészeti és vizuális kultúrája (Renaissance art and visual culture)
- 12.6. A barokk művészet és annak vizuális kultúrája (Baroque art and its visual culture)
- 12.7. A XIX–XX. századi vizuális kultúra változásai (Changes in 19th–20th century visual culture)
- 12.8. A reklámok és a vizuális kommunikáció szerepe a fogyasztói társadalomban (The role of advertisements and visual communication in consumer society)
- 12.9. A szemiotikai elemzés alapjai (Basics of semiotic analysis)
- 12.10. A televízió és az internet szerepe a vizuális kultúra terjedésében (The role of television, and the internet in the spread of visual culture)
- 12.11. A közösségi média szerepe a vizuális kultúra alakításában (The role of social media in shaping visual culture)
- 12.12. A képek és a hatalom viszonya (The relationship between images and power)
- 12.13. A magyar művészetek és a vizuális kultúra alapjai (The foundations of Hungarian art and visual culture)
- 12.14. A vizuális kultúra összegzése (A summary of visual culture)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során párban referátumot tart. A referátumok témáját és időpontját a félév elején az oktató a hallgatókkal egyezteti, a referátumok témája a tantárgyi tematikában szereplő témakörök egyike. A félév során minden hallgató egy zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a páros referátum (40%) és a zárthelyi dolgozat (60%) értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bryson, N., Holly, M. A., Moxey, K.: Visual Culture. Images and Interpretations, Wesleyan University Press, Hanover-London 1994. ISBN: 978-08-19562-67-8;
2. Elkins, J.: Visual Studies: A Skeptical Introduction, Routledge, London 2003. ISBN: 978-04-15966-81-8;
3. Mitchell, W. J. T.: What Do Pictures Want? The Lives and Loves of Images, University of Chicago Press, Chicago 2006. ISBN: 978-02-26532-48-6;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gombrich, E.: The Story of Art, Phaidon Inc Ltd, London, New York 1995. ISBN: 978-07-14832-47-0;
2. Hall, S.: Representation: Cultural Representations and Signifying Practices, Sage Publications, Thousand Oaks, CA 2013. ISBN: 9781849205634;

Budapest, 2025.

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: TDMKTTK100**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Retorika és előadás-technika
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Rhetoric and public speaking techniques
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. anglisztika alapképzési szak;
 - 5.2. kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak / valamennyi specializáció;
 - 5.3. magyar alapképzési szak / valamennyi specializáció;
 - 5.4. történelem alapképzési szak / valamennyi specializáció;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Digitális Média és Kommunikáció Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Veszelszki Ágnes, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a retorikát mint stratégiai cselekvést mutassa be és gyakoroltassa a diákokkal. A kurzus alapvetése, hogy a retorika nem pusztán a verbális szövegek előállításának módszere, hanem magatartás, illetve érzékenység; olyan komplex viselkedés, amely megalapozza és fejleszti a kommunikációs részvételi kultúrát. A tantárgy elméleti része a fogalomkeretre, a multidiszciplináris háttérodalomra, a gyakorlati rész a retorikai magatartás és a retorikai akciók (beszéd, prezentáció, felszólalás stb.) gyakorlására irányul. A kurzus során a hallgatók többféle tervező, alkotó és elemző feladatban vesznek részt, egyénileg, illetve csapatban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to introduce and practice rhetoric as a strategic action. The basic premise of the course is that rhetoric is not merely a method of producing verbal texts, but an attitude and sensibility; a complex behaviour that establishes and develops a participatory culture of communication. The theoretical part of the course focuses on the conceptual framework and the multidisciplinary background literature, while the practical part focuses on the practice of rhetorical behaviour and rhetorical actions (speech, presentation, oration, etc.). During the course, students will participate in a variety of planning, creative and analytical exercises, individually and in teams.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek a társadalom és a társadalmi kommunikáció szaktudományos értelmezésének az alapját képezik. Ismeri a társadalom működésével kapcsolatos összefüggéseket, az ezekre vonatkozó szaktudományos kontextusokat. Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és alrendszerek működési mechanizmusait. Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét. Európai és kulturális kontextusokra való kitekintéssel ismeri a magyar nyelv és irodalom kommunikációs formáinak, szövegtípusainak, történeti folyamatainak és jelentős korszakainak fő sajátosságait. - Ismeri a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

-

Képességei:

Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiakutatási adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket. A gyakorlati alkalmazhatóság szintjén képes szakterületére vonatkozó (személyközi, csoportos, nyilvános, szervezeti, kultúraközi és tömegkommunikáció) döntéshozatali folyamatokban döntéseket hozni. Képes a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak szintetizáló összevetésére, racionális érvek kifejtésére, vagyis a kommunikáció különböző színterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére. Képes az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően több stílusregiszterben, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni. Képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a történettudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket. Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.

-

Attitűdje:

Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait. Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken. Képes kommunikációs készségek elsajátítására és ezek

folyamatos fejlesztésére, önreflexióra e területen mutatott képességeivel kapcsolatban. Tudatosan képviseli a megismert szaknyelvi és kommunikációs normákat, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

-

Autonómiája és felelőssége:

A kommunikáció és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal az általa elfogadott társadalomfelfogás érvényesítésében. Saját szakmai közegében olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását. Felelősséget vállal az általa készített anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegekért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows all the important elements of social science terminology and understands the relationships that form the basis of the scientific interpretation of society and social communication. Knows the relationships related to the functioning of society and the scientific contexts pertaining to them. Knows and understands the mechanisms of social phenomena and their subsystems in communication and media science. Knows the characteristic written and oral, scientific and public, popular genres of Hungarian and European cultures and their system of rules. Knows the main characteristics of the communication forms, text types, historical processes, and significant periods of the Hungarian language and literature, with a view to their European and cultural context.

- Knows the typical written and oral, academic and public, popular genres of linguistics and literary studies and their system of rules.

-

Capabilities:

Capable of processing new knowledge in the field of communication science. Confident in the use of academic literature in both print and digital form, media research databases and data management tools. Capable of making decisions at the level of practical applicability related to processes in his/her field (interpersonal, group, public, organisational, intercultural and mass communication). Capable of synthesising and comparing the fundamental theories and concepts of social communication, formulating rational arguments, and defending his/her opinions during debates in various communication settings. Capable of preventing and, if necessary, effectively managing conflicts and bullying. Capable of effective written and oral communication, and understands specialist texts related to historiography. Capable of developing his/her applied knowledge in written and oral communication based on information technology.

-

Attitude:

Accepts and consistently embraces the diversity of approaches within social science, and authentically represents the philosophical underpinnings of social science in its broader and narrower contexts. Open to critical self-assessment, various forms of

professional development, and self-improvement methods characteristic of an intellectual stance, and strives to develop himself/herself in these areas. Capable of acquiring and continuously developing communication skills, and self-reflective about his/her abilities in this area. Consciously represents the specialised linguistic and communicative standards, and authentically conveys the mindset of his/her profession.

-

Autonomy and responsibility:

Takes an independent and proactive role in the professional environments of communication and media studies to enforce the social values he/she identifies with. Develops a historically and politically coherent individual standpoint in his/her professional environment, which aids his/her own, as well as his/her environment's development and awareness. Takes responsibility for the professional texts he/she produces in his/her native language and foreign languages, and is aware of their possible consequences.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés: retorikai alapok (Introduction: rhetorical basis)
- 12.2. Mi a TED-beszédek kulcsa? (What's the key to TED-speeches?)
- 12.3. Tudománykommunikáció (Science communication)
- 12.4. Stílus, közönség, előadói módszerek (Style, audience, and public speaking techniques)
- 12.5. Beszédstruktúra (Speech structure)
- 12.6. Beszédtechnika (Speech technique)
- 12.7. Érvelési hibák (Logical fallacies)
- 12.8. Diasor felsőfokon: prezentációs technikák, adatvizualizáció (Presentation techniques and data visualization)
- 12.9. Vizuális retorika (Visual rhetoric)
- 12.10. Politikai retorika (Political rhetoric)
- 12.11. Illat- és zeneretorika (The rhetoric of scent and music)
- 12.12. Csoportmunka: kampányszövegírás (Group work: campaign speech writing)
- 12.13. Egyéni, tematikus beszédek előadása 1. (Individual speeches 1)
- 12.14. Egyéni, tematikus beszédek előadása 2. (Individual speeches 2)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Az ezt meghaladó, egy alkalom jogos (pl. kórházi kezelés, rendkívüli szolgálat) indokkal történt, igazolt hiányzást a hallgató egy beadandó dolgozat elkészítésével pótolhatja. A dolgozat témáját, formai követelményeit, terjedelmét, benyújtási határidejét az oktatóval kell a szemeszter ideje alatt egyeztetni. További hiányzás esetén a hallgató nem szerezheti meg az aláírást.

Tartós, indokolt távollét (pl.: tartós kórházi kezelés, szolgálati távollét stb.) esetében a hallgató a pótlást házidolgozat formájában teljesíti az oktatóval egyeztetett témakörben és határidőre. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Villámbeszédek (pitch) készítése, kiscsoportos prezentációk, beszéd- és interakcióelemzések, egyéni, improvizációs gyakorlatok.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A teljesítmény egy önállóan megírt, előadott beszéd, valamint az órai aktivitás alapján kerül értékelésre. Az órai aktivitás 25%, a gyakorlati feladatok 75% súllyal kerül figyelembevételre.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Aczél Petra: Neked van igazad? Érvelés és meggyőzés a gyakorlatban, Tinta Kiadó, Budapest 2017. ISBN: 9789634090830;
2. Adamik Tamás – Adamikné Jászó Anna – Aczél Petra: Retorika, Osiris Kiadó, Budapest 2005. ISBN: 978 963 389 466 8;
3. Adamikné Jászó Anna: 33 retorikai elemzés, Tinta Kiadó, Budapest 2022. ISBN: 9789634093541;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Anderson, Chris: Ted Talks: The Official TED Guide to Public Speaking, Houghton Mifflin Harcourt, Boston 2016. ISBN: 1328710289;

Budapest, 2025.

Dr. Veszelszki Ágnes, PhD
egyetemi docens

sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TTTTB100

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Társadalomtudományi ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to Social Sciences

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

5.2. kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak / valamennyi specializáció;

5.3. magyar alapképzési szak / valamennyi specializáció;

5.4. történelem alapképzési szak / valamennyi specializáció;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Történelem és Társadalom Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Ványi Éva, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tárgy célja bevezetni a hallgatókat a társadalomtudomány alapjaiba. A tárgy keretein belül a hallgatók megismerkednek a társadalomtudományok kialakulásával, alapvető fogalomkészletével. A tárgy keretén belül foglalkozunk a modern társadalom kialakulásával, a társadalomszerkezettel, valamint a meghatározó normákkal, értékkel. A kurzus második felében értelmezzük a modern társadalmi problémákat, hogy a hallgatók megfelelően tájékozottak legyenek a legfontosabb társadalmi jelenségeket illetően.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to introduce students to the fundamentals of the social sciences. Students will learn about the development of the social sciences and their

basic concepts. The course will discuss the development of modern society, the structure of society and the norms and values that define it. In the second half of the course, modern social problems will be interpreted that students can be adequately informed about the most important social phenomena.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek a társadalom és a társadalmi kommunikáció szaktudományos értelmezésének az alapját képezik. Ismeri a társadalom működésével kapcsolatos összefüggéseket, az ezekre vonatkozó szaktudományos kontextusokat. Áttekintéssel rendelkezik a szakterülethez tartozó társadalmi létszférák, azaz az intézmények mint a gazdaság, politika, tudomány, művészet, moralitás, vallás, nyelv, jog normatív rendszereiről és működési gyakorlatáról.

-

Képességei:

Képes eligazodni szakterületének mélyebb összefüggései és a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi, kommunikációs és médiatudományi problémák, valamint azok lehetséges megoldási módszerei között. Szakmai szóhasználata során magabiztosan használja a szakma szóincset, a szakma szaktudományos alapfogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit. Képes a történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

-

Attitűdje:

Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására. Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Érti és elfogadja, hogy a nyelvi és irodalmi jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét, és felvállalja ezen értékeket képviselését. Képviseli a magyar és az európai identitás nyelvi, vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét. Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére, nyitottan és elfogadóan viszonyul e kultúrákhoz. Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait. Érzékeny és nyitott a legsúlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az esetekkel és a kiszolgáltatottakkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni. Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.

-

Autonómiája és felelőssége:

Saját szakmai közegében olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows all the important elements of social science terminology and understands the relationships that form the basis of the scientific interpretation of society and social communication. Knows the relationships related to the functioning of society and the scientific contexts pertaining to them. Has an overview of the social spheres related to the field, such as the normative systems and operational practices of institutions like the economy, politics, science, art, morality, religion, language, and law.

-

Capabilities:

Capable of understanding the deeper contexts of communication science, the specific society-, communication- and media-related problems arising in practice, as well as the range of possible approaches to solving such problems. In his/her professional communication, he/she confidently uses the terminology of communication and media science, the key concepts of the field, and the special vocabulary of the profession. Capable of independently acquiring and organising knowledge in historical, social, and political matters.

-

Attitude:

Open to the dynamic and value-based reception of social changes, and receptive to adopting perspectives that combat prejudices. Accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and subject to change. Understands and accepts that linguistic and literary phenomena are historically and socially determined and variable. Accepts the religious and social, historical and contemporary diversity of Hungarian and European identity, and commits to representing these values. Represents the linguistic, religious, social, historical, and contemporary diversity of Hungarian and European identity. Desires to learn about cultures outside Europe, and approaches these cultures with openness and acceptance. Accepts and consistently embraces the diversity of approaches within social science, and authentically represents the philosophical underpinnings of social science in its broader and narrower contexts. Sensitive and open to serious social problems, and his/her approach is permeated by professional and human solidarity with the disadvantaged and vulnerable. Committed to social equality, democratic values applicable in all areas of life, the rule of law, and the European community of values, and capable of articulating his/her opinions in the appropriate form. Understands and represents the critical approaches of his/her field and discipline.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically and politically coherent individual standpoint in his/her professional environment, which aids his/her own, as well as his/her environment's development and awareness.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: a társadalomtudományok eredete, társadalomtudományi alapfogalmak (Introduction: origins of social sciences, basic concepts of social sciences)

12.2. A társadalomtudomány atyja: Max Weber elméleti alapvetései (The father of social sciences: the theoretical foundations of Max Weber)

12.3. A modern társadalmak kialakulása és jellegzetességei (The emergence and characteristics of modern societies)

12.4. Társadalmi rétegződés, társadalmi csoportok, társadalmi mobilitás (Social stratification, social groups, social mobility)

12.5. Társadalomszerveződés és kultúra: normák, értékek, jogok, kötelezettségek (Social organisation and culture: norms, values, rights, duties)

12.6. A társadalmi együttélés alapjai: család, közösség, nemzet, identitás, vallás (Foundations of social life: family, community, nation, identity, religion)

12.7. Társadalmi alrendszerek: a modern gazdasági rendszerek alapjai (Social subsystems: the foundations of modern economic systems)

12.8. Társadalmi alrendszerek: a modern politikai rendszerek (Social subsystems: foundations of modern political systems)

12.9. A magyar társadalmi fejlődés mérföldkövei (Milestones in Hungarian social development)

12.10. Modern társadalmi problémák: fogyasztói társadalom és globalizáció (Modern social problems: the consumer society and globalisation)

12.11. Modern társadalmi problémák: mediatisált társadalom (Contemporary social problems: the media society)

12.12. Modern társadalmi problémák: demográfiai kihívások, migráció, etnikai kérdések a világban (Contemporary social problems: demographic challenges, migration, ethnic issues in the World)

12.13. Modern társadalmi problémák: vagyoni egyenlőtlenség, szegénység (Contemporary social problems: wealth inequality, poverty)

12.14. Posztmodern társadalom? Társadalmi érték és normaváltozások a XXI. században (Postmodern society? Changes in social values and norms in the 21st century)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Az ezt meghaladó, egy alkalom jogos (betegség, kórházi kezelés, rendkívüli szolgálat) indokkal történt, igazolt hiányzást a hallgató egy beadandó dolgozat elkészítésével pótolhatja. A dolgozat témáját, formai követelményeit, terjedelmét, benyújtási határidejét az oktatóval kell a szemeszter ideje alatt egyeztetni. További hiányzás esetén a hallgató nem szerezheti

meg az aláírást.

Tartós, indokolt távollét (pl.: tartós kórházi kezelés, szolgálati távollét stb.) esetében a hallgató a pótlást házidolgozat formájában teljesíti az oktatóval egyeztetett témakörben és határidőre.

Az egyéni tanrenddel rendelkező hallgatók, valamint a tanulmányaikat külföldön folytató hallgatók (Erasmus, egyéb külföldi ösztöndíjprogram) a foglalkozásokon való részvétel alól felmentést kapnak. Az érdemjegyet a félév végi vizsga teljesítésével szerzik meg. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

nincsenek félévközi feladatok

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés alapja a vizsgaidőszakban teljesített szóbeli vizsga az előadás anyagából, valamint a kijelölt kötelező szakirodalomból.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris Kiadó, Budapest 2006. ISBN: 9789633898482;
2. Bayer József – Jávors István – Utasi Ágnes: Társadalomismeret - A politika, a munka világa, az életmód kérdései, Dinasztia Kiadó, Budapest 2015. ISBN: 9789636571290;
3. Giddens, Anthony: Szociológia, Osiris, Budapest 2008. ISBN: 9789633899847;
4. Valuch Tibor: A jelenkori magyar társadalom, Osiris Kiadó, Budapest 2015. ISBN: 9789632762548;
5. Valuch Tibor: Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében, Osiris Kiadó, Budapest 2001. ISBN: 9789633898130;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Alexander, Jeffrey C.: What Makes a Social Crisis? - The Societalization Of Social Problems, Polity Press, Cambridge 2019. ISBN: 978-1-509-53824-9;
2. Tomka Béla: Európa társadalomtörténete a XX. században, Osiris Kiadó, Budapest 2009. ISBN: 978-963-276-012-4;

Budapest, 2025.

Dr. Ványi Éva, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB113

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A mai brit társadalom

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Contemporary British Society

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a jelenlegi brit társadalomra jellemző számos releváns szemponttal. A társadalomszerkezeti és gazdasági kérdések mellett gyakorlatilag minden jelentős társadalmi jelentőségű tevékenység és jelenség hangsúlyt kap, a családotól és a háztartásoktól az egyesületeken és a szabadidős tevékenységeken át a társadalmi mobilitásig. A brit társadalomban mind a közösségek, mind az egyén szintjén a mindennapi életet és a megfelelő működést meghatározó kontextusok, beleértve a médiát, a jogi kereteket, az oktatást és az egészségügyet is, figyelmet kapnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course is meant to familiarize students with a range of aspects pertinent to British society in the present. Apart from structural and economic considerations, virtually all major activities and phenomena of societal significance will be addressed, from families and households through associations and leisure activities to social mobility. Contexts defining everyday life and proper functioning at the level of both communities and individuals in British society, including the media, legal frameworks, education and

healthcare, are also given attention.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages. Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining

the spread and dissemination of English. Engages in continuous and natural interaction with native speakers without strain for either party and understands professional texts related to English studies.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Represents the religious, social, historical, and contemporary diversity of Hungarian and European identity. Accepts other cultures and strives to learn about and understand them.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A brit társadalom helye a világban (The place of British society in the world)

12.2. Nagy-Britannia gazdasági szerveződése (The economic organization of Britain)

12.3. Foglalkoztatás Nagy-Britanniában (Employment in Britain)

12.4. Egyenlőtlenség és társadalmi mobilitás a brit társadalomban (Inequality and social mobility in British society)

12.5. Társadalmi osztályok Nagy-Britanniában (Social classes in Britain)

12.6. Etnikai csoportok Nagy-Britanniában (Ethnicity in Britain)

12.7. Brit családok és háztartások (British families and households)

12.8. Brit egyesületek (British associations)

12.9. Szabadidős tevékenységek Nagy-Britanniában (Leisure activities in Britain)

12.10. A brit média (The British media)

12.11. Állam és politika Nagy-Britanniában (State and politics in Britain)

12.12. Az oktatás Nagy-Britanniában (Education in Britain)

12.13. A brit egészségügyi rendszer (The British healthcare system)

12.14. Jog és közrend Nagy-Britanniában (Law and order in Britain)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, amelynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy referátumot tart (a 6. foglalkozástól a 13. foglalkozásig), amelynek témáját és időpontját az oktatóval egyezteti. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatokat ír, amelyet az oktató százalékos formában értékel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a referátum és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christopher, D. P.: British Culture. An Introduction. Third Edition, Routledge, London and New York 2015. ISBN: 978-0415-810852-2;
2. Higgins, M., Smith, C. & Storey, J. (Eds.): The Cambridge Companion to Modern British Culture, Cambridge University Press, Cambridge 2010. ISBN: 978-0521-68346-3;
3. Oakland, J.: British Civilization: An Introduction. 9th Edition., Routledge, London and New York 2019. ISBN: 9781138318144;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Storry. M. & Childs, P.: British Cultural Identities. 5th Edition, Routledge, London and New York 2017. ISBN: 978-1-138-95112-9;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB110

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Általános nyelvi készségfejlesztés 2

3. A tantárgy megnevezése (angolul): General Language Skills Development 2

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kürtös Adria Mária, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az általános nyelvi készségfejlesztés 1. kurzus keretében elsajátított tudás és készségek további fejlesztése, mélyítése. A kurzus részeként a hallgatók a nyelvtudásukat a különböző típusú nyelvi teszteken keresztül átültetik a gyakorlatba, illetve megismerkednek a különböző nyelvi teszteken elvárt kompetenciaszintekkel és nyelvhasználati stratégiákkal. A feldolgozott nyelvtani témakörök új aspektusból történő bemutatása mellett a nyelvi alapkészségek további fejlesztésén keresztül a cél a Közös Európai Referenciakeretben meghatározott C1-es nyelvi szint biztos elérése, a professzionális nyelvhasználat kialakítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to further consolidate and develop the knowledge and skills acquired in General Language Development 1. As part of the course, students will use their language skills in different types of language tests, and thus, gain an insight into the language competence levels and language use strategies assessed and measured by different language exam types. Through presenting new aspects of the grammatical structures covered in General Language Development 1 and further consolidation of

the four language skills, the specific aim of this course is to enable students to attain a level of language competence C1 as defined by the Common European Framework of Reference, and to become professional language users.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.

-

Attitűdje:

Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities.

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Under guidance, he/she is capable of playing a supporting role in the operation of a learning organisation.

-

Attitude:

Strives to develop his/her knowledge of English for specific purposes.

Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

Takes responsibility for the professional development of individuals and groups.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Készségfejlesztés – beszédképesség (Skills improvement – speaking)

12.2. Készségfejlesztés – olvasott szöveg értése (Skills improvement – reading comprehension)

12.3. Készségfejlesztés – hallás utáni szövegértés (Skills improvement – listening comprehension)

12.4. Készségfejlesztés – írásképesség (Skills improvement – writing)

12.5. Zárthelyi dolgozat (Mid-term test)

12.6. Nyelvvizsgafeladatok az egynyelvű nyelvvizsgákon (angol nyelvhelyesség) (Language exam tasks in monolingual language exams (Use of English))

12.7. Nyelvvizsgafeladatok az egynyelvű nyelvvizsgákon (olvasott és hallott szövegértés) (Language exam tasks in monolingual language exams (Reading comprehension, listening comprehension))

12.8. Nyelvvizsgafeladatok az egynyelvű nyelvvizsgákon (beszédképesség és írásképesség) (Language exam tasks in monolingual language exams (speaking and writing))

12.9. Nyelvvizsgafeladatok a kétnyelvű nyelvvizsgákon (angol nyelvhelyesség, olvasás) (Language exam tasks in binolingual language exams (Use of English and reading comprehension))

12.10. Nyelvvizsgafeladatok a kétnyelvű nyelvvizsgákon (hallott szövegértés, beszédképesség) (Language exam tasks in binolingual language exams (listening comprehension, speaking))

12.11. Nyelvi közvetítési feladatok a kétnyelvű nyelvvizsgákon (fordítás anyanyelvről idegen nyelvre) (Language mediation tasks in bilingual language exams (translation from native language into target language))

12.12. Nyelvi közvetítési feladatok a kétnyelvű nyelvvizsgákon (fordítás idegen nyelvről anyanyelvre) (Language mediation tasks in bilingual language exams (translation from target language into native language))

12.13. Nyelvi közvetítési feladatok a kétnyelvű nyelvvizsgákon (tömörítés, egyéb vizsgafeladatok) (Language mediation tasks in bilingual language exams (summarising and other exam tasks))

12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A félév közepén és utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félév végi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a két zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a zárthelyi dolgozatok összesített értékelésének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A két zárthelyi dolgozat a gyakorlati jegy 50-50%-át teszi ki. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Cambridge University Press: IELTS 18 Academic Student's Book (with Answers, Audio, and Resource Bank), Cambridge University Press, Cambridge 2023. ISBN: 978-1009275187;

2. Horváth M. & Zsigmond I.: Nagy Origó nyelvvizsgakönyv. Angol felsőfok,

Lexika Kiadó, Budapest 2018. ISBN: 9786155200816;

3. McGraw Hill: The Official Guide to the TOEFL iBT Test, Seventh Edition, McGraw Hill, New York 2024. ISBN: 978-1265477318;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aish, F., Mansur, E., Tomlinson, J.: Ready for proficiency C2, MacMillan, Oxford 2024. ISBN: 9781035120109;

2. Losonci F.: Nagy Euroexam nyelvvizsgakönyv. Angol felsőfok, Lexika Kiadó, Budapest 2021. ISBN: 9786156046192;

Budapest, 2025.

Kürtös Adria Mária
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB112

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol alak- és szószerkezettan

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English Morphology and Phrasal Syntax

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Csides Csaba, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy áttekinti az angol szavak felépítését és a belőlük álló szerkezeteket, a főbb alaktani műveleteket, a ragozást és a szóképzést, a morfológiai változásokat és nyelvtípusokat, a szófajokat, valamint a főnévi, az igei, a melléknévi, a határozói és az elöljárószói csoportot.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course offers an overview of the structure of English words and the phrases to which they contribute, the main morphological operations, inflection and derivation, morphological changes and language types, parts of speech, and noun, verb, adjectival, adverbial and prepositional phrases.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Selects and applies the appropriate linguistic, literary, or cultural studies method for the given professional problem.

Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Strives to develop his/her knowledge of English for specific purposes.

Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

-

Autonomy and responsibility:

Possesses decision-making ability in ethical dilemmas related to his/her field and proposes modifications to the regulatory system.

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szó (lexéma) fogalma, szerkezete és részei, morféma, allomorf (The concept, structure and parts of word (lexeme), morpheme, allomorph)

12.2. Alaktani műveletek 1.: toldalékolás, fúzió, reduplikáció, csonkolás (Morphological operations 1: affixation, fusion, reduplication, clipping)

12.3. Alaktani műveletek 2.: szóösszetétel, konverzió, kliticizálás, szuppletivizmus (Morphological operations 2: compounding, conversion, cliticization, suppletivism)

12.4. Ragozás: szabályos, rendhagyó és hiányos ragozás (Inflection: regular, irregular and defective paradigms)

12.5. Szóképzés: lexikalizálódás, elemezhetőség, termékenység (Derivation: lexicalisation, analysability, productivity)

12.6. Morfológiai változások: újraelemzés, szófajváltás, analógia (Morphological changes: reanalysis, conversion, analogy)

12.7. Morfológiai nyelvtipológia: analitikus és szintetikus típus, agglutináló, flektáló, izoláló, inkorporáló (poliszintetikus) típus (Morphological language typology: analytic and synthetic types, agglutinative, inflected, isolating, incorporating (polysynthetic) types)

12.8. A szófaj fogalma (The concept of word class)

12.9. A szószerkezet (szintagma) fogalma (The concept of phrase)

12.10. Főnévi csoport (Noun phrase)

12.11. Igei csoport (Verb phrase)

12.12. Melléknévi csoport (Adjectival phrase)

12.13. Határozói csoport (Adverbial phrase)

12.14. Elöljárószói csoport (Prepositional phrase)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során, indokolt esetben, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga a témakörök elemeiből, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bickford, J. Albert: Morphology and Syntax. Tools for Analyzing the World's Languages, SIL International Global Publishing, Dallas 1998. ISBN: 9781556710476;
2. Bubenik, Vit: An Introduction to the Study of Morphology, LINCOM GmbH, Munich 2003. ISBN: 9783895865701;
3. Hippisley, Andrew – Stump, Gregory (eds.): The Cambridge Handbook of Morphology, Cambridge University Press, Cambridge 2016. ISBN: 9781139814720;
4. Lieber, Rochelle: Introducing Morphology. 3rd Edition, University of New Hampshire, Cambridge 2021. ISBN: 9781108832489;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balogné Bérces, Katalin: The Structure of English. Egyetemi jegyzet, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest 2016. ISBN: 9789633082690;
2. Cser András: Morfológia. Egyetemi jegyzet, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest-Pilicsaba 2017. ISBN: 9789633083031;

Budapest, 2025.

Csides Csaba, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB111

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol és amerikai próza

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English and American Prose

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus áttekinti az angol és az amerikai prózai műfajok korszakait a kezdetektől napjainkig. A kurzus célja, hogy a hallgatók reprezentatív szövegek olvasásával egybekötve ismerjék meg a regény, a novella, az esszé és a szónoki beszéd kialakulásának és fejlődésének fázisait az angol és amerikai kultúrkörökben, így gyakorlati értelemben is megértsék az adott korok és helyek eszméletörténetét, valamint az egyes szerzők által közvetített világlátást, értékeket. A prózai műfaj tanulmányozásán keresztül a kurzus elősegíti az angolszász kultúrák értékrendjeinek árnyalt értelmezését, valamint fejleszti a hallgatók mérlegelő gondolkodását és kifejezőmódját.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course studies the development of English and American prose genres from their beginnings to the present day. The aim of the course is for students to learn about the stages of the developments of novels, short stories, essays, and speeches, together with reading representative texts. This way, students can understand in practical terms the intellectual history of the given ages and places, as well as the worldviews and

values conveyed by the authors. Through the study of the prose genre, the course promotes a nuanced interpretation of the value systems of British and American cultures and develops students' deliberative thinking and expression.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages. Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English.

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés az angol és amerikai próza történetébe (Introduction to the history of English and American prose)

12.2. Bevezetés a különféle prózai műfajokba (Introduction to various prose genres)

12.3. Az angol próza a kezdetektől az angol reneszánszig (English prose from the beginning to the English Renaissance)

12.4. Korai angol regények a neoklasszikus korszakban (1600-1785) (Early English novels in the Neoclassical Period (1600-1785))

12.5. A romantikus korszak regényei (1785–1832) (The Romantic Period (1785–1832))

12.6. A regény hőskora a viktoriánus korszakban (1832-1901) (The heyday of the novel in the Victorian Period (1832-1901))

12.7. Charles Dickens és a viktoriánus korszak (Charles Dickens and the Victorian Period)

12.8. Regényírók az edwardi időszakban (1901-1914) (Novelists of the Edwardian Period (1901–1914))

12.9. A modernizmus prózája (Prose in the Modern Period)

12.10. A II. világháború utáni angol próza (English prose since World War II)

12.11. Regények, esszék és beszédek a koloniális időszakban és az Amerikai függetlenségi háború idején (Novels, essays and speeches during the Colonial Period and the Revolutionary Age in America)

12.12. XIX. századi amerikai próza (19th century American prose)

12.13. XX. századi amerikai próza (20th century American prose)

12.14. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során, indokolt esetben, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, amelynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán. A írásbeli vizsgát megelőzően szóbeli beugrón vesznek részt a hallgatók, melynek keretén belül 10 szövegrészletből legalább 7-et kell felismerniük a hallgatóknak a vizsga folytatásához.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Caserio, Robert L., Clement Hawes (eds): The Cambridge History of the English Novel, Cambridge University Press, Cambridge 2012. ISBN: 9780521194952;
2. Gray, Richard: History of American Literature, John Wiley and Sons Ltd, Hoboken 2011. ISBN: 9781405192293;
3. Peck, John: A Brief History of English Literature, Red Globe Press, New York 2013. ISBN: 9781137352668;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Michael, Alexander: A History of English Literature, Red Globe Press, New York 2013. ISBN: 9780230007239;
2. Watt, Ian: The Rise of the Novel, The University of California Press, Oakland 2001. ISBN: 9780520230699;

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB109

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés a brit és az amerikai történelembe

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to British and American History

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy a brit és az amerikai történelmet tekinti át a kezdetektől napjainkig, ezzel történelmi kontextusba helyezve az angol nyelvvel és kultúrával foglalkozó többi tárgyat is. A tantárgy célja a legfontosabb történelmi tények és sarokkövek megismertetése, valamint az ezekből fakadó angolszász kulturális gazdagság jobb megértése. Néhány forrás és történelmi dokumentum tanulmányozása elősegíti a nyelvi kompetenciákat és a történelmi események személyesebb megélését is. Így módon a hallgatók a saját kulturális hagyományainkat és értékeinket is párbeszédben élhetik meg az oly meghatározó angolszász kultúrával és történelemmel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course reviews British and American history from its beginnings to the present day, placing other subjects dealing with the English language and culture in a historical context. The aim of the course is to introduce the most important historical facts and cornerstones, thus to create a better understanding of the cultural richness of the English-speaking world. Studying some sources and historical documents also

promotes linguistic competencies and more personal experiences of historical events. In this way, students will be able to live our own cultural traditions and values in dialogue with the influential English and American cultures and histories.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

-

Képességei:

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

-

Autonómiája és felelőssége:

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

Aware of the typical research questions, methods of analysis and interpretation in English studies.

-

Capabilities:

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

Consciously represents the linguistic and communicative norms of the English-speaking world.

-

Autonomy and responsibility:

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a brit és amerikai történelembe (Introduction to the history of Great Britain and the United States)

12.2. A normann hódítástól a Tudor házig (History of Great Britain 1: From the Norman Conquest to the end of the Tudors)

12.3. A Stuart-ház, az angol forradalom, az angol polgárháború (History of Great Britain 2: Stuarts, Revolution and Civil War)

12.4. Az Egyesült Királyság létrejötte és a 18. század (History of Great Britain 3: The United Kingdom and the Georgian Era)

12.5. A viktoriánus kor (History of Great Britain 4: The Victorian Era)

12.6. A XX. század első fele (History of Great Britain 5: The 1st half of the 20th century)

12.7. A XX. század második fele (History of Great Britain 6: The 2nd half of the 20th century)

12.8. Kolumbusz előtt és a gyarmati időszak Amerikában (History of the United States of America 1: Pre-colonial times and colonial times in America)

12.9. A függetlenség felé, a függetlenségi háború (History of the United States of America 2: The road to independence and the revolutionary war)

12.10. Terjeszkedések, élet a polgárháború előtt (History of the United States of America 3: Territorial expansions before the Civil War)

12.11. Polgárháború, rabszolgaság, újjáépítés (History of the United States of America 4: The history of slavery, the Civil War, and Reconstruction)

12.12. A XX. század első fele, az első világháború, a válság (History of the United States of America 5: The first half of the 20th century, the First World War, the Great Depression)

12.13. A második világháború és utána (History of the United States of America 6: The Second World War and the second half of the 20th century)

12.14. Összefoglalás, felkészülés a vizsgára (Summary, review for the exam)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során, indokolt esetben, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga a témakörök elemeiből, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Morgan, O. K: The Oxford illustrated history of Britain, Oxford University Press, Oxford 2009. ISBN: 9780199544752;
2. Williams, Hugh: Fifty Things You Need To Know About British History, HarperCollins, New York 2009. ISBN: 13 9780007313907;
3. Willis, William D.: American History: Us History: An Overview of the Most Important People & Events, Createspace Independent Publishing Platform, Scott Valley, CA. 2016. ISBN: 13 9781540428943;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lacey, Robert: Great Tales From English History, Little Brown Book Group, London 2007. ISBN: 13 9780349117317;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB108

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés az irodalomtudományba

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to Literary Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kürtös Adria Mária, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az előadás célja bemutatni az irodalomtudomány tárgyát, kutatási módszereit és terminológiáját, az irodalmi műnemeket, szóképeket, korszakokat, valamint a főbb irodalomelméleteket és a műfordítás egyes kérdéseit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to present the scope, research methodology, and terminology of literary studies, literary genres, figures of speech and literary periods, and the main literary theories and some aspects of literary translation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

-

Autonómiája és felelőssége:

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Capable of independently developing a self-critical plan to overcome the gaps in the knowledge, skills, and attitudes necessary for his/her career, based on his/her achievements in learning the profession.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

-

Autonomy and responsibility:

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Irodalomtudomány, szövegek, kiadások és források (Literary research, texts, editions, and sources)

12.2. Magánjellegű és hivatásos írás az irodalomról, személyes esszék és tudományos cikkek (Informal and professional writing about literature, personal essays and research papers)

12.3. Irodalmi műfajok, epika, líra és dráma (Literary genres, narrative, poetry, and drama)

12.4. Szóképek és az irodalom nyelve (Figures of speech and the language of literature)

12.5. Költészet: hangzás, prozódia, rím, versszakformák (Poetry: sound patterning, prosody, rhymes, stanza forms)

12.6. Dráma: a színház változó történelmi közege (Drama: the changing historical context of theatre)

12.7. A dráma mint multimediális művészeti forma, szokás, konfliktus, státus (Drama as a multimedia form of art, routine, conflict, status)

12.8. Próza: történet, cselekmény, elbeszélő hang (Prose: story, plot, narrative voice)

12.9. Próza: elbeszélő műfajok, formatörténet (Prose: genres of narrative fiction, history of the form)

12.10. Korszakvizsgálat, irodalomtörténet, angol nyelvű irodalmak (Period study, literary history, literatures in English)

12.11. Irodalomelmélet 1. (Literary theories 1)

12.12. Irodalomelmélet 2. (Literary theories 2)

12.13. Műfordítás 1. (Literary translation 1)

12.14. Műfordítás 2. (Literary translation 2)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a

félév során, indokolt esetben, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Alexander, Michael: A History of English Literature, Palgrave Macmillan, London 2013. ISBN: 0333913973;
2. Baldick, Chris: The Concise Oxford Dictionary of Literary Terms. 3rd edition, Oxford University Press, Oxford 2008. ISBN: 9780199208272;
3. Childs, Peter & Fowler, Roger: The Routledge Dictionary of Literary Terms, Routledge, London 2005. ISBN: 0415361176;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gibaldi, Joseph: MLA Handbook for Writers of Research Papers. 7th edition, The Modern Language Association of America, New York 2009. ISBN: 9781603290258;

Budapest, 2025.

Kürtös Adria Mária
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TDMKT300

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kutatásmódszertan

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Research methodology

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

5.2. kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak / valamennyi specializáció;

5.3. magyar alapképzési szak / valamennyi specializáció;

5.4. történelem alapképzési szak / valamennyi specializáció;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Digitális Média és Kommunikáció Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Gábor, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: - szemléltetés

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy felkészítse a hallgatókat a kutatómunkára, kísérletek, illetve felmérések tervezésére és elvégzésére, a kapott adatok megfelelő feldolgozására. Cél továbbá a problémamegoldó gondolkodásra történő nevelés, illetve a különféle kutatási területeken elért eredmények alkalmazhatóságának kialakítása fontos társadalmi és/vagy gyakorlati problémák megoldása érdekében. A kurzus ismerteti a kutatás általános folyamatát, az elmélet és az empiria kapcsolatát, az egyes kutatási folyamatok összefüggéseit, az empirikus kutatás és a kísérletezés módszertanát, az adatgyűjtés és az adatfeldolgozás elveit és megvalósíthatóságait. A hallgatók alapvető jártasságot szereznek a tudományos kutatás különböző kvalitatív és kvantitatív módszereiről (pl. tesztelési formák, internetes lehetőségek, korpuszalapú módszerek,

interjúk, objektív elemzési technikák), különféle eszközökről, továbbá mindezek alkalmazhatóságáról a kommunikáció, a médiatudomány, valamint a kultúrákövetítés területein. A kurzus tárgyalja a hipotézisalkotás jellemzőit, kutatástervezést, adatgyűjtést, adatelemzést és statisztikai eljárásokat. Bemutatja a kutatási eredményekből levonható következtetések sajátosságait, magyarázattípusokat ismertet, és kitér a hatásfogalomra.

Tisztában van a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel. - Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of this course is to familiarise students with (i) research methodology, planning and conducting experiments and surveys (ii) appropriate processing of data. The course intends to develop the students' critical thinking, on the one hand, and to provide problem solving possibilities using empirical results in various important social and practical aspects of life, on the other hand. The course will give an overview of the general research process, various underlying theories, will discuss the interrelations of theory and practice, the various research phases, the methodology of practical and experimental research, principles and types of data collecting and data processing as well as various qualitative and quantitative methods of research (tests, corpora, interviews, objective measurements, etc.) as well as their application to the fields of communication, media science and mediation of culture. Topics involve hypothesis formulation, research design, data gathering, data analysis, and statistical methods. Special attention will be paid to drawing conclusions, types of explanations and the interpretation of the effects of the research results.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magabiztos módszertani tudással rendelkezik, érti és átlátja a módszertani innováció lehetőségeit és perspektíváit. Tisztában van a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel. - Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet.

Áttekintéssel rendelkezik a szakterülethez tartozó problémák felismeréséről, kutatóhatóságokról, és magabiztos módszertani tudással rendelkezik a kutatómódszertan folyamatáról, sajátosságairól.

Képességei:

Alapfokú elméleti felkészültségére építve képes kidolgozni a társadalmi kommunikáció színterein zajló folyamatok valóságos viszonyait feltáró, a tények vizsgálatára irányuló munkahipotézisét, az ennek vizsgálatára szolgáló legalkalmasabb empirikus módszert és a feldolgozás folyamatának koncepcióját. Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szinteken és színtereken feltárt tények alapos és részletes elemzésére és az eredményekből kibontható összefüggések feltárására. Szakmai szóhasználata során magabiztosan használja a szakma szókincsét, a szakma szaktudományos alapfogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit. A szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét mérlegelve képes kiválasztani és alkalmazni a megfelelő nyelvtudományi

vagy irodalomtudomány módszereket. Képes megoldási javaslatokat adni a történeti-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.

Képes felismerni szakterületének problémáit, a fontos, megoldást igénylő elméleti és gyakorlati kérdéseket. Képes kutatási tervet készíteni az egyes területek jobb megismerésére, vizsgálatokat kidolgozni a megoldási javaslatokra, illetve a felmerülő kérdések megoldására önálló kutatás formájában. Képes kidolgozni a társadalmi kommunikáció színterein jelentkező folyamatok megismerési (kutatási) módozatait, a hipotéziseket és a vizsgálati koncepciót. Képes a kapott adathalmaz rendszeres elemzésére, a következtetések reális megfogalmazására.

Attitűdje:

Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait. Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

Érzékeny és nyitott a társadalom különféle problémáira, az ezek jobb megértéséhez nélkülözhetetlen vizsgálati eljárások és módszerek megismerésére saját folyamatos szakmai továbbképzése során. Elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, kutatásai módszertanában rugalmasan illeszkedik a szükséges változásokhoz. Tudatosan képviseli azokat a módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, de nyitott az újításra.

Autonómiaja és felelőssége:

Felelősséget vállal az általa készített anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegekért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

A kommunikáció és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal a vonatkozó kutatások tervezésében, lefolytatásában, kiértékelésében. Adatfeldolgozása korrekt, szemlélete a kapott eredményeket tükrözi. Felelősséget vállal a saját kutatási témájáért/témáiért, az alkalmazott módszerekért és az adatok értelmezéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a firm grasp of research methodology; understands and appreciates the benefits and perspectives of methodological innovation. Familiar with the typical research questions, methods of analysis and interpretation of linguistics and literary studies, and the basic terminology of certain subfields. - Knows at least one foreign language at a level required for his/her field of specialisation. Familiar with the typical research questions, methods of analysis and interpretation of linguistics and literary studies, and the basic terminology of certain subfields. - Knows at least one foreign language at a level required for his/her field of specialisation.

Has an overview of recognising problems related to the field, their researchability, and possesses confident methodological knowledge about the research process and its characteristics.

Capabilities:

Capable of utilising his/her theoretical background to formulate a working hypothesis to investigate the reality of processes in the social communication arena, to select the most appropriate empirical method for such research, and to design the necessary data analysis process. Capable of conducting in-depth and detailed analyses of the facts revealed by his/her theoretical and empirical work related to different levels of communication in a variety of contexts, and of exploring the interconnections suggested by the results. In his/her professional communication, he/she confidently uses the terminology of communication and media science, the key concepts of the field, and the special vocabulary of the profession. Capable of selecting and applying the appropriate linguistic or literary methods by considering the possibility of multifaceted methodological approaches to problems in his/her field. Capable of providing solutions for the interpretation of problems arising in historical-social analysis and effectively applying problem-solving techniques acquired in the bachelor's programme. Capable of selecting and applying the appropriate linguistic or literary methods by considering the possibility of multifaceted methodological approaches to problems in his/her field. Capable of providing solutions for the interpretation of problems arising in historical-social analysis and effectively applying problem-solving techniques acquired in the bachelor's programme.

Capable of identifying problems in his/her field, including important theoretical and practical questions that require solutions. Able to create a research plan to better understand specific areas, develop investigations for proposed solutions, and address emerging questions through independent research. Capable of developing research methods for understanding processes occurring in the fields of social communication, formulating hypotheses, and creating research concepts. Able to systematically analyse data sets and formulate realistic conclusions.

Attitude:

Accepts and consistently embraces the diversity of approaches within social science, and authentically represents the philosophical underpinnings of social science in its broader and narrower contexts. Open to all forms of professional innovation; receptive but not mindlessly accepting of theoretical, practical and methodological innovations. Consciously advocates the methods used in communication research and accepts the different methodological specificities of other disciplines. Considers the possibility of a multifaceted methodological approach to problems. Considers the possibility of a multifaceted methodological approach to problems.

Sensitive and open to various societal problems and committed to learning the investigative procedures and methods essential for better understanding these issues through continuous professional development. Accepts the diversity of social science thinking and flexibly adapts to necessary changes in research methodology. Consciously represents the methods used in his/her profession while being open to innovation.

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for the professional texts he/she produces in his/her native language and foreign languages, and is aware of their possible consequences.

Takes an independent and proactive role in planning, conducting, and evaluating relevant research within the professional environments of communication and media

studies. Processes data accurately, reflecting the received results in his/her perspective. Takes responsibility for his/her research topic(s), the methods used, and the interpretation of data.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tudományos kutatások célja és természete: elmélet és empiria kapcsolata (The purpose and nature of scientific research: the relationship between theory and empiricism)

12.2. A kutatás folyamata: tervezés, lebonyolítás, elemzés (The research process: planning, execution, analysis)

12.3. A kvalitatív és kvantitatív kutatási stratégia összevetése (Comparison of qualitative and quantitative research strategies)

12.4. Kvantitatív adatgyűjtés 1: Kísérletek (Quantitative data collection 1: experiments)

12.5. Kvantitatív adatgyűjtés 2: Kérdőíves felmérések (Quantitative data collection 2: questionnaire surveys)

12.6. Kvantitatív adatgyűjtés 3: Korpuszalapú tartalomelemzés (Quantitative data collection 3: corpus-based content analysis)

12.7. A mérések érvényességének és megbízhatóságának kritériumai (Criteria for the validity and reliability of measurements)

12.8. Kvantitatív adatfeldolgozás és adatelemzési eljárások 1.: egyszerű leíró statisztikák (Quantitative data processing and analysis procedures 1: simple descriptive statistics)

12.9. Kvantitatív adatfeldolgozás és adatelemzési eljárások 2.: összefüggések vizsgálata kétváltozós statisztikai próbákkal (Quantitative data processing and analysis procedures 2: examining relationships with bivariate statistical tests)

12.10. Kvalitatív adatgyűjtés: interjúk és fókuszcsoportok (Qualitative data collection: interviews and focus groups)

12.11. Kvalitatív adatelemzési eljárások (The structure of the research report)

12.12. A kutatási beszámoló felépítése (The structure of the research report)

12.13. A tudományos közlés szóbeli formái: a konferenciaelőadás és a poszterprezentáció (Oral communication in science: conference talks and poster sessions)

12.14. Kutatásetika (Research ethics)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Az ezt meghaladó, egy

alkalom jogos (pl. kórházi kezelés, rendkívüli szolgálat) indokkal történt, igazolt hiányzást a hallgató egy beadandó dolgozat elkészítésével pótolhatja. A dolgozat témáját, formai követelményeit, terjedelmét, benyújtási határidejét az oktatóval kell a szemeszter ideje alatt egyeztetni. További hiányzás esetén a hallgató nem szerezheti meg az aláírást. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Tartós, indokolt távollét (pl.: tartós kórházi kezelés, szolgálati távollét stb.) esetében a hallgató a pótlást házidolgozat formájában teljesíti az oktatóval egyeztetett témakörben és határidőre. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók otthon elvégzendő feladatokat kapnak a kutatási folyamat egyes műveleteinek gyakorlására.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A vizsgaidőszakban a hallgatók írásbeli vizsgát tesznek (kollokvium) az előadás anyagából, valamint a kijelölt kötelező szakirodalomból. A végső érdemjegyet a félévközi feladatokra kapott értékelés és kollokvium eredménye határozza meg: előbbi 30%-os, utóbbi 70%-os súllyal kerül beszámításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest 2017. ISBN: 978-963-456-000-5;
2. Kiss Paszkál – Szabó Mónika – Ujhelyi Adrienn – Berkics Mihály: Kutatásmódszertan: szociálpszichológia, Bölcsész Konzorcium, Budapest 2006. ISBN: 9639704970;
3. Sajtos László – Mitev Ariel: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv, Alinea Kiadó, Budapest 2007. ISBN: 9789639659087;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Majoros Pál: A kutatásmódszertan alapjai: Tanácsok, tippek, trükkök – nem csak szakdolgozat-íróknak, Perfekt Kiadó, Budapest 2004. ISBN: 9789633945841;
2. Vargha András – Czigler Balázs: A MINISTAT Statisztikai Programcsomag 3.2 verzió, Pólya Kiadó, Budapest 1999. ISBN: 9638580941;

Budapest, 2025.

Dr. Kovács Gábor, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TDMKTB200

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tudományos írás és tudománykommunikáció

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Academic writing and science communication

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

5.2. kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak / valamennyi specializáció;

5.3. magyar alapképzési szak / valamennyi specializáció;

5.4. történelem alapképzési szak / valamennyi specializáció;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Digitális Média és Kommunikáció Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veszelszki Ágnes, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus a sciXcom-modell alapján a tudományos kommunikáció különböző közegeit veszi figyelembe, ezúttal a tudománykommunikátor alapján, és gyakorlati áttekintést ad a hagyományos tudományos műfajoktól kezdve a legújabb tudománykommunikációs formákig. A kurzus felkészíti a hallgatókat a kutatási eredményeik aktív és a célközönséget szem előtt tartó kommunikálására, a szemináriumi dolgozatból kiindulva a laikus közönséget megcélzó blogokon, vlogokon át a mesterséges intelligencia tudománykommunikációs használatáig.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course will focus on the different publics of science communication, based on the

sciXcom model, based on the science communicator, and will give a practical overview of the different genres of science communication, from traditional science genres to the latest forms of science communication. The course will prepare students to actively communicate their research results with the target audience in mind, from seminar papers to blogs and vlogs aimed at lay audiences, to the use of artificial intelligence in science communication.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek a társadalom és a társadalmi kommunikáció szaktudományos értelmezésének az alapját képezik. Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és alrendszerek működési mechanizmusait. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik, érti és átlátja a módszertani innováció lehetőségeit és perspektíváit. Tájékozott a magyar nyelvű szövegek és kulturális jelenségek nyelvi és irodalmi értelmezésének ismert eljárásai és módszerei, valamint ezek szakmailag elfogadott kontextusai és értékelései terén. Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

-

Képességei:

Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiakutatási adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket. Képes a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak szintetizáló összevetésére, racionális érvek kifejtésére, vagyis a kommunikáció különböző szinterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére. Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szinteken és szintereken feltárt tények alapos és részletes elemzésére és az eredményekből kibontható összefüggések feltárására. A kommunikáció és médiakutatás területén képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni. Szakmai szóhasználatát során magabiztosan használja a szakma szókincsét, a szakma szaktudományos alapfogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit. A nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kérdéseiről több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban képes írni és beszélni. Képes az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően több stílusregiszterben, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni. Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

-

Attitűdje:

Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga

fejlesztésére e területeken. Képes kommunikációs készségek elsajátítására és ezek folyamatos fejlesztésére, önreflexióra e területen mutatott képességeivel kapcsolatban. Tudatosan képviseli a megismert szaknyelvi és kommunikációs normákat, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti. Tudatosan képviseli a történettudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.

-

Autonómiaja és felelőssége:

Egy szakmai munkaközösségbe kerülve képes az ottani szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatok elvégzésére, illetve irányítására. Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét és szakmai csoportját. Felelősséget vállal az általa készített anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegekért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kontextusukból következő lehetséges szakmai értékeléseinek és etikai következményeinek.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows all the important elements of social science terminology and understands the relationships that form the basis of the scientific interpretation of society and social communication. Knows and understands the mechanisms of social phenomena and their subsystems in communication and media science. Has a firm grasp of research methodology; understands and appreciates the benefits and perspectives of methodological innovation. Informed about the known procedures and methods of linguistic and literary interpretation of Hungarian texts and cultural phenomena, as well as their professionally accepted contexts and evaluations. Knows the characteristic written and oral, scientific and public, popular genres of Hungarian and European cultures and their system of rules.

-

Capabilities:

Capable of processing new knowledge in the field of communication science. Confident in the use of academic literature in both print and digital form, media research databases and data management tools. Capable of synthesising and comparing the fundamental theories and concepts of social communication, formulating rational arguments, and defending his/her opinions during debates in various communication settings. Capable of conducting in-depth and detailed analyses of the facts revealed by his/her theoretical and empirical work related to different levels of communication in a variety of contexts, and of exploring the interconnections suggested by the results. In the field of communication and media research, he/she has the ability to make realistic value judgements about new information, to draw the appropriate conclusions, and to formulate independent proposals on such basis. In his/her professional communication, he/she confidently uses the terminology of communication and media science, the key concepts of the field, and the special vocabulary of the profession. Capable of writing and speaking about typical issues in linguistics and literary studies

in multiple style registers, following the rules of the given genre, in a clear and eloquent style. Capable of writing and speaking in multiple style registers, clearly and eloquently, according to the rules of the given genre. Capable of independently preparing written analyses and presenting completed tasks to a professional audience both orally and in writing.

-

Attitude:

Accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and subject to change. Open to all forms of professional innovation; receptive but not mindlessly accepting of theoretical, practical and methodological innovations. Open to critical self-assessment, various forms of professional development, and self-improvement methods characteristic of an intellectual stance, and strives to develop himself/herself in these areas. Capable of acquiring and continuously developing communication skills, and self-reflective about his/her abilities in this area. Consciously represents the specialised linguistic and communicative standards, and authentically conveys the mindset of his/her profession. Consciously represents the linguistic and communication standards of historiography and its related fields.

-

Autonomy and responsibility:

As a member of a professional team, he/she is able to carry out and manage complex tasks according to the professional expectations of the group. Presents his/her views in professional and public forums as a sovereign actor, responsibly representing his/her profession, organisation and peers. Takes responsibility for the professional texts he/she produces in his/her native language and foreign languages, and is aware of their possible consequences. Takes responsibility for his/her texts, being aware of their possible professional evaluations and ethical implications of their linguistic and literary context.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A félév teendőinek megbeszélése. Meggyőzési gyakorlatok. Témaválasztás. Absztraktírás. (Tasks of the semester. Thought leadership. Persuasion exercises. Topic selection. Abstract writing.)

12.2. Tudományos szöveg 1. Tudományos források, forráskritika. Szakirodalom. Hivatkozásjegyzék. (Academic texts 1. Academic sources, source criticism. Literature. References.)

12.3. Tudományos szöveg 2. A kutatási kérdés, hipotézis, adatelemzési lehetőségek. A módszertan bemutatása. (Academic texts 2. Research question, hypothesis, data analysis options. Presentation of the methodology.)

12.4. Tudományos szöveg 3. Megfogalmazás, szaknyelv. Formai követelmények. (Academic texts 3: Drafting, terminology. Formal requirements.)

12.5. Ha a tudós kommunikál: online együttműködések a tudományos írásban; kutatói blogok-vlogok; tudományos közösségi oldalak; open access; internetes tudományos

ismeretterjesztés. (When the scientist communicates: online collaborations in scientific writing; research blogs-vlogs; scientific social networking sites; open access; online scientific dissemination.)

12.6. Ha a tudós kommunikál: kutatói kommunikáció és AI: szövegtenyésztő alkalmazások és hatásuk a kutatás folyamatára, a tudományos írásra; az AI-konfabuláció és a forráskritika; szerzőség és újszerű plágiumesetek. Az AI segítette vagy hátráltatta szcientometria; open access. (When the scientist communicates: Researcher communication and AI: text mining applications and their impact on the research process and scientific writing; AI confabulation and source criticism; authorship and novel plagiarism cases. AI aided or hindered scientometrics; open access.)

12.7. Ha a tudománykommunikátor/újságíró kommunikál: (online) tudományos újságírás, podcastok, ismeretterjesztő blogok-vlogok; streaming, élő közvetítés, science slam stb. (When the science communicator/journalist communicates: (online) science journalism, podcasts, knowledge blogs-vlogs; streaming, live streaming, science slam etc.)

12.8. Ha a tudománykommunikátor/újságíró kommunikál: AI a tudományos ismeretterjesztésben; deepfake és oktatás; szövegből képet generáló alkalmazások; megbízhatóság és hitelesség; tudományos és áltudományos tartalmak. (When the science communicator/journalist communicates: AI in science communication: science CGI-influencers; deepfake and education; online science journalism; text-to-image applications; reliability and credibility; science and pseudoscience content.)

12.9. Tudományos véleményvezérek, tudományos (CGI-)influenzerek. (Scientific opinion leaders.)

12.10. Ha a tanár/oktató kommunikál: újabb oktatási formák (online kurzusok, blended learning stb.). (When the teacher/educator communicates: newer forms of teaching (online courses, blended learning etc.).)

12.11. Ha a tanár/oktató kommunikál: Az AI hatása a felsőoktatási tudományos kommunikációra: változó tudományos műfajok (esszé, szakdolgozat, projekt munka); AI támogatta hallgatói szövegtermékek; ellenőrzési-detektálási lehetőségek; a számonkérés változásai. (When the teacher/educator communicates: the impact of AI on academic communication in higher education: changing academic genres (essay, thesis, project work); AI-supported student writing; audit-detection options; changes in accountability.)

12.12. Ha a laikus kommunikál: segítő fórumok, tudomány témájú közösségimédia-csoportok és -oldalak, tudományos és áltudományos tartalmak. (When the layperson communicates: support forums, science-themed social media groups and sites, scientific and pseudo-scientific content.)

12.13. Tudományetika. (Science ethics.)

12.14. Időmenedzsment és együttműködés. Viselkedéskultúra a tudományos közegben. A small talk szerepe a tudományban. (Time management and collaboration. Behavioural culture in the scientific community. The role of small talk in science.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Az ezt meghaladó, egy alkalom jogos (pl. kórházi kezelés, rendkívüli szolgálat) indokkal történt, igazolt hiányzást a hallgató egy beadandó dolgozat elkészítésével pótolhatja. A dolgozat témáját, formai követelményeit, terjedelmét, benyújtási határidejét az oktatóval kell a szemeszter ideje alatt egyeztetni. További hiányzás esetén a hallgató nem szerezheti meg az aláírást.

Tartós, indokolt távollét (pl.: tartós kórházi kezelés, szolgálati távollét stb.) esetében a hallgató a pótlást házidolgozat formájában teljesíti az oktatóval egyeztetett témakörben és határidőre. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Egy kiválasztott téma (javasoltan a Kutatásmódszertan kurzuson kutatott területről) bemutatása portfóliószerűen különböző formátumokban: 1 rövid tudományos cikk, 1 rövid előadás; minimum 3 blogcikk, 1 podcastbeszélgetés, 1 videóinterjú. A feladat egyik része csoportban készítendő el (blog, podcast, videó), a másik része pedig önálló feladat (cikk, előadás).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy teljesítése évközi értékeléssel történik. A hallgatók minden részfeladatra maximum 20 pontot kaphatnak, így a szemeszter végére 100 pontot szerezhhetnek. Pontozás: 100–90 pont: 5; 89–80: 4; 79–70: 3; 69–60: 2; 59–0: 1. Bármely részfeladat elégtelen (és nem javított) érdemjegye az összesített jegy elégtelen minősítését jelenti.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Aczél Petra - Veszelszki Ágnes: Kommunikáció üzletben és tudományban - Innovatív megközelítések és módszerek, Wolters Kluwer, Budapest 2021. ISBN: 9789632959832;

2. Aczél Petra – Veszelszki Ágnes: Egy új tudománykommunikációs modell szükségességéről. A sciXcom-modell. Jel-Kép, 2018/4. 5–18., Magyar Kommunikációtudományi Társaság, Budapest 2018. ISBN: HU ISSN 0209-584X;

3. Sulyok Judit - Tóth-Nagy Georgina: Tudománykommunikáció, Akadémiai Kiadó, Budapest 2023. ISBN: 9789634549796;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bauer, M. – Bucchi, M. (eds.): Journalism, science and society: Science communication between news and public relations, Routledge, Taylor & Francis, New York 2007. ISBN: 9780415881340;
2. Bucchi, M. – Trench, B. (eds.): Routledge handbook of public communication of science and technology (3rd ed.), Routledge, London 2021. ISBN: 9780367702946;
3. Goodell, R.: The visible scientists, Little Brown, Boston, MA 1977. ISBN: 0316320005;

Budapest, 2025.

Dr. Veszelszki Ágnes, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB121

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A mai amerikai társadalom

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Contemporary American Society

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus átfogó bevezetést nyújt a kortárs amerikai társadalom és kultúra megértéséhez. Célja, hogy a hallgatók szakmai tudásukat a kulturális források megismerésével is bővítsék, a többi tantárgy során tanult ismeretek kulturális környezetét megértsék, valamint kommunikációs készségeiket erősítsék az amerikai társadalmi és kulturális háttér tanulmányozásával. A kurzus témaválasztása olyan területeket érint, amelyek ismerete elősegíti a kortárs amerikai kultúra hatásainak kritikus ismeretét, és így a magyar nemzet és kultúra értékeinek megbecsülését is. A megszerzett ismeretek háttérrel is teremtenek az irodalmi és egyéb bölcsész kurzusok jobb megértéséhez, valamint a jövőbeli személyes kapcsolattartások kialakításához is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides a comprehensive introduction to understanding contemporary American society and culture. Students will improve their scholarly knowledge by studying cultural resources, better understand the cultural backgrounds of their other courses, and strengthen their communication skills by immersing in the cultural and social life of America. The topic choice of the course concerns areas whose knowledge

promotes a thorough understanding of contemporary American culture's international influence, and enhances the students' appreciation of Hungarian national cultural values as well. The acquired skills will form a background to other scholarly knowledge they are acquiring, and facilitate effective building of personal contacts in future international relations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

Ready to continuously seek supportive resources and to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a kortárs amerikai társadalomba (Introduction to contemporary American society)

12.2. Az Amerikai Egyesült Államok földrajzának rövid áttekintése (A brief overview of the geography of the United States)

12.3. Történelmi tudat a mai amerikai társadalomban (Historical awareness in contemporary American culture)

12.4. Az „amerikai álom” eszménye és megnyilvánulása napjainkban (The concept of the “American Dream” and its manifestations in today’s society)

12.5. Az amerikai kultúra és ünnepek hagyományai (Traditions of American culture and holidays)

12.6. Oktatás, munka és a pénz világa a mai Amerikában (Education, work and money affairs in today's America)

12.7. A politikai élet hagyományai és mai kérdései (Traditions and topical issues in politics)

12.8. Mindennapok az Amerikai Egyesült Államok életében (Everyday life in the United States of America)

12.9. Területi különbségek az Egyesült Államokon belül (Geographical differences among various parts of the United States)

12.10. Az amerikai angol nyelv és annak nyelvjárásai (American English and its variations)

12.11. Különböző kultúrák az Egyesült Államokban (Various cultural traditions in the United States)

12.12. Az afro-amerikai hagyományok és kultúra (African American traditions and culture)

12.13. Amerikai populáris kultúra (American popular culture)

12.14. Vallások szerepe az amerikai társadalomban (The role of religion in American society)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy referátumot tart (a 6. foglalkozástól a 13. foglalkozásig), melynek témáját és időpontját az oktatóval egyezteti. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatokat ír, melyet az oktató százalékos formában értékel. A gyakorlati jegy a referátum és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól kiváló). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a félévközi referátum és a zárthelyi dolgozat eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Beechey, Alan & Gina Teague: USA - Culture Smart!: The Essential Guide to Customs & Culture, Kuperard, London 2023. ISBN: 13: 978-1787023215;
2. Campbell, Neil and Alasdair Kean: American Cultural Studies: An Introduction to American Culture, Routledge, London 2016. ISBN: 13 978-1138833142;
3. Datesman, Maryanne, JoAnn Crandall, Edward N. Kearny: American Ways: An Introduction to American Culture, Pearson Education, Hoboken, NJ. 2014. ISBN: 978-0133047028;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Althern, Gary and Janet Bennett: American Ways: A Cultural Guide to the United States, Intercultural Press, Los Angeles 2011. ISBN: 13: 978-0984247172;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB114

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol és amerikai dráma

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English and American Drama

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus áttekinti az angol és az amerikai drámatörténet egyes korszakait a kezdetektől napjainkig. A kurzus célja, hogy a hallgatók átlássák, hogyan alakította az angol és az amerikai dráma fejlődése a nemzeti kulturális örökséget, milyen társadalmi, politikai, vallási és kulturális kontextusban fejlődött az angol és amerikai színház, illetve hogy megismerkedjenek a dráma és a színház világának alapvető terminológiájával, amely a drámák megértéséhez, elemzéséhez, értékeléséhez szükséges, és hogy felismerjék és megértsék az alapvető színházi technikákat és irodalmi eszközöket, amelyek elősegítik a drámai alkotások értelmezését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides an overview of the history of English and American drama from the beginnings to the present day. The aim of the course is to enable students to understand how the development of English and American drama shaped national cultural heritage, the social, political, religious and cultural context in which English and American theatre evolved, to lay the foundations of the terminology needed to understand, analyse and review drama and theatrical plays, and to identify and

understand theatrical and literary devices that help interpret dramatic works.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages. Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English.

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés az angol és amerikai drámatörténetbe (Introduction to the history of English and American drama)

12.2. Az angol dráma kezdetei (The origins of English drama)

12.3. A középkori angol dráma I. (Medieval English drama I)

12.4. A középkori angol dráma II. (Medieval English drama II)

12.5. Az angol reneszánsz drámák (Renaissance English drama)

12.6. Az angol dráma a 17-18. században (English drama in the 17th and 18th centuries)

12.7. A viktoriánus angol drámák (English drama during the Victorian era)

12.8. A 20. századi angol dráma (English drama in 20th century)

12.9. Kortárs angol drámák (Contemporary English drama)

12.10. Az amerikai dráma kialakulása (The origins of American drama)

12.11. Az amerikai dráma a 19. században (American drama in the 19th century)

12.12. A II. világháború előtti amerikai dráma (American drama before WWII)

12.13. A háború utáni amerikai dráma fejlődése (Post-WWII American drama)

12.14. Kortárs amerikai dráma (Contemporary American drama)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatónak, a félév során, indokolt esetben, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján

lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán. A szóbeli vizsgát megelőzően írásbeli beugrón vesznek részt a hallgatók, melynek keretén belül 10 szövegrészletből legalább 7-et kell felismerniük a hallgatóknak a vizsga folytatásához.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hackett, H.: A short history of English Renaissance drama, I. B. Tauris, London 2013. ISBN: 9781848856868;
2. Happe, P.: English drama before Shakespeare, Routledge, Oxford 1999. ISBN: 9780582493742;
3. Richards, J. H. & Nathans, H. S.: The Oxford handbook of American drama, Oxford University Press, Oxford 2014. ISBN: 9780199731497;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Berkowitz, G. M.: American drama of the twentieth century, Routledge, Oxford 1992. ISBN: 9780582016019;

Budapest, 2025.

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB119

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol tagmondat

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English Clausal Syntax

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Csides Csaba, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy ismerteti az angol tagmondatok és fajtáik legfontosabb sajátosságait, beleértve az egyes mondatrészeket és bővítményeket, az egyeztetést, a tagadást és a kérdéseket is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course presents the main features of English clauses and their types, including sentence elements, complementation, concord, negation, and questions.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát. Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű

szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket. Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.

-

Attitűdje:

Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities. Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules. Knows the English terminology of certain areas of the major (literary, linguistic and cultural studies).

-

Capabilities:

Engages in continuous and natural interaction with native speakers without strain for either party and understands professional texts related to English studies. Capable of developing his/her applied knowledge in written and oral communication based on information technology.

-

Attitude:

Understands the main problems of his/her field and the differences between perspectives. Open to research-based solutions to problems. Possesses the knowledge, skills, and attitudes that link his/her profession to specific areas of civic literacy.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission. Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the methodological specificities of other disciplines.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A mondat fogalma és részei; tagmondat és mondategész (The concept and parts of sentence; clause vs. sentence)

12.2. Mondatrészek (Elements of clause structure)

12.3. Alany (Subject)

12.4. Állítmány (Predicate)

12.5. Tárgy (Object)

12.6. Részeshatározó és elöljárószói vonzat (Indirect object and prepositional object)

12.7. Alanyi és tárgyi bővítmény (Subject complement and object complement)

12.8. Adverbials (Határozó)

12.9. Alapvető tagmondattípusok, a tagmondatrészek sorrendje (Basic clause types, order of clause constituents)

12.10. Alany-állítmány és egyéb egyeztetés (Subject-predicate and other types of concord)

12.11. Tagadás: tagmondati, helyi, állítmányi, kettős tagadás (Negation: clause, local, predication, double negation)

12.12. Mondatfajták és szövegfunkciók (Sentence types and discourse functions)

12.13. Kérdések (Questions)

12.14. Felszólító és felkiáltó mondat, visszhangkérdés (Directives, exclamatives, echo utterances)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga a témakörök elemeiből, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Huddleston, Rodney & Pullum, Geoffrey K.: The Cambridge Grammar of the English Language, Cambridge University Press, Cambridge 2002. ISBN: 9781316423530;
2. Miller, Jim: An Introduction to English Syntax, Edinburgh University Press, Edinburgh 2002. ISBN: 0748612548;
3. Quirk, Randolph; Greenbaum, Sidney; Leech, Geoffrey; Svartvik, Jan: A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman, Essex 1985. ISBN: 9780582517349;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balogné Bérces, Katalin: The Structure of English. Egyetemi jegyzet, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest 2016. ISBN: 9789633082690;

Budapest, 2025.

Csides Csaba, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB115

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Haladó íráskészség és tudományos előadás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Advanced Writing and Scholarly Presentation

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Galac Ádám, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja az írott és szóbeli tudományos nyelvhasználat készségének fejlesztése, az írott és szóbeli tudományos műfajok szerkezetének megismertetése a hallgatókkal. A kurzus kiemelt figyelmet fordít a szakdolgozatíráshoz, illetve a későbbi tudományos publikációkhoz és előadásokhoz szükséges ismeretek és készségek átadására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aims of the course are to develop students' written and oral academic language skills, and to acquaint students with the structure of written and oral academic text-types. Special attention will be paid to the skills and knowledge related to the writing of thesis papers and further academic publications as well as delivering academic presentations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

-

Attitűdje:

Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

-

Autonómiája és felelőssége:

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

Contextually interprets the rules and regulations related to employment and entrepreneurship generally associated with the field of English studies.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

-

Attitude:

Knows the ethical norms and rules of his/her field and is capable of adhering to them in the performance of professional duties, human relationships, and communication.

Interprets continuous personal learning as serving the common good.

-

Autonomy and responsibility:

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Retorikai hagyományok, a fogalmazás folyamata, kontextus (Rhetorical traditions, the process of composition, context)

12.2. Műfajok és szövegtípusok (Genres and text-types)

12.3. A tudományos esszé (szerkezet, az írás folyamata) (The academic essay (structure, the stages of writing))

12.4. Az írásbeli tudományos műfajok 1.: a tudományos cikk felépítése, az absztrakt (Written academic research genres 1: the structure of research papers, the abstract)

12.5. Az írásbeli tudományos műfajok 2.: a bevezetés és a szakirodalmi áttekintés (Written academic genres 2: introduction and the review of the literature)

12.6. Az írásbeli tudományos műfajok 3.: a kutatás leírása, a módszertan és az eredmények bemutatása (Written academic genres 3: research design and method, the presentation of results)

12.7. Az írásbeli tudományos műfajok 4.: következtetések, hivatkozások (Written academic genres 4: conclusions, references)

12.8. Forrásfelhasználás a tudományos írásban (Using sources in academic writing)

12.9. A szóbeli előadás előkészítése (Preparing oral presentations)

12.10. Szóbeli előadások megfigyelése (Observing oral presentations)

12.11. Szóbeli előadások gyakorlása 1. (Practising oral presentations 1)

12.12. Szóbeli előadások gyakorlása 2. (Practising oral presentations 2)

12.13. Szóbeli előadások gyakorlása 3. (Practising oral presentations 3)

12.14. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról

szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során szóbeli tudományos miniprezentációt tart egy önállóan választott, az oktatóval egyeztetett témáról. A félév során emellett minden hallgató elkészít egy rövid tudományos témájú írásművet egy választott témából, amelyet szintén az oktatóval egyeztet. Az írásművet a félév végéig kell leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a miniprezentáció és a tudományos írásmű értékeléséből áll össze, a prezentáció és az írásmű összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 40%-át a prezentáció értékelése, a 60%-át pedig a tudományos írásmű eredménye teszi ki. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bailey, Stephen: Academic Writing: A Handbook for International Students. Third Edition, Routledge, Oxon 2011. ISBN: 9780203831656;
2. Oshima, Alice – Hogue, Ann: Introduction to Academic Writing. Third Edition, Pearson, White Plains 2007. ISBN: 9780131933958;
3. Tankó Gy.: Professional writing. The academic context, Eötvös Kiadó, Budapest 2011. ISBN: 9633120608;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Levrai, P. & Bolster, A.: Academic presenting and presentations, Books on Demand, Norderstedt 2015. ISBN: 978-3734783678;

Budapest, 2025.

Galac Ádám
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB122

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Interkulturális kommunikáció

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Intercultural Communication

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja olyan ismeretek és képességek átadása, amelyek segítenek megérteni az olyan emberek, illetve emberek csoportjai közötti (nyelvi és nem nyelvi) kommunikáció működését, akik különböző szociokulturális környezetből származnak, így a nyelvi különbségeken túl az eltérő kulturális kontextus által támasztott akadályok áthidalása is szerves részét képezi az érintkezésnek. A kurzus részeként a hallgatók betekintést nyernek az alapvető kommunikációtudományi elméletekbe, alapfogalmakba, az interkulturális kommunikáció sajátosságaiba, a nyelvi közléseket körülvevő, nyelven kívüli kontextus szerepébe, az interkulturális kommunikáció diskurzuselemzési és pszicholingvisztikai hátterébe, a különböző interkulturális kommunikációs megközelítések, iskolák tanításaiba. A kurzus célja, hogy a megszerzett ismeretek birtokában a hallgatók a gyakorlatban is fel tudják ismerni az interkulturális kommunikációs helyzetekben kódolt nehézségeket, és e kommunikációs problémákat hatékonyan tudják kezelni és feloldani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide students with knowledge and skills that help

understand the mechanisms of communication between people or groups of people who come from different sociocultural settings, and thus, along with mitigating language barriers, overcoming the difficulties arising from the differences between the cultural contexts involved is also part of the communicative situation. During the course, students gain an insight into the most important communication theories and concepts, the characteristics of intercultural communication, the role of the context which surrounds verbal utterances, the psycholinguistic and discourse analytical background of intercultural communication, and the various approaches to and theoretical frameworks of intercultural communication. The course also aims to enable students to understand potential difficulties encoded in intercultural settings, and to efficiently and successfully cope with and solve problems related to such situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-

speaking culture.

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages. Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English.

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

Consciously represents the linguistic and communicative norms of the English-speaking world.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, kommunikáció és interkulturális kommunikáció (Introduction, communication and intercultural communication)

12.2. Kulturális sokszínűség és kommunikáció, nyelvészeti antropológia (Cultural diversity and communication, linguistic anthropology)

12.3. Kommunikáció és kognitív pragmatika (Communication and cognitive pragmatics)

12.4. Az interkulturális kommunikáció pszichológiai megközelítése (The psychology of intercultural communication)

12.5. Az érzelmek szerepe az interkulturális kommunikációban (Emotions in intercultural communication)

12.6. Lingua franca és interkulturális kommunikáció (Lingua franca and intercultural communication)

12.7. Interkulturális kommunikáció az egészségügyben (Intercultural communication

in health-care)

12.8. Interkulturális kommunikáció a jogban (Intercultural communication in law)

12.9. Interkulturális kommunikáció munkahelyi környezetben (Intercultural communication at the workplace)

12.10. Interkulturális kommunikáció és nyelvi közvetítés (Intercultural communication and language mediation)

12.11. Az interkulturális kompetencia (Intercultural competence)

12.12. Etno-pszicholingvisztika (Ethno-psycholinguistics)

12.13. Az interkulturális kommunikáció nem nyelvi aspektusai (Non-linguistic aspects of intercultural communication)

12.14. Dominancia, hatalom az interkulturális kommunikációban (Dominance in power intercultural communication)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során, indokolt esetben, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jackson, J.: Introducing language and intercultural communication, Routledge, Oxford 2024. ISBN: 13: 978-1032365213;

2. Kotthoff, H. & Spencer-Oatey, H. (eds.): Handbook of intercultural communication. Handbook of Applied Linguistics, Volume 7., De Gruyter-Mouton, Berlin 2009. ISBN: 13: 978-3110214314;

3. Rings, G. & Rasinger, S. M.: The Cambridge introduction to intercultural communication, Cambridge University Press, Cambridge 2022. ISBN: 13: 9781108822541;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ufimtseva, N. V.: Russian psycholinguistics: Contribution to the theory of intercultural communication. Intercultural Communication Studies 23/1. 1-13., - , - 2014. ISBN: -;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB120

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nagy-Britannia történelme

3. A tantárgy megnevezése (angolul): History of Great Britain

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak Nagy-Britannia történelmének legfontosabb eseményeiről és korszakairól a prehisztorikus kortól egészen napjainkig, különös tekintettel a fontosabb politikai, társadalmi, kulturális és szellemi folyamatokra és változásokra. A kurzus elvégzésével a hallgatók kiterjedt tudással rendelkeznek Nagy-Britannia történelmi örökségéről, így történelmi kontextusba helyezve átláthatják a jelenkor társadalmi, politikai és kulturális trendjeit, képesek reflektálni a célnyelvi kultúra társadalmi változásaira és tudatosan viszonyulni a saját és célnyelvi civilizáció fejlődésbeli eltéréseihez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims at providing students with a comprehensive overview of the most relevant events and periods of the history of Great Britain from prehistoric times to the present day with a special focus on important political, social, cultural, and intellectual trends and changes. Upon completion of the course, students will have a solid knowledge about the cultural heritage of Great Britain, and thus have an in-depth understanding of present social, political, and cultural trends embedded in a historical

context; they will be able to reflect on the social changes of the target language culture, and consciously relate to the differences between the evolution of their own and the target language civilization.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

-

Képességei:

Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseivel kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

-

Capabilities:

Capable of independently preparing written analyses and presenting completed tasks to a professional audience both orally and in writing.

Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Accepts and represents historical and contemporary European values related to national and non-European contexts, connecting them to the key issues of his/her field.

Ready to continuously seek supportive resources and to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge.

-

Autonomy and responsibility:

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Prehisztorikus kor (Prehistoric Britain)

12.2. Britannia a Római Birodalomban (Roman Britain)

12.3. Az angolszász időszak (Britain in the Anglo-Saxon period)

12.4. A kereszténység megjelenése (The emergence of Christianity in Britain)

12.5. A kora középkor (Early Middle Ages)

12.6. A kései középkor (Late Middle Ages)

12.7. A Tudorok kora (The Tudor Age)

12.8. A Stuartok kora (The Age of the Stuarts)

12.9. A 18. századi Nagy-Britannia (Great Britain in the eighteenth century)

12.10. A 19. századi Nagy-Britannia (Great Britain in the nineteenth century)

12.11. A viktoriánus kor (The Victorian Age)

12.12. A 19. és a 20. századi Nagy-Britannia kulturális élete (The cultural life of Great Britain in the eighteenth and nineteenth centuries)

12.13. Nagy-Britannia a 20. században (Great Britain in the twentieth century)

12.14. Napjaink társadalmi fejlődése, trendjei Nagy-Britanniában (Social development and trends in present-day Britain)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Cunliffe, B. et al: The Penguin illustrated history of Britain and Ireland, Penguin Books, London 2004. ISBN: 9780140514841;
2. Findley C., Rothney, J.: Twentieth century world, Cengage Learning, Boston 2011. ISBN: 978-0547218502;
3. Morgan, O. K: The Oxford illustrated history of Britain, Oxford University Press, Oxford 2009. ISBN: 9780199544752;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Childs, D: Britain Since 1945, Routledge, Oxford 2012. ISBN: 978-0415519519;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd

sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB118

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nyelvi közvetítés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Language Mediation

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Galac Ádám, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az előadás célja átfogó képet adni a fordítástudományról (történetéről, terminológiájáról, módszereiről, eredményeiről a nyelvi közvetítés válfajairól, a legfontosabb magyar–angol nyelvi kontrasztokról), illetve megalapozni az angol–magyar fordításhoz és konsekutív tolmácsoláshoz szükséges készségeket a legfontosabb szókészleti és nyelvtani átváltási műveletek segítségével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of this course is to give an overview of translation studies (including its history, terminology, methodology, findings, the types of language mediation, and the most important of contrasts between Hungarian and English), and to lay the foundations of the skills required for translation and consecutive interpreting from English into Hungarian performing the most important lexical and grammatical transfer operations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos

és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét. Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez. Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

-

Attitűdje:

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules. Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres. Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

-

Attitude:

Considers the possibility of multifaceted methodological approaches to problems. Strives to develop his/her knowledge of English for specific purposes.

-

Autonomy and responsibility:

Open to learning about the background of English-speaking cultures. Possesses decision-making ability in ethical dilemmas related to his/her field and proposes modifications to the regulatory system.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés a fordítástudományba, a fordítástudomány rövid története (Introduction to Translation Studies, a brief history of Translation Studies)
- 12.2. A nyelvi közvetítés válfajai (Language mediation typology)
- 12.3. Átváltási műveletek 1. (Transfer operations 1)
- 12.4. Átváltási műveletek 2. (Transfer operations 2)
- 12.5. A nyelvi közvetítés segédeszközei (Aids of language mediation)
- 12.6. Angol–magyar fordítási gyakorlat 1. (Translation from English into Hungarian 1)
- 12.7. Angol–magyar fordítási gyakorlat 2. (Translation from English into Hungarian 2)
- 12.8. Angol–magyar fordítási gyakorlat 3. (Translation from English into Hungarian 3)
- 12.9. Angol–magyar fordítási gyakorlat 4. (Translation from English into Hungarian 4)
- 12.10. A tolmácsolás alapjai, tolmácsolási események elemzése (Foundations of interpreting, analysis of interpretation events)
- 12.11. Jegyzeteléstechika (Note-taking)
- 12.12. Tolmácsolás angolról magyarra 1. (Interpreting from English into Hungarian 1)
- 12.13. Tolmácsolás angolról magyarra 2. (Interpreting from English into Hungarian 2)
- 12.14. Tolmácsolás angolról magyarra 3. (Interpreting from English into Hungarian 3)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A félév végén minden hallgató zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel. A zárthelyi dolgozat egy vizsgafordítás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az órai aktivitás és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, az órai

munka és a zárthelyi dolgozat összesített értékelésének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 20%-át az órai munka értékelése, a 80%-át a zárthelyi dolgozat eredménye teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baker, M. & Saldanha, G. (Eds.): Routledge Encyclopedia of Translation Studies. Third Edition, Routledge, Abingdon 2021. ISBN: 9781032088709;
2. Bart István – Klaudy Kinga – Szöllősy Judy: Angol fordítóiskola, Corvina, Budapest 2020. ISBN: 9631342050;
3. Munday, J., Pinto, S. R., Blakesley, J.: Introducing translation studies, Routledge, Abingdon 2022. ISBN: 978-0367370510;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Klaudy Kinga – Simigné Fenyő Sarolta: Angol-magyar fordítástechnika. A fordítás lexikája és grammatikája 2., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000. ISBN: 9789631908640;

Budapest, 2025.

Galac Ádám
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB116

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nyelvi tudatosság

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Language Awareness

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Galac Ádám, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja a meglévő angol nyelvhelyességi ismeretek mélyítése, az angol nyelv szerkezetéről megszerzett tudás bővítése és rendszerezése, illetve a helyes és pontos nyelvhasználat alapjainak lefektetése. A kurzus során feldolgozott nyelvhelyességi témakörök a nem anyanyelvi beszélők számára jellemzően problematikus pontokat fedik le, beleértve a helyes prepozícióhasználatot, igeidő-használatot, a hasonló jelentésű, azonban különböző regiszterekben használt lexikális elemeket, az összetett mondatok helyes szerkesztését, kiejtési kérdéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The general aim of this course is to enhance students' accurate language use, to consolidate and expand students' knowledge about the structure of the English language, and to lay the foundations of conscious and accurate language use. The topics covered in the course encompass questions that non-native speakers typically find confusing, including the use of prepositions, tenses, lexical items that have similar meanings but are used in different registers, problems of pronunciation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.

-

Attitűdje:

Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities.

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Engages in continuous and natural interaction with native speakers without strain for either party and understands professional texts related to English studies.

Selects and applies the appropriate linguistic, literary, or cultural studies method for the given professional problem.

-

Attitude:

Possesses the knowledge, skills, and attitudes that link his/her profession to specific areas of civic literacy.

Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, a kurzus áttekintése (Introduction, orientation)

12.2. Gyakori nyelvtani hibák 1.: igeidő-használat (Common grammar mistakes 1: use of tenses)

12.3. Gyakori nyelvtani hibák 2.: szórend, határozók (Common grammar mistakes 2: word order and adverbs)

12.4. Gyakori nyelvtani hibák 3.: prepozícióhasználat (Common grammar mistakes 3: use of prepositions)

12.5. Gyakori nyelvtani hibák 4.: kötőmód (Common grammar mistakes 4: subjunctives)

12.6. Idiomatikus nyelvhasználat 1. (Figurative language 1)

12.7. Idiomatikus nyelvhasználat 2. (Figurative language 2)

12.8. Minimális párok, homonímia, szinonimák, hamis barátok (Minimal pairs, homonymy, synonyms, false friends)

12.9. Stílus, regiszter és szóhasználat (Style, register and word choice)

12.10. Brit és amerikai angol (szókincs) (British and American English (lexis))

12.11. Gyakori kiejtési problémák 1. (Common pronunciation problems 1)

12.12. Gyakori kiejtési problémák 2. (Common pronunciation problems 2)

12.13. Magyar – angol nyelvi interferencia (Hungarian – English linguistic interference)

12.14. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során a félév elején egyeztetett témáról referátumot tart háromfős csoportokban. A referátum része a nyelvhelyességi téma bemutatása, illetve egy, az adott témához kapcsolódó nyelvi teszt elkészítése. A félév végén minden hallgató zárthelyi dolgozatot ír a félév során feldolgozott témákból, amelyet az oktató százalékos formában értékel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a referátum, a nyelvi teszt és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat pedig a 60%-át adja. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hewings, M.: Advanced grammar in use, Cambridge University Press, Cambridge 2023. ISBN: 978-1108920216;
2. Lester, M.: Advanced English grammar for ESL learners, McGraw-Hill Education, New York, NY 2017. ISBN: 978-1260010862;
3. O'Dell, F. & McCarthy, M.: English idioms in use. Advanced, Cambridge University Press, Cambridge 2017. ISBN: 978-1316629734;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hewings, M.: English pronunciation in use. Advanced, Cambridge University Press, Cambridge 2017. ISBN: 978-1108403498;

Galac Ádám
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB117

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szókincsbővítés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Vocabulary Building

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kürtös Adria Mária, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy általános célja a hallgatók angol szókincsének bővítése. A kurzus központi eleme a tematikus szótanulás: különböző témák feldolgozásán keresztül a hallgatók szókincse rendszerezetten és sokoldalúan fejlődik. A meglévő szókincs összetételének figyelembevételével a kurzus során a C1-es, illetve az azt meghaladó nyelvi szint szókincsrétegének elsajátítása az elsődleges cél, illetve a szókincs professzionális felhasználásának megalapozása. A feldolgozott területek között helyet kapnak a hétköznapi, illetve a szakmai témák is, beleértve az üzleti életet, a társadalmi problémákat, a globalizációt, az oktatáspolitikát, illetve az alapvető jogi kérdéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The general aim of the course is to expand students' English vocabulary. The organizing principle throughout the course is thematic vocabulary building; through covering a range of topics, students' vocabulary can expand in a structured and multi-faceted way. The primary aim of the course is to help students acquire the vocabulary of level C1 and beyond, and lay the lexical foundation of professional language use. The topics covered in the course encompass both everyday and specialized topics,

including business, social problems, globalization, educational policy, and basic topics in law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

-

Képességei:

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

-

Attitűdje:

Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt. Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

-

Capabilities:

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

-

Attitude:

Knows the ethical norms and rules of his/her field and is capable of adhering to them in the performance of professional duties, human relationships, and communication.

Accepts and implements a health-preserving mindset and lifestyle in practice.

Understands the importance of good resource management.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for the professional development of individuals and groups.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Média és kommunikáció (Media and communication)

12.2. Szabadidős tevékenységek (Leisure activities)

12.3. A természeti környezet (The natural world)

12.4. Emberek és emberi kapcsolatok (People and relationships)

12.5. Kormány és társadalom (Government and society)

12.6. Társadalmi problémák (Social problems)

12.7. Globalizáció (Globalization)

12.8. Egészség és jólét (Health and well-being)

12.9. Üzlet és pénzügyek (Business and money)

12.10. A jog világa (The world of law)

12.11. Oktatáspolitikai (Educational policy)

12.12. Tudományok (Sciences)

12.13. Összefoglalás (Consolidation)

12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az

oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy referátumot tart (a 6. foglalkozástól a 13. foglalkozásig), amelynek témáját és időpontját az oktatóval egyeztetni. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatokat ír, amelyet az oktató százalékos formában értékel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a referátum és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Betsis, A., Windsor, M., Latham, L.: Vocabulary success C1&C2, Global Eit, Brighton 2020. ISBN: 9781781647172;
2. Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve: Destination C1 & C2 Grammar & Vocabulary, MacMillan, Oxford 2008. ISBN: 978-0230035409;
3. McCarthy, M. & O'Dell, F.: English vocabulary in use. Advanced, Cambridge University Press, Cambridge 2017. ISBN: 9781316631171;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Watson, D.: Advanced vocabulary in context, Cambridge University Press, Cambridge 2010. ISBN: 9780521140409;

Budapest, 2025.

Kürtös Adria Mária
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB123

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol és amerikai költészet

3. A tantárgy megnevezése (angolul): English and American Poetry

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus az angol és amerikai költészet kiemelkedő alakjaival és műveivel ismerteti meg a hallgatókat. Az irodalomtörténeti áttekintés reprezentatív versek tanulmányozásával egészül ki, amely során így nemcsak az egyes költők és korok gondolkodásmódját, hanem a nyelvi fordulatok gazdagságát is elsajátítják a hallgatók. Az angol nyelv változatos kifejezőmódjára való rácsodálkozás gyakorlati feladatokkal egészül ki, amelyek bővítik a nyelvi ismereteket és a kifejezőkészséget. A költemények érzelemvilágán keresztül a hallgatók az emberi és kulturális értékek megfogalmazását is gyakorolják, amely elősegíti az empátiakészség fejlődését is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course introduces students to the outstanding figures and works of English and American poetry. The historical overview of literature is supplemented by the study of representative poems, familiarizing students with various thoughts of poets and eras, as well as with the richness of their linguistic expressions. The appreciation of the rich ways of using the English language in poetry is supplemented by practical tasks expanding language knowledge and expressive skills. Through the emotional world of

poems, students also practise the formulation of human and cultural values, which develops skills such as empathy and understanding.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között.

Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages.

Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English.

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés az angol és amerikai költészet történetébe (Introduction to the history of English and American poetry)

12.2. Metafizikus és Cavalier költők, Shakespeare szonettjei (Metaphysical and Cavalier poets, Shakespeare' Sonnets)

12.3. Költészet a XVII-XVIII. században (Restoration period and the 18th Century)

12.4. Az angol romantikus költészet (The English Romantic movement)

12.5. Késő romantika és viktoriánus költészet (Late Romanticism and Victorian Poetry)

12.6. A századforduló és a modernizmus költészete (The turn of the century and modernism)

12.7. A XX. század első felének költészete (English poetry in the first half of the 20th century)

12.8. A XX. század második felének költészete (English poetry in the second half of the 20th century)

12.9. Korai amerikai költészet (Early American poetry)

12.10. XIX. századi amerikai költészet (19th-century American poetry)

12.11. XX. századi amerikai költészet (20th-century American poetry)

12.12. Egyéb angol nyelvű költészet (Poetry of other English-speaking cultures)

12.13. Az angol nyelvű költészet és a magyar kultúra (fordítások, fogadtatások, hatások) (English-language poetry and Hungarian culture (translations, reception, influences))

12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán. A szóbeli vizsgát megelőzően írásbeli beugrón vesznek részt a hallgatók, amelynek keretén belül 10 szövegrészletből legalább 7-et kell felismerniük a hallgatóknak a vizsga folytatásához.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hodgson, Andrew: The Cambridge Guide to Reading Poetry, Cambridge University Press, Cambridge 2021. ISBN: 9781108843249;
2. Kennedy, X.J., Dana Gioia: Introduction to Poetry, Pearson, London 2009. ISBN: 13: 9780205686124;
3. Nelson, Cary: Oxford Handbook of Modern and Contemporary American Poetry, Oxford University Press, Oxford 2015. ISBN: 9780195398779;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gilroy, John: York Notes Companions: Romantic Literature, Pearson, London 2010. ISBN: 9781408204795;

Budapest, 2025.

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB129

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az Amerikai Egyesült Államok történelme

3. A tantárgy megnevezése (angolul): History of the United States of America

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus az Amerikai Egyesült Államok történelmét mutatja be a 17. századtól napjainkig. A kurzus résztvevői átfogó betekintést kapnak az amerikai társadalom, politika és kultúra fejlődésébe, és időrendben tekintik át az amerikai történelem legfontosabb eseményeit. A kurzus keretében feldolgozott témák között szerepel a gyarmatosítás időszaka, a függetlenedés, az indiánok és a rabszolgaság kérdése, az amerikai polgárháború, az Egyesült Államok aranykora és világhatalommá válása, az Egyesült Államok története a két világháborúban és a világháborúk között, az ország 1945 utáni történelme, illetve a 21. századi események.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides an overview of the history of the United States of America from the 17th century until the present day. Students of this course will gain an in-depth understanding of the development of American society, politics and culture, and will be provided with a chronological survey of the most relevant events in American history. Topics covered include, but are not limited to: the colonial era, the fight for independence, questions of Indians and slavery, the American Civil War, the Gilded

Age and the rise of the US as a world power, the history of the United States during, between and after the world wars, as well as events in the 21st century.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között.

Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages.

Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English.

Understands the structure and functioning of national identity-forming discourses and interprets cultural phenomena in a European context.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Represents the religious, social, historical, and contemporary diversity of Hungarian and European identity.

Accepts other cultures and strives to learn about and understand them.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az amerikai történelem kezdetei, a gyarmatosítás korszaka (The beginnings of American history, the Colonial Period)

12.2. Az amerikai függetlenségi háború (The American War of Independence)

12.3. A föderalista korszak (The Federalist Era)

12.4. Nyugati terjeszkedés, az indiánok helyzete, kulturális összeütközések (Westward expansion, the Indian question, cultural clashes on the prairie)

12.5. A rabszolgatartás problémája, gazdasági érdekek (The problem of slavery, economic interests)

12.6. Az amerikai polgárháború (The American Civil War)

12.7. Az Egyesült Államok aranykora (The Gilded Age)

12.8. Az USA világhatalommá válása, amerikai politika az I. világháború előtt (The rise of the USA as a world power, American politics before WWI)

12.9. Az USA az I. világháborúban (The USA in WWI)

12.10. A nagy gazdasági világválság és a New Deal hatásai (The Great Depression and the impact of the New Deal)

12.11. Az USA a 2. világháborúban (The USA in WWII)

12.12. A hidegháború évei (fegyverkezés, űrverseny, titkosszolgálati tevékenység)

(The years of the Cold War (armament, space race, secret service operations))

12.13. A polgárjogi mozgalom és a vietnámi háború (Civil rights movement and the Vietnam War)

12.14. Amerikai politikatörténet a hidegháború után, Amerika a 21. században (American politics after the Cold War, the USA in the 21st century)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli vizsga a témakörök elemeiből, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Brinkley, A.: The Unfinished Nation: A Concise History of the American People, McGraw-Hill, Boston 2015. ISBN: 978-0073513331;
2. Frank T. & Magyarics T.: Handouts for US history. A study guide and workbook, AJTK, Budapest 2018. ISBN: -;
3. HMH Social studies: American history. Reconstruction to the present, Houghton Mifflin Harcourt, Boston 2018. ISBN: 978-1328824776;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kidd, T. S.: American history. Combined edition. 1492-Present, B&H Academic, Nashville 2019. ISBN: 978-1535982269;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB124

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az irodalom elemző megközelítései

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Analytic Approaches to Literature

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy fejlessze a hallgatók elemző készségeit, és elősegítse a kritikus olvasás és írás módszereivel kapcsolatos tudatosságot. A kurzus az elemző megközelítés területeit fedi le, amelyek fókuszában állhat például a műfajelmélet, a történelmi és kulturális kontextus, a tartalom elemzése, a mű irányadó témái és gondolatai, illetve más irodalmi vagy nem irodalmi szövegekkel való kapcsolatok tanulmányozása. A kurzus második felében a különféle irodalmi elméletekkel és ezek alkalmazásával ismerkednek a hallgatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims at improving students' analytical skills and developing further awareness of the mechanics of critical reading and writing. The course will cover various areas of critical enquiry: such as a literary work's form and genre, historical and cultural context, its content, its controlling themes and ideas, links with other literary or non-literary texts. In the second half of the course, students will be exposed to various literary theories and their applications to analytical study.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciónak készségét.

Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.

Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges

következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

Aware of the typical research questions, methods of analysis and interpretation in English studies.

Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

Selects and applies the appropriate linguistic, literary, or cultural studies method for the given professional problem.

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

Understands and represents the critical approaches of his/her field and discipline.

Strives to develop a sense of professional commitment and self-education.

Understands the main problems of his/her field and the differences between perspectives. Open to research-based solutions to problems.

Ready to continuously seek supportive resources and to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the methodological specificities of other disciplines.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés az irodalom elemző megközelítéseihez (Introduction to analytical approaches to literature)

12.2. Irodalmi műfajok (Literary genres)

12.3. A szövegkörnyezet elemzése (The study of contextual analysis)

12.4. Az intertextualitás mint elemző megközelítés (The study of close reading)

12.5. Az alapos olvasás jelentése (The study of close reading)

12.6. Irányadó témák és elvek azonosítása (Identifying controlling themes and ideas)

12.7. A történelmi és társadalmi hátterek meghatározása (The study of historical and social background)

12.8. Az új kritizmus (New Criticism)

12.9. A strukturalizmus (Structuralism)

12.10. A „reader response” elmélet és a pszichoanalitikus elmélet rövid megismerése (Reader response criticism and psychoanalytic criticism)

12.11. Poszt-strukturalizmus, dekonstrukcionizmus, posztmodernizmus (Post structuralism, deconstruction and postmodernism)

12.12. Az újhistorizmus, a társadalmi konstruktivizmus és társadalmi kritika (New historicism, social constructivism and social criticism)

12.13. Egyéb kritikai és irodalomelméleti elemző megközelítések (Other approaches to literary analysis, criticism and theory)

12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatónak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyeztetni. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy általa választott angol, illetve amerikai szépirodalmi mű elemző feldolgozását demonstrálja néhány gyakorlati feladaton keresztül a szemináriumon résztvevő hallgatók aktív bevonásával. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel. A gyakorlati jegy a demonstráció és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a demonstráció és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A demonstráció a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a félévközi demonstráció és a zárthelyi dolgozat eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Culler, Jonathan: Literary Theory: A Very Short Introduction, Oxford University Press, Oxford 2011. ISBN: 13: 978-0199691340;
2. Klages, Mary: Literary Theory: The Complete Guide, Bloomsbury Academic, London 2017. ISBN: 13: 978-1472592743;
3. Richard J. Lane, ed.: Global Literary Theory: An Anthology, Routledge, New York 2013. ISBN: 13: 978-0415783026;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rapaport, Herman: The Literary Theory Toolkit: A Compendium of Concepts and Methods, Wiley-Blackwell, Malden, MA 2011. ISBN: 13: 978-1405170482;

Budapest, 2025.

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB127

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés az angol alkalmazott nyelvészetbe

3. A tantárgy megnevezése (angolul): An Overview of English Applied Linguistics

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Galac Ádám, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus átfogó betekintést kínál az alkalmazott nyelvészet legfontosabb kutatási területeibe, lefekteti a későbbi fókuszált alkalmazott nyelvészeti tanulmányok elméleti alapjait. A kurzus során a hallgatók megismerkednek az alkalmazott nyelvészet és az elméleti nyelvészet különbségeivel, illetve az alkalmazott nyelvészet egyes területeivel, így a szociolingvisztikával, a diskurzuselemzéssel, a pragmatikával, a korpusznyelvészettel, a nyelvtanulás nem nyelvi tényezőivel, a nyelvi méréssel. A kurzus az egyes témakörök bemutatásán keresztül megismerteti a hallgatókat az alkalmazott nyelvészetben használt kutatási módszerekkel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides a comprehensive overview of the most relevant research areas of applied linguistics, and lays the theoretical foundations of more specialized studies in applied linguistics. Students are provided with fundamental knowledge on the differences between applied linguistics and theoretical linguistics, sociolinguistics, discourse analysis, pragmatics, corpus linguistics, the non-linguistic factors of

language learning, and language testing. With respect to each topic covered during the course, students also gain an insight into the research methods used in applied linguistics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel. Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni. Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik. Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

-

Autonómiája és felelőssége:

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait. Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Aware of the typical research questions, methods of analysis and interpretation in English studies. Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Capable of developing his/her applied knowledge in written and oral communication based on information technology. Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Strives to develop a sense of professional commitment and self-education. Understands the main problems of his/her field and the differences between

perspectives. Open to research-based solutions to problems.

-

Autonomy and responsibility:

Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the methodological specificities of other disciplines. Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az alkalmazott nyelvészet alapjai és története (The foundations and history of applied linguistics)

12.2. Az alkalmazott nyelvészet kutatási módszerei (Research methods in applied linguistics)

12.3. Szociolingvisztika (Sociolinguistics)

12.4. Diskurzuselemzés (Discourse analysis)

12.5. Pragmatika (Pragmatics)

12.6. Korpusznyelvészet (Corpus linguistics)

12.7. Igazságügyi nyelvészet (Forensic linguistics)

12.8. Fordítás- és tolmácsolástudomány (Translation and interpreting)

12.9. Szaknyelvhasználat (Language use in professional contexts)

12.10. Stilisztika (Stylistics)

12.11. A nyelvi alapkészségek (Basic language skills)

12.12. Nyelvi transzfer (Linguistic transfer)

12.13. Nyelvi kontaktusok (Language contact)

12.14. Számítógépes nyelvészet (Computational linguistics)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Conrad, S., Hartig, A., Santelmann, L. (eds.): The Cambridge introduction to applied linguistics, Cambridge University Press, Cambridge 2020. ISBN: 9781108455817;
2. Kaplan, R. B. (ed.): The Oxford handbook of applied linguistics, Oxford University Press, Oxford 2010. ISBN: 9780190452537;
3. Schmitt, N. & Rodgers, M. P. H.: An introduction to applied linguistics, Routledge, Oxford 2019. ISBN: 9781138290136;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Odlin, T.: Perspectives on pedagogical grammar, Cambridge University Press, Cambridge 1994. ISBN: 9780521449908;

Budapest, 2025.

Galac Ádám
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB125

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Megfilmesített irodalom

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Literature on Film

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus az angol és az amerikai filmtörténet néhány olyan klasszikus filmjét mutatja be, amelyek egy-egy jelentős regény vagy dráma megfilmesítéséből születtek. Ezek a globális filmipar fejlődésnek előmozdításán túl nagyban szolgálták az irodalmi művek széles körű ismertségét is. A kurzus célja, hogy a hallgatók összehasonlító ismereteket szerezzenek az eredeti irodalmi művek és ezek megfilmesített verziójának kritikai összevetésében. Ezért egyes irodalmi műveket eredetiben is olvasunk, mielőtt a róla készült filmet és ennek fogadtatását tanulmányozzuk. A populáris és az irodalmi kultúra összehasonlító tanulmányozása révén a hallgatók figyelemreméltó szakmai megfigyeléseket tehetnek amelyeket írásbeli munkáikban is részletesebben kifejthetnek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course facilitates the study of some English and American films that were created based on major novels and plays. Besides advancing the global film industry, these films have served to popularize great literary works as well. The goal of the course is to equip students with comparative perspectives by the parallel study of the original

literary works and their film versions. Therefore, some literary products will have to be read in the original before the corresponding film and its reception are considered. This comparative approach involving both popular and literary culture is bound to result in serious scholarly observations and work by students.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciónak készségét.

Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.

Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák háttérének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

Aware of the typical research questions, methods of analysis and interpretation in English studies.

Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

Selects and applies the appropriate linguistic, literary, or cultural studies method for the given professional problem.

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

Understands and represents the critical approaches of his/her field and discipline.

Strives to develop a sense of professional commitment and self-education.

Understands the main problems of his/her field and the differences between perspectives. Open to research-based solutions to problems.

Ready to continuously seek supportive resources and to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the methodological specificities of other disciplines.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Mozgóképismereti alapok (Introduction to film studies)

12.2. Némafilmek és az irodalom 1. (Stowe, Elliot) (Silent film adaptations of literature 1 (Stowe, Elliot))

12.3. Némafilmek és az irodalom 2. (the Brontes) (Silent film adaptations of literature 2 (the Brontes))

12.4. Klasszikus regények már klasszikus filmváltozatai 1. (Austen) (Classical adaptations of classical novels 1 (Austen))

12.5. Klasszikus regények már klasszikus filmváltozatai 2. (Steinbeck, Tolsztoj) (Classical adaptations of classical novels 2 (Steinbeck, Tolstoy))

12.6. Színpadi művek filmen (Film adaptations of plays)

12.7. Shakespeare filmen (Shakespeare on film)

12.8. Novellák filmadaptációi 1. (Doyle, Hemingway) (Short stories on films 1 (Doyle, Hemingway))

12.9. Novellák filmadaptációi 2. (Conrad, Christie) (Short stories on films 2 (Conrad, Christie))

12.10. Új adaptációk a multimédia korában 1. (New adaptations made for the multimedia era 1)

12.11. Új adaptációk a multimédia korában 2. (New adaptations made for the multimedia era 2)

12.12. Ahol a film híresebb, mint a könyv 1. (Keresztapa) (Adaptations where the film is more famous than the book 1 (Godfather))

12.13. Ahol a film híresebb, mint a könyv 2. (Forrest Gump) (Adaptations where the film is more famous than the book 2 (Forrest Gump))

12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy referátumot tart (a 6. foglalkozástól a 13. foglalkozásig), melynek témáját és időpontját az oktatóval egyezteti. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel. A gyakorlati jegy a referátum és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a beadandó dolgozat és az órai munka értékelésén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Cahir, Linda Costanzo: Literature into Film: Theory and Practical Approaches, McFarland & Company, Jefferson, NC 2006. ISBN: 13: 978-0786425976;
2. Cartmell, Deborah and Imelda Whelehan, eds.: The Cambridge Companion to Literature in Screen, Cambridge University Press, Cambridge 2007. ISBN: 13: 978-0521614863;
3. Corrigan, Timothy, ed.: Film and Literature, Routledge, London 2011. ISBN: 13: 978-0415560108;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Desmond, J. & Hawkes, P.: Adaptation: Studying Film and Literature, McGraw-Hill Education, New York, NY 2005. ISBN: 13: 978-0072822045;

Budapest, 2025.

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB128

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nyelvészeti kutatási módszerek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Research Methods in Linguistics

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Galac Ádám, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy meghatározza a nyelvészetet mint tudományos tevékenységet, ismerteti a kutatás főbb válfajait és alapfogalmait, az adatok gyűjtésének és feldolgozásának módszereit, a kutatási eredmények közlésének kérdéseit, a kutatás jogi szabályozását és íratlan szabályait, végül nyelvészeti esettanulmányokat mutat be.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course defines the concept of linguistics as science, offers an overview of the main types and basic concepts of research, the methods of data gathering and processing, the matters of publishing research findings, the laws on and unwritten rules of research, and ends up presenting linguistics case studies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít.

Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.

-

Attitűdje:

Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.

Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

-

Autonómiája és felelőssége:

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Aware of the typical research questions, methods of analysis and interpretation in English studies.

Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Capable of performing and later directing complex tasks in his/her future workplace according to professional expectations.

Under guidance, he/she is capable of playing a supporting role in the operation of a learning organisation.

-

Attitude:

Understands and represents the critical approaches of his/her field and discipline.

Understands the main problems of his/her field and the differences between perspectives. Open to research-based solutions to problems.

-

Autonomy and responsibility:

Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the

methodological specificities of other disciplines.

Takes responsibility for the professional development of individuals and groups.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A megismerés módjai: intuíció, művészet, vallás, filozófia, tudomány. A tudomány meghatározása és elhatárolása az áltudománytól. Indukció és dedukció (Types of cognition: intuition, art, religion, philosophy, science. The definition of science and its delimitation from pseudoscience. Induction and deduction)

12.2. A tudományos kutatás válfajai: alap- és alkalmazott, elméleti és empirikus, primer és szekunder. A kutatás céljai és eszközei. Kvalitatív és kvantitatív módszerek (Types of scientific research: basic and applied, theoretical and empirical, primary and secondary. The objectives and resources of research. Qualitative and quantitative methods)

12.3. A tudományos kutatás legfontosabb fogalmai 1.: hipotézis, elmélet, meghatározás (The key concepts of scientific research 1: hypothesis, theory, definition)

12.4. A tudományos kutatás legfontosabb fogalmai 2.: mérés, osztályozás, absztrakció, modell, kód, algoritmus (The key concepts of scientific research 2: measurement, categorisation, abstraction, model, code, algorithm)

12.5. Adatgyűjtés és adatfeldolgozás 1.: megfigyelés, kísérlet, esettanulmány (Data gathering and processing 1: observation, experiment, case study)

12.6. Adatgyűjtés és adatfeldolgozás 2.: interjú, kérdőív, másodelemzés, mintavétel, korpusz, hibaszámítás (Data gathering and processing 2: interview, questionnaire, secondary analysis, sampling, corpora, error calculation)

12.7. A kutatási eredmények közzlése 1.: folyóirat, tanulmánykötet, köszöntőkötet, cikk, szemle, könyv (monográfia, tankönyv), doktori értekezés, kutatási beszámoló (Publication of research findings 1: journals, collection of papers, festschrifts, articles, reviews, books (monographs, textbooks), PhD theses, research reports)

12.8. A kutatási eredmények közzlése 2.: hivatkozás és idézés, tudománymérés, előadás (Publication of research findings 2: quotes and citing, scientometrics, presentation)

12.9. A szerzői jog, a szabadalmak, az innováció és a felsőoktatás jogi szabályozása (Laws on copyright, patents, innovation, and higher education)

12.10. A kutatás etikai szabályai (The ethical rules of research)

12.11. Szókészleteti esettanulmány (A lexicological case study)

12.12. Mondattani esettanulmány (A syntactic case study)

12.13. Szociolingvisztikai esettanulmány (A sociolinguistic case study)

12.14. Nyelvpedagógiai esettanulmány (A language pedagogy case study)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A félév végén minden hallgató egy beadandó dolgozatot ad le, melyet az oktató százalékos formában értékel. A beadandó dolgozatban egy nyelvészeti kutatást kell kutatómódszertani szempontból elemezniük a hallgatóknak. A félév során emellett minden hallgatónak egy önálló nyelvészeti minikutatást kell végeznie, amelynek eredményeit írásban kell bemutatni. A gyakorlati jegy az órai aktivitás és a két beadandó dolgozat értékeléséből áll össze, az órai munka és a beadandó dolgozatok összesített értékelésének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 20%-át az órai munka értékelése, a 80%-át a beadandó dolgozatok eredménye teszi ki.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amely a félévközi órai munka értékelésén és a beadandó dolgozatok eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Čermák, František: Research Methods in Linguistics. Essential Principles, Based on a General Theory of Science, Čermák, František, Prague 2002. ISBN: 9788024604343;
2. Fóris Ágota: Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2008. ISBN: 9789631963236;
3. Voelkel, Svenja – Kretzschmar, Franziska: Introducing Linguistic Research, Cambridge University Press, Cambridge 2021. ISBN: 9781316884485;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dörnyei, Zoltán: Research Methods in Applied Linguistics. Qualitative, quantitative, and mixed methodologies, Oxford University Press, Oxford 2007. ISBN: 9780194422581;

Budapest, 2025.

Galac Ádám
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB126

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szemantika és pragmatika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Semantics and Pragmatics

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy bemutatja a jelentés többféle értelmezését, a főbb jelentésviszonyokat, szembeállítja a szó- és mondatjelentést, végül ismerteti a megnyilatkozásokban testet öltő pragmatikai jelentés fajtáit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course introduces multiple approaches to meaning, describes the main types of meaning, word vs sentence meaning, and presents the types of pragmatic meaning embodied in utterances.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű

megoldásához.

-

Képességei:

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

-

Attitűdje:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Engages in continuous and natural interaction with native speakers without strain for either party and understands professional texts related to English studies.

Capable of independently developing a self-critical plan to overcome the gaps in the knowledge, skills, and attitudes necessary for his/her career, based on his/her achievements in learning the profession.

-

Attitude:

Ready to continuously seek supportive resources and to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge.

Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

-

Autonomy and responsibility:

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

Possesses decision-making ability in ethical dilemmas related to his/her field and proposes modifications to the regulatory system.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A jelentés logikái, strukturalista és kognitív nyelvészeti értelmezése (Meaning in logic, structural and cognitive linguistics)

12.2. Denotáció, konnotáció, monoszémia, poliszémia, szinonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia, holonímia, meronímia (Denotation, connotation, monosemy, polysemy, synonymy, antonymy, hyponymy, hypernymy, holonymy, meronymy)

12.3. Prototípus, tipikalitási feltételek, családi hasonlóság, metonímia és metafora (Prototype, typicality conditions, family resemblance, metonymy and metaphor)

12.4. Komponenselemzés (Componential analysis)

12.5. Aspektus és akcióminőség (Aspect and Aktionsart)

12.6. A szó- és mondatjelentés különbségei (Word vs sentence meaning)

12.7. Szemantikai esettanulmányok (Semantic case studies)

12.8. A szemantika és a pragmatika különbségei (Semantics vs pragmatics)

12.9. Deixis (Deixis)

12.10. Referencia és inferencia: következményesség, előfeltevés, implikátúra (Reference and inference: entailment, presupposition, implicature)

12.11. Együttműködési elv (Cooperation Principle)

12.12. Beszédaktusok (Speech acts)

12.13. Udvariasság (Politeness)

12.14. Diskurzus és kultúra (Discourse and culture)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról

szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy félév elején vállalt témából, amely a tantárgyi tematikában szerepel. A szorgalmi időszak végén pedig egy zárthelyit kell megírnia. A szemináriumi munka értékelése az órai aktivitás, a referátumok és a zárthelyi együttes értékeléséből áll össze. A fentiek teljesítése az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele. A félév során végzett szemináriumi munka értékelésének 40% a referátum, 20% az órai munka és 40% a zárthelyi. A zárthelyi esetén 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó és 90%-tól jeles. A referátumok esetén 20% a nyelvhelyesség és 80% a szakmai anyag és a prezentáció.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a félévközi órai munka és a referátum értékelés, illetve a zárthelyi dolgozat eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Cann, Ronnie – Kempson, Ruth – Gregoromichelaki, Eleni: Semantics. An Introduction to Meaning in Language, Cambridge University Press, Cambridge 2009. ISBN: 9780521525664;
2. Kroeger, Paul R.: Analyzing meaning: An introduction to semantics and pragmatics. Third edition., Language Science Press, Berlin 2022. ISBN: 9783961103904;
3. Riemer, Nick: Introducing Semantics, Cambridge University Press, Cambridge 2010. ISBN: 978051167996-4;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Leech, Geoffrey: Principles of Pragmatics, Routledge, New York 2014. ISBN: 9780582551107;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB150

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A kultúra mérése: a kulturális dimenziók elméletének alkalmazásai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Measuring Culture: Applications of Cultural Dimensions Theory

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus a kulturális dimenziók elméleteire és azok gyakorlati alkalmazásaira összpontosít. A hallgatók megismerkednek a kultúra mérhetőségének alapelveivel, különös tekintettel Hofstede, Trompenaars és más kutatók munkájára. A résztvevők megtanulják, hogyan értelmezzék és alkalmazzák ezeket az elméleteket a vállalati, oktatási és társadalmi környezetekben. A kurzus célja a hallgatók mérlegelő gondolkodásának és interkulturális érzékenységének fejlesztése, valamint gyakorlati eszközök biztosítása az interkulturális kommunikáció és együttműködés javításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course focuses on the theories of cultural dimensions and their practical applications. Students will be familiarized with the principles of measuring culture, with particular emphasis on the work of Hofstede, Trompenaars and other researchers. Participants will learn how to interpret and apply these theories in corporate, educational, and social settings. The goal of the course is to develop students'

deliberative thinking and intercultural sensitivity, as well as to provide practical tools for improving intercultural communication and collaboration.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

-

Képességei:

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

-

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

-

Capabilities:

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

-

Autonomy and responsibility:

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kultúra definíciói, a kultúra mérhetőségének története (Definitions of culture,

the history of measuring culture)

12.2. Hofstede kulturális dimenziói I. (Hofstede's cultural dimensions I)

12.3. Hofstede kulturális dimenziói II. (Hofstede's cultural dimensions II)

12.4. Trompenaars kulturális dimenziói I. (Trompenaar's cultural dimensions I)

12.5. Trompenaars kulturális dimenziói II. (Trompenaar's cultural dimensions II)

12.6. Hall magas és alacsony kontextusú kultúrája (Hall's High-Context vs. Low-Context Culture)

12.7. Schwartz értékrend-dimenziói (Schwartz's value dimensions)

12.8. A GLOBE-kutatás kulturális dimenziói (GLOBE Study's cultural dimensions)

12.9. A kultúra mérése embereknél (Measuring culture in people)

12.10. A kultúra mérése tárgyaknál (Measuring culture in objects)

12.11. A kultúra mérése társas kapcsolatokban (Measuring culture in social relationships)

12.12. Sarokpontok és választások a kutatási folyamatban (Pivots and choices in the process of research)

12.13. A kultúra mérésének jövője (The future of measuring culture)

12.14. Összegzés és reflexiók (Summary and reflections)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során párban referátumot tart. A referátumok témáját és időpontját a félév elején az oktató a hallgatókkal egyezteti. A félév során minden hallgató két zárthelyi dolgozatot ír, melyeket az oktató százalékos formában értékel. A gyakorlati jegy a páros referátum (40%) és a zárthelyi dolgozatok (30-30%) értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozatok összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább

elégletes szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a három zárthelyi dolgozat eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hofstede, G., Hofstede, G. J., & Minkov, M.: Cultures and Organizations: Software of the Mind, McGraw-Hill Education, New York, NY 2010. ISBN: 978-00-71664-18-9;
2. Mohr, J. W. et al.: Measuring Culture, Columbia University Press, New York, NY 2020. ISBN: 978-02-31180-29-0;
3. Trompenaars, F., & Hampden-Turner, C.: Riding the Waves of Culture: Understanding Diversity in Global Business. 3rd edition, McGraw Hill, New York, NY 2012. ISBN: 978-00-71773-08-9;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Minkov, M.: Cross-Cultural Analysis: The Science and Art of Comparing the World's Modern Societies and Their Cultures. 2nd edition, SAGE Publications, Los Angeles, CA 2018. ISBN: 978-1506368640;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB148

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés a kulturális antropológiába

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Foundations of Cultural Anthropology

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók a félév során megismerkednek a kulturális antropológia tudományának elméleteivel és alkalmazott módszereivel, alkotóelemeivel. Ezután fókuszáltnak az angol anyanyelvű országokat (Egyesült Királyság, Egyesült Államok, Kanada és Ausztrália) tanulmányozzák, majd pedig az európai kulturális antropológiai kérdéskört vizsgálják. A félév során tanultak alapján a szemeszter végén megismerkednek a kulturális antropológia aktuális kutatási kérdéseivel és a tudományág jövőjét érintő kérdésekkel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the semester, students will be familiarized with the theories, methods and components of cultural anthropology. They will then focus on the English-speaking countries (United Kingdom, United States, Canada and Australia), and then examine issues relevant to European cultural anthropology. Based on what they will have acquired, at the end of the semester they will become familiar with current research questions in the field of cultural anthropology and considerations defining the future of the discipline.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Ismeri a kapcsolódó területek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseivel kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák háttérének megismerésére.

Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology. Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Represents the religious, social, historical, and contemporary diversity of Hungarian and European identity.

Accepts other cultures and strives to learn about and understand them. Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

Considers the possibility of multifaceted methodological approaches to problems.

Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

Accepts and represents historical and contemporary European values related to national and non-European contexts, connecting them to the key issues of his/her field.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the methodological specificities of other disciplines. O

pen to learning about the background of English-speaking cultures.

Possesses decision-making ability in ethical dilemmas related to his/her field and proposes modifications to the regulatory system.

-

11. Előtanulmányi követelmények:**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A kulturális antropológia története (The history of cultural anthropology)

12.2. Antropológiai elméletek és módszerek I. (Anthropological theories and methods I)

12.3. Antropológiai elméletek és módszerek II. (Anthropological theories and methods II)

12.4. A kultúra alkotóelemei: nyelvek, politikai és gazdasági struktúrák, művészet és vallás a társadalomban I. (The content of cultures; languages, political and economic structures, art and religion in society I)

12.5. A kultúra alkotóelemei: nyelvek, politikai és gazdasági struktúrák, művészet és vallás a társadalomban II. (The content of cultures; languages, political and economic structures, art and religion in society II)

12.6. Kulturális antropológia az angol anyanyelvű országokban I.: Egyesült Királyság (Cultural anthropology in the English-speaking countries I: The United Kingdom)

12.7. Kulturális antropológia az angol anyanyelvű országokban II.: Amerikai Egyesült Államok (Cultural anthropology in the English-speaking countries II: The United States)

12.8. Kulturális antropológia az angol anyanyelvű országokban III.: Kanada (Cultural anthropology in the English-speaking countries III: Canada)

12.9. Kulturális antropológia az angol anyanyelvű országokban IV.: Ausztrália és Új-Zéland (Cultural anthropology in the English-speaking countries IV: Australia and New-Zealand)

12.10. Európa kulturális antropológiája (The cultural anthropology of Europe)

12.11. A kutatásokat érintő etikai kérdések (Ethical issues in research)

12.12. Aktuális kérdések és témák a kulturális antropológia területén (Current issues and topics in the field of cultural anthropology)

12.13. A kulturális antropológia jövője (The future of cultural anthropology)

12.14. A kurzus összefoglalása (Summary of the course)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés vizsga alapján történik, a hallgatók ötfokozatú érdemjegyet kapnak. A vizsga az előadásokon elhangzott és a tematikákban szereplő témakörökből tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Eriksen, H.: Small places, large issues. An introduction to social and cultural anthropology, Pluto Press, London 2001. ISBN: 13: 978-0745317724;
2. Geertz, C.: The interpretation of cultures, Fontana Press, Waukegan, IL 2017. ISBN: 13: 9780006862604;
3. Kroeber, Alfred L. – Kluckhohn, Clyde: A Critical Review of Concepts and Definitions, Pantianos Classics, New York, NY 1952. ISBN: 13: 978-1789872767;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bohannon, M & Glazer P.: High points in anthropology, Knopf, Eldon, Mo 1988. ISBN: 13: 978-0394372433;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB152

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kulturális marketing

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Cultural Marketing

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy általános célja a hallgatók megismertetése a kultúra online térben való megjelenésével és megjelentetésének eszközeivel. A kurzus keretein belül a hallgatók alapos ismereteket sajátíthatnak el az online kulturális marketing fogalmáról és annak gyakorlati alkalmazásáról, valamint jó gyakorlatok vizsgálatával és a kulturális intézmények online felületeinek elemzéseivel megalapozott ismereteket szereznek a területen. A félév során elsajátított ismereteket pedig projekt munka keretein belül gyakorolhatják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The general aim of the course is to familiarize students with manifestations of culture in the online space and the tools of its representation. Within the framework of the course, students can acquire thorough knowledge of the concept of online cultural marketing and its practical applications, while gaining solid foundations in the field by examining best practices and analyzing the online platforms of cultural institutions. The theoretical underpinnings acquired during the semester will be practised in the form of project work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.

Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.

-

Attitűdje:

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét. Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciónak készségét.

Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities.

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Under guidance, he/she is capable of playing a supporting role in the operation of a learning organisation.

Capable of developing his/her applied knowledge in written and oral communication based on information technology.

-

Attitude:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Under guidance, he/she is capable of playing a supporting role in the operation of a learning organisation.

Capable of developing his/her applied knowledge in written and oral communication based on information technology.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Takes responsibility for the professional development of individuals and groups.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: A kultúra színtereinek története (Introduction: The history of cultural scenes)

12.2. A kultúra színterei a digitális világban I. (Culture in the digital world I)

12.3. A kultúra színterei a digitális világban II. (Culture in the digital world II)

- 12.4. Kulturális marketing alapismeretek (The basics of cultural marketing)
- 12.5. Netikett (Netiquette)
- 12.6. Szakmai beszélgetés egy meghívott előadóval (Professional discussion with an invited lecturer)
- 12.7. Magyarországi intézményelemzés a kulturális marketing szempontjából (The analysis of a Hungarian institution from the perspective of cultural marketing)
- 12.8. Külföldi intézményelemzés a kulturális marketing szempontjából (The analysis of a foreign institution from the perspective of cultural marketing)
- 12.9. Intézménylátogatás és szakmai beszélgetés (Institutional visit and professional discussion)
- 12.10. Projektfeladatok bemutatása – Jó gyakorlatok a kulturális marketing területén I. (Presentation of project tasks – Best practices in the field of cultural marketing I)
- 12.11. Projektfeladatok bemutatása – Jó gyakorlatok a kulturális marketing területén II. (Presentation of project tasks – Best practices in the field of cultural marketing II)
- 12.12. Projektfeladatok bemutatása – Jó gyakorlatok a kulturális marketing területén III. (Presentation of project tasks – Best practices in the field of cultural marketing III)
- 12.13. Projektfeladatok közös értékelése, kulturálismarketing-stratégia felállítása (The evaluation of project tasks based on professional criteria; the establishment of a cultural marketing strategy)
- 12.14. Kulturálismarketing-stratégia felállítása (The establishment of a cultural marketing strategy)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során alapvető követelmény az órákon való aktív, gyakorlatias megközelítésű részvétel. Ezen túl a hallgatóknak párban ismertetniük kell egy hazai jó gyakorlatot a kulturális marketing területén. A félév során két szakmai beszélgetésen vesznek részt a hallgatók és a kurzus teljesítéséhez tartozik, hogy erre felkészülten, kérdésekkel érkezzenek. A két alkalomról beadandó dolgozat formájában számolnak be.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a páros szóbeli prezentációk és a szakmai beszélgetésekre való felkészülés értékeléséből áll össze, amelyekről beadandó dolgozat formájába számolnak be. Ezek összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 70%-át a prezentáció értékelése, a 30%-át pedig a szakmai diskurzusokra való felkészülés és az aktív részvétel eredménye teszi ki. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Feldman, T.: An Introduction to Digital Media, Routledge, New York, NY 1996. ISBN: 9780415154239;
2. Kaynak, E., Herbig P.: Handbook of Cross-Cultural Marketing, Taylor & Francis, Abingdon 2014. ISBN: 9781317957874;
3. Vescovi, T.: Cross-Cultural Marketing, Edward Elgar Publishing, Cheltenham 2022. ISBN: 9781800889750;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pavluska, V.: Kultúramarketing, Elméleti alapok, gyakorlati megfontolások, Akadémiai Kiadó, Budapest 2017. ISBN: 978 963 059 881 1;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB151

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kulturális örökség és azonosság

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Cultural Heritage and Identity

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A félév során a hallgatók megismerkednek a kulturális örökség és identitás alakító tényezőivel, történelmi háttérével és gyakorlati megjelenéseivel. A kurzus elméleti összetevőit földrajzi szempontból három síkon vizsgálják majd: Európában, Magyarországon és az észak-amerikai magyar diaszpórában. A szemeszter második felében pedig gyakorlati tudást sajátíthatnak el a kulturális örökségvédelem és menedzsment területén.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the semester, students will be familiarized with the key factors of cultural heritage and identity, as well as with the relevant historical background and practice. The theoretical components of the course will be examined from a geographical perspective at three levels: in Europe, Hungary and the Hungarian diaspora in North America. In the second half of the semester, students will acquire practical knowledge of cultural heritage protection and management.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez. Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére. Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages. Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English.

Understands the structure and functioning of national identity-forming discourses and interprets cultural phenomena in a European context. Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

Capable of project-based work, possesses the ability to cooperate based on the division of labour, and recognises individual contributions to collective success.

Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Represents the religious, social, historical, and contemporary diversity of Hungarian and European identity.

Accepts other cultures and strives to learn about and understand them. Has a desire to learn about European and non-European cultures.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)

12.2. Kultúra, nemzetiség, identitás: fogalmak, szellemi irányzatok (Culture, nationality and identity: concepts, intellectual trends)

12.3. A kulturális örökség nemzetközi intézménysülése (The international institutionalization of cultural heritage)

12.4. A kulturális örökség intézményesülésének története hazánkban (The history of the cultural heritage institutions of Hungary)

12.5. Terepgyakorlat (Nemzeti Örökség Intézete) (Fieldwork (National Heritage Institute))

12.6. A nacionalizmus és nemzeti identitás története Európában (The history of nationalism and national identity in Europe)

12.7. A nacionalizmus és nemzeti identitás története Magyarországon (The history of nationalism and national identity in Hungary)

12.8. A kisebbségek kulturális öröksége (The cultural heritage of minorities)

12.9. Kulturális örökség és identitás a diaszpórában (Cultural heritage and identity in the diaspora)

12.10. Kulturális örökségvédelem – történelem és jogi háttér (Cultural heritage protection – history and legal background)

12.11. Kulturálisörökség-védelem a gyakorlatban (Cultural heritage protection in practice)

12.12. Kulturálisörökség-menedzsment I. (Cultural heritage management I)

12.13. Kulturálisörökség-menedzsment II. (Cultural heritage management II)

12.14. A projektek értékelése (End-term evaluation of projects)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgatók csoportos projekt munka keretein belül választanak egy témát, amelyet egy prezentáció keretein belül ismertetnek hallgatótársaikkal. A prezentáció nem pusztán a kapcsolódó szakirodalom feldolgozását foglalja magába, hanem kötelező elemként szerepelnie kell benne az alábbi témafeldolgozási módszerek egyikének: helyszínlátogatás, helyszínelemzés, stratégiakészítés, interjú. A csoportok prezentációját az oktatón kívül a hallgatótársak is értékelik megadott szempontok

alapján. Az értékelések megbeszélését követően a csoportok a javított munkájukat félév végéig kötelesek elküldeni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a csoportos szóbeli prezentációk és a félév végéig elküldendő, értékelés alapján javított munka összességéből áll, melynek el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 50%-át a prezentáció értékelése, a 50%-át pedig a beküldött csoportmunka eredménye teszi ki. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hoffmann, B.: Art and Cultural Heritage, Cambridge University Press, Cambridge 2006. ISBN: 9780521857642;
2. Myers D., Avrami E., Mason R., Macdonald S.: Values in Heritage Management Emerging Approaches and Research Directions, J. Paul Getty Trust, Los Angeles, CA 2019. ISBN: 9781606066188;
3. Vrdoljak A.F., Francioni F.: The Oxford Handbook of International Cultural Heritage Law, Oxford University Press, Oxford 2020. ISBN: 9780198859871;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Völgyesi, L.: Kulturális örökségvédelmi jog Magyarországon, Rejtjel Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 9781606066188;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB149

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Terepmunka és néprajz

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Fieldwork and Ethnography

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A félév során a hallgatók megismerkednek a néprajz tudományához köthető alapvető fogalmakkal és kutatási irányzatokkal, majd gyakorlati ismereteket szereznek a területhez köthető kulturális menedzszeri feladatokról. Továbbá megismerkednek a hazai és külhonban található helyszínekkel, amelyek teret és helyszínt adnak a népművészet különböző ágainak bemutatására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the semester, students will be familiarized with the basic concepts and research trends of ethnography. They will also gain practical knowledge about cultural management tasks connected to the main subject of the course. In addition, they will become acquainted with Hungarian and international locations presenting different branches of folk art.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális

objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

-

Képességei:

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez. Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít.

Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.

Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére. Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and

European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities.

-

Capabilities:

Understands the structure and functioning of national identity-forming discourses and interprets cultural phenomena in a European context.

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres. Capable of performing and later directing complex tasks in his/her future workplace according to professional expectations.

Under guidance, he/she is capable of playing a supporting role in the operation of a learning organisation.

Capable of project-based work, possesses the ability to cooperate based on the division of labour, and recognises individual contributions to collective success.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Represents the religious, social, historical, and contemporary diversity of Hungarian and European identity. Accepts other cultures and strives to learn about and understand them.

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness. Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a néprajzba és a népművészetbe (Introduction to ethnography and

folk art)

12.2. A népművészet területei és kiállítóterei hazánkban I. (Fields of folk art and places of exhibition in Hungary I)

12.3. A népművészet területei és kiállítóterei hazánkban II. (Fields of folk art and places of exhibition in Hungary II)

12.4. Múzeumlátogatás I.: Néprajzi Múzeum (Museum visit I: Museum of Ethnography)

12.5. Magyar népművészet és kulturális menedzsment az országhatárokon túl I. (Kárpátalja) (Hungarian folk art and cultural management outside the borders of Hungary I (Transcarpathia))

12.6. Magyar népművészet és kulturális menedzsment az országhatárokon túl II. (Erdély) (Hungarian folk art and cultural management outside the borders of Hungary II (Transylvania))

12.7. Magyar népművészet és kulturális menedzsment az országhatárokon túl III. (Délvidék) (Hungarian folk art and cultural management outside the borders of Hungary III (the Southern Territories of Historic Hungary/Vojvodina))

12.8. Magyar népművészet és kulturális menedzsment az országhatárokon túl IV. (Felvidék) (Hungarian folk art and cultural management outside the borders of Hungary IV (historic Upper Hungary))

12.9. Kulturális menedzsment a tengeren túl – a magyar népművészet megjelenései a magyar diaszpórában (Cultural management overseas; manifestations of Hungarian folk art in the Hungarian diaspora)

12.10. Rendezvényszervezési és kulturális szervezési alapismeretek I. (The foundations of event organizing and cultural management I)

12.11. Rendezvényszervezési és kulturális szervezési alapismeretek II. (The foundations of event organizing and cultural management II)

12.12. Kiállításszervezési ismeretek (Exhibition management)

12.13. Múzeumlátogatás II (helyszínválasztás az aktuális kiállítástól függően) (Museum visit II (venue selection depending on momentary availability of exhibitions))

12.14. Kulturális menedzsment a gyakorlatban (Cultural management in practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzus teljesítésének alapkövetelménye az órákon való proaktív részvétel. Ezen kívül a hallgatóknak párban prezentációt kell készíteniük egy általuk kitalált, témához szorosan kötődő rendezvényről. A prezentációnak tartalmaznia kell a rendezvénystratégia különböző elemeit és egy választott magyarországi helyszín elemzését is, ahol a rendezvényt elképzelik. A hallgatók egymás munkáit is értékelik, véleményezik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a prezentáció elkészítésén alapszik. El kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dreisziger, N.: Footprints: The Hungarian legacy in Canada, The Embassy of Hungary and Nándor Dreisziger, Ottawa 2017. ISBN: 978-1-7750293-1-1;
2. Kroeber A.L. & Parsons T.: The concepts of culture and of social system. In: The American Sociological Review 23, -, - 1958. ISBN: 0003-1224;
3. Voigt, V.: Néprajzi és etnológiai alapfogalmak, Debreceni Egyetem Néprajzi Tanszék, Debrecen 2017. ISBN: 978-963-473-960-9;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Xygalatas, D.: A rítusok ereje, Open Books, Budapest 2024. ISBN: 978-963-572-224-2;

Budapest, 2025.

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB138

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés a fordítástudományba

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to Translation Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az előadás célja bemutatni a fordítástudomány rövid történetét, terminológiáját, módszereit, főbb iskoláit és eredményeit, a nyelvi közvetítés válfajait és segédeszközeit, a legfontosabb magyar–angol nyelvi kontrasztokat, a lektorálás és az utószerkesztés alapjait, a bírósági tolmácsolást, valamint a fordító- és tolmácsolási piac működését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to present the short history, terminology, methodology, main schools and findings of Translation Studies, the types and aids of language mediation, the most important of contrasts between Hungarian and English, the foundations of revision and post-editing, court interpreting, and the workings of the translation and interpretation market.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális

objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

-

Képességei:

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

-

Capabilities:

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Capable of independently developing a self-critical plan to overcome the gaps in the knowledge, skills, and attitudes necessary for his/her career, based on his/her achievements in learning the profession.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

Consciously represents the linguistic and communicative norms of the English-

speaking world.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fordítástudomány előzményei és 20. századi kialakulása (Precursors of Translation Studies and its Emergence in the 20th Century)

12.2. A nyelvi közvetítés válfajai 1. (Language Mediation Typology 1)

12.3. A nyelvi közvetítés válfajai 2. (Language Mediation Typology 2)

12.4. A fordítástudomány főbb iskolái, módszerei és eredményei 1. (Main Schools, Methods and Findings of Translation Studies 1)

12.5. A fordítástudomány főbb iskolái, módszerei és eredményei 2. (Main Schools, Methods and Findings of Translation Studies 2)

12.6. Magyar–angol nyelvi kontrasztok 1. (Contrasts Between Hungarian and English 1)

12.7. Magyar–angol nyelvi kontrasztok 2. (Contrasts Between Hungarian and English 2)

12.8. Magyar–angol nyelvi kontrasztok 3. (Contrasts Between Hungarian and English 3)

12.9. A nyelvi közvetítés segédeszközei 1. (Aids of Language Mediation 1)

12.10. A nyelvi közvetítés segédeszközei 2. (Aids of Language Mediation 2)

12.11. A nyelvi közvetítés segédeszközei 3. (Aids of Language Mediation 3)

12.12. A lektorálás és az utószerkesztés alapjai (Foundations of Revision and Post-editing)

12.13. A bírósági tolmácsolás (Court Interpreting)

12.14. A fordító- és tolmácsolás működése (Workings of the Translation and Interpretation Market)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi

okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baker, M. & Saldanha, G. (Eds.): Routledge Encyclopedia of Translation Studies. Third Edition, Routledge, Abingdon 2021. ISBN: 9781032088709;
2. Baker, Mona: In Other Words. A Coursebook on Translation. 3rd Edition, Routledge, London 2018. ISBN: 9781138666887;
3. Williams, Jenny – Chesterman, Andrew: The Map. A Beginners' Guide to Doing Research in Translation Studies, Routledge, London 2002. ISBN: 9781900650540;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hansen, Gyde – Malmkjær, Kirsten – Gile, Daniel (eds.): Claims, Changes and Challenges in Translation Studies: Selected Contributions from the EST Congress, Copenhagen 2001, John Benjamins, Amsterdam, Philadelphia 2004. ISBN: 9789027216564;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB139

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fordítástechnika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Translation Techniques I

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Galac Ádám, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja fejleszteni az angol–magyar fordításhoz szükséges készségeket a legfontosabb szókészleti és nyelvtani átváltási műveletek segítségével, egyrészt kész fordítások elemzésével, másrészt saját fordítások készítésével és értékelésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to develop the skills required for translation from English into Hungarian performing the most important lexical and grammatical transfer operations, analysing existing translations, on the one hand, and preparing and evaluating the students' own translations, on the other.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat

és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.

-

Attitűdje:

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Understands the structure and functioning of national identity-forming discourses and interprets cultural phenomena in a European context.

Capable of developing his/her applied knowledge in written and oral communication based on information technology.

-

Attitude:

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies. Considers the possibility of multifaceted methodological approaches to problems.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible

consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fordítástechnika, az átváltási készség, a fordítói stratégia és az átváltási művelet fogalma (Concepts of translation techniques, skills, strategies, and transfer operations)

12.2. A magyarra és az angolra való fordítás összehasonlítása (Comparison of translation into Hungarian and English)

12.3. Fordítási hiba, pozitív és negatív interferencia, tükörfordítás, hamis barátok, jelentéskölcsönzés, fordítási eredetű nyelvi változás (Translation error, positive and negative interference, calques, false friends, semantic borrowing, translation induced language change)

12.4. A magyar nyelv tudatos és helyzethez illő használata, valamint ennek segédeszközei (Conscious and situationally adequate use of the Hungarian language and its aids)

12.5. A forrásnyelvi szöveg értelmezése és a fordítói olvasás (Interpretation of the source language text and reading for translation)

12.6. A kontextusfüggő célnyelvi megfogalmazás (Context-dependent target language expression)

12.7. Angol jogi szakszöveg magyarra való fordítása (Translation of an English legal text into Hungarian)

12.8. Angol gazdasági szakszöveg magyarra való fordítása (Translation of an English economic text into Hungarian)

12.9. Angol műszaki szakszöveg magyarra való fordítása (Translation of an English technological text into Hungarian)

12.10. Angol társadalomtudományi szakszöveg magyarra való fordítása (Translation of an English social science text into Hungarian)

12.11. Angol marketing szakszöveg magyarra való fordítása (Translation of an English marketing text into Hungarian)

12.12. Angol orvosi szakszöveg magyarra való fordítása (Translation of an English medical text into Hungarian)

12.13. Angol-magyar emberi fordítások lektorálása (Revision of English to Hungarian human translations)

12.14. Angol-magyar gépi fordítások utószerkesztése (Post-editing English to Hungarian machine translations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatónak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató egy zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel. A zárthelyi dolgozat egyik feladata a kurzus során áttekintett elméleti ismeretek elsajátítását ellenőrzi, a másik pedig egy vizsgafordítás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az órai aktivitás és a zárthelyi dolgozatok értékeléséből áll össze, az órai munka és a zárthelyi dolgozatok összesített értékelésének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 20%-át az órai munka értékelése, a 80%-át a zárthelyi dolgozat eredménye teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bart István – Klaudy Kinga – Szöllősy Judy: Angol fordítóiskola, Corvina, Budapest 2020. ISBN: 9631342050;
2. Klaudy Kinga – Bart István: EU-fordítóiskola. Európai uniós szövegek fordítása angolról magyarra, Corvina, Budapest 2023. ISBN: 2399958060333;
3. Klaudy Kinga – Simigné Fenyő Sarolta: Angol-magyar fordítástechnika. A fordítás lexicája és grammatikája 2., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2000. ISBN: 9789631908640;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Környei Tibor (szerk.): Fordítói ABC. Fordítástechnikai útmutató különböző szövegtípusok fordítása, Magyarországi Fordítóirodák Egyesülete, Budapest 2006. ISBN: 9630602466;

Budapest, 2025.

Galac Ádám
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB141

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fordítói terminológiai szeminárium

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Terminology Seminar for Translators

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Galac Ádám, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja bemutatni a fordításhoz nélkülözhetetlen terminológiai fogalmakat, összehasonlítani a köz- és a szakszavak jelentésbeli, alaki és mondattani ismérveit, valamint megismerni a szakszavak fordításának műveleteivel és segédeszközeivel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to present terminological concepts that are vital for translation, to compare the semantic, morphological and syntactic properties of common and specialised terms, and to introduce the operations and aids of term translation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan. Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

-

Attitűdje:

Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics. Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

-

Attitude:

Strives to develop his/her knowledge of English for specific purposes.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Szaknyelv és terminológia (Languages for special purposes and terminology)

12.2. Közszó és szakszó, meghatározás, terminologizáció és determinologizáció (Common words and technical terms, definition, terminologisation és determinologisation)

12.3. A fogalmi összehasonlítás folyamata, fogalom és ekvivalencia (The process of comparing concepts, concept and equivalence)

12.4. Terminológiai adatbázisok (Terminological databases)

12.5. Kollokációk (Collocations)

12.6. A szakszóalkotás elvei: a poliszémia és a szinonímia kerülése, világosság és semlegesség (Principles of coining terms: avoidance of polysemy and synonymy, clarity and neutrality)

12.7. A szakszóalkotás módjai (Devices of coining terms)

12.8. A szakszóalkotás segédeszközei: adatbankok és adatbázisok (Aids of coining terms: databanks and termbases)

12.9. Magyarra fordítandó szakszövegek terminológiai elemzése 1. (Terminological analysis of specialised texts to be translated into Hungarian 1)

12.10. Magyarra fordítandó szakszövegek terminológiai elemzése 2. (Terminological analysis of specialised texts to be translated into Hungarian 2)

12.11. Angolra fordítandó szakszövegek terminológiai elemzése 1. (Terminological analysis of specialised texts to be translated into English 1)

12.12. Angolra fordítandó szakszövegek terminológiai elemzése 2. (Terminological analysis of specialised texts to be translated into English 2)

12.13. A lektorálás és az utószerkesztés terminológiai problémái (Terminological problems of revision and post-editing)

12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató egy zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel. A zárthelyi dolgozat egyik része a kurzus során áttekintett elméleti ismeretek elsajátítását ellenőrzi, a másik pedig egy szakszöveggel kapcsolatos terminológiai vizsgafeladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az órai aktivitás és a zárthelyi dolgozatok értékeléséből áll össze, az órai munka és a zárthelyi dolgozatok összesített értékelésének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 20%-át az órai munka értékelése, a 80%-át a zárthelyi dolgozat eredménye teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fóris Ágota: Hat terminológiai lecke, Lexikográfia Kiadó, Pécs 2006. ISBN: 9632197178;
2. Fóris, Ágota: Translation and Terminology. Theory and Practice in Hungary, Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary. L'Harmattan Publishing, Budapest 2023. ISBN: 9782140209314;
3. Szoták Szilvia (szerk.): Diszciplínák találkozása: nyelvi közvetítés a XXI. században, Országos Fordító és Fordításhitelesítő Iroda Zrt., Budapest 2019. ISBN: 9786150046587;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. American Translators Association: Terminology Management: What You Should Know, -, - -. ISBN: <https://www.atanet.org/growing-your-career/terminology-management-what-you-should-know/>;

Budapest, 2025.

Galac Ádám
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB140

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Konszekutív tolmácsolási technikák 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Consecutive Interpretation Techniques 1

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja bemutatni és fejleszteni az angol–magyar konszekutív tolmácsoláshoz szükséges nyelvi és nyelven kívüli készségeket, valamint különböző szövegek elemzése és tolmácsolása révén azonosítani és megválaszolni a munka során felmerülő jellegzetes kérdéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to introduce and develop all linguistic and non-linguistic skills required for consecutive interpreting from English into Hungarian, and to identify and answer typical questions that arise during the job by analysing and interpreting a variety of texts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében. Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés

szakmailag elfogadott kontextusait.

-

Képességei:

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

-

Attitűdje:

Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére. Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena. Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

-

Capabilities:

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

-

Attitude:

Strives to develop his/her knowledge of English for specific purposes. Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Felkészülés a tolmácsolási eseményre, az információk keresése és kritikus feldolgozása (Preparation for the interpretation event, searching and critically assessing information)

12.2. Az egyes szövegműfajok sajátosságai (The properties of certain text genres)

12.3. Kétperces magyar nyelvű kiselőadások tartása (Giving two-minute Hungarian presentations)

12.4. Memóriafejlesztési gyakorlatok (Memory enhancement exercises)

12.5. Szókincsbővítés, különös tekintettel az állandósult szókapcsolatokra és a szövegszervező elemekre (Vocabulary building, with special regard to collocations and discourse markers)

12.6. Terminológiai gyakorlatok (Terminological exercises)

12.7. Valós tolmácsolási események elemzése (Analysis of real interpretation events)

12.8. Összefoglaló tolmácsolási gyakorlatok (Summary interpretation exercises)

12.9. Helyzetgyakorlatok (Situational exercises)

12.10. Előadás tolmácsolása (Interpreting presentations)

12.11. Jegyzetelés 1. (Note-taking 1)

12.12. Jegyzetelés 2. (Note-taking 2)

12.13. Blattolás 1. (Sight translation 1)

12.14. Blattolás 2. (Sight translation 2)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgatónak a félév során egy házi beadandó dolgozatot kell készíteni, amelyben egy tolmácsolási eseményt mutat be, a szorgalmi időszak végén pedig minden hallgató egy tolmácsolási feladatot hajt végre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A szemináriumi munka értékelése az órai aktivitás, a beadandó dolgozat és a tolmácsolási feladat együttes értékeléséből áll össze. A fentiek teljesítése az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele. A félév során végzett szemináriumi munka értékelésének 40% beadandó, 20% az órai munka és 40% a tolmácsolási feladat. A

tolmácsolási feladat esetén 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó és 90%-tól jeles. A beadandó esetén 20% a nyelvhelyesség és 80% a szakmai tartalom.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bendik, József – Geczov, Krisztina – Barker, Philip: An Introduction to Interpreting – A Practitioner's Course Book Part One, Patrocinium, Budapest 2011. ISBN: 9786155107146;
2. Horváth, Ildikó: Interpreter Behaviour: A Psychological Approach, Hang Nyelviskola Bt, Budapest 2012. ISBN: 9789630849760;
3. Szabó, Csilla (ed.): Interpreting: from preparation to performance: recipes for practitioners and teachers, British Council, Budapest 2003. ISBN: 9632064097;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Környei Tibor (szerk.): Fordítói ABC/2. Amit a tolmácsolásról tudni kell. Útmutató tolmácsoknak, A Magyarországi Fordítóirodák Egyesülete, Budapest 2005. ISBN: 9789632189604;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB142

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakfordítás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Specialised Translation

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja fejleszteni az angol–magyar és magyar–angol szakfordításhoz szükséges készségeket a legfontosabb szóképzési és nyelvtani átváltási műveletek segítségével, saját fordítások készítésével és értékelésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to develop the skills required for specialised translation from English into Hungarian and from Hungarian into English performing the most important lexical and grammatical transfer operations, preparing and evaluating the students' own translations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan. Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

-

Attitűdje:

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

-

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation. Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics. Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

-

Attitude:

Consciously represents the linguistic and communicative norms of the English-speaking world.

-

Autonomy and responsibility:

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Angol újságcikk fordítása magyarra (Translation of an English newspaper article into Hungarian)

- 12.2. Magyar újságcikk fordítása angolra (Translation of a Hungarian newspaper article into English)
- 12.3. Angol törvényszöveg fordítása magyarra (Translation of an English legal text into Hungarian)
- 12.4. Magyar törvényszöveg fordítása angolra (Translation of a Hungarian legal text into English)
- 12.5. Angol weboldal fordítása magyarra (Translation of an English website into Hungarian)
- 12.6. Magyar weboldal fordítása angolra (Translation of a Hungarian website into English)
- 12.7. Angol tudományos szöveg fordítása magyarra (Translation of an English scientific text into Hungarian)
- 12.8. Magyar tudományos szöveg fordítása angolra (Translation of a Hungarian scientific text into English)
- 12.9. Angol egyházi szöveg fordítása magyarra (Translation of an English ecclesiastical text into Hungarian)
- 12.10. Magyar egyházi szöveg fordítása angolra (Translation of a Hungarian ecclesiastical text into English)
- 12.11. Angol használati utasítás fordítása magyarra (Translation of an English owner's manual into Hungarian)
- 12.12. Magyar használati utasítás fordítása angolra (Translation of a Hungarian owner's manual into English)
- 12.13. Angol egészségügyi szöveg fordítása magyarra (Translation of an English healthcare text into Hungarian)
- 12.14. Magyar egészségügyi szöveg fordítása angolra (Translation of a Hungarian healthcare text into English)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató egy zárthelyi dolgozatot ír, melyeket az oktató százalékos formában értékeli. A zárthelyi dolgozat egy szakfordítási feladat elvégzése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az órai aktivitás és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, az órai munka és a zárthelyi dolgozat összesített értékelésének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 20%-át az órai munka értékelése, a 80%-át a zárthelyi dolgozat eredménye teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Byrne, Jody: Technical Translation: Usability Strategies for Translating Technical Documentation, Springer, Dordrecht 2006. ISBN: 9781402046520;
2. Dobos Csilla (szerk.): Szaknyelvi kommunikáció, Miskolci Egyetem, Tinta Könyvkiadó, Miskolc, Budapest 2010. ISBN: 9789639902497;
3. Kurtán Zsuzsa: Szakmai nyelvhasználat, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2003. ISBN: 9631941892;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gotti, Maurizio – Sarcevic, Susan: Insights into Specialized Translation, Lang, Bern 2006. ISBN: 9783039111862;

Budapest, 2025.

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB132

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az első és a második idegen nyelv elsajátításának elméletei

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Theories of First and Second Language Acquisition

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus a pszicholingvisztika és a fejlődéslélektan határterületét képező területről, az első és a második nyelv elsajátításának folyamatáról, annak elméleti, modellálási és gyakorlati vetületeiről ad átfogó képet. A hallgatók a kurzus keretén belül megismerkednek a fejlődéslélektan alapvetéseivel, a nyelvelsajátítás pszichológiai, fejlődéslélektani hátterével, az anyanyelv-elsajátítás folyamatával, lépéseivel, legfontosabb mozzanataival a magzati kortól egészen a tizenéves korig, a másodiknyelv-elsajátítás elméleteivel, az anyanyelv- és a másodiknyelv-elsajátítás összefüggéseivel és különbségeivel, valamint a nyelvelsajátítás normális és átlagostól eltérő ütemével. A kurzus során feldolgozott témák bemutatása során a hallgatók megismerkednek továbbá a nyelvelsajátítás kutatásának gyakorlati tudnivalóival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides a comprehensive insight into the process, and theoretical, modelling, and practical aspects of first and second language acquisition, an

interdisciplinary field of psycholinguistics and developmental psychology. This course lays the foundations of developmental psychology, the psychological background of language acquisition, the process and most relevant stages of language acquisition from foetal stage to early adolescence, and the typical and atypical paths of language acquisition. Through the topics covered by the course, students gain an insight into the practical aspects of language acquisition research.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

-

Képességei:

Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

-

Attitűdje:

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities.

-

Capabilities:

Capable of independently preparing written analyses and presenting completed tasks to a professional audience both orally and in writing.

-

Attitude:

Considers the possibility of multifaceted methodological approaches to problems.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az általános fejlődéslelektan alapjai (The foundations of developmental psychology)

12.2. A nyelvelsajátítás elméleti, evolúciós modelljei (interakciós ösztön, innatista modellek) (The theoretical and evolutionary models of language acquisition (interactional instinct, innatist models))

12.3. Az anyanyelv-elsajátítás kezdeti szakasza (magzati kor és preverbális hangjelenségek) (The early stages of first language acquisition (fetal stage and preverbal communication))

12.4. A verbális kommunikáció kialakulása és fejlődése (The beginning and development of verbal communication)

12.5. A nyelvfejlődés későbbi szakaszai (5 éves kortól) (Later stages of language acquisition (from age 5))

12.6. A szókincsfejlődés (Vocabulary learning)

12.7. A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlődése (The development of speech perception and speech comprehension)

12.8. Az idegennyelv-elsajátítás és az anyanyelv-elsajátítás összefüggései (The relationship between first and second language acquisition)

12.9. Az idegennyelv-elsajátítás folyamata (The process of second language acquisition)

12.10. Egyéni különbségek a nyelvtanulásban (Individual differences in language acquisition)

12.11. Emlékezeti mechanizmusok a nyelvelsajátításban (The role of memory in language acquisition)

12.12. A korai kétnyelvűség (Early bilingualism)

12.13. Nyelvelsajátítás és atipikus fejlődés (értelmi fogyatékoság, autizmus) (Language acquisition and atypical development (intellectual disability and autism))

12.14. A nyelvi mérés alapjai (The foundations of language testing)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett

tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán. A szóbeli vizsgát megelőzően írásbeli beugrón vesznek részt a hallgatók, melynek keretén belül 10 terminusból legalább 5-öt kell megfelelően definiálniuk a vizsga folytatásához.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Clark, E. V.: First Language Acquisition. 3rd edition, Cambridge University Press, Cambridge 2016. ISBN: 9781316507605;
2. Derakhshan, A. & Karimi, E.: The interference of first language and second language acquisition (In: Theory and Practise in Language Studies 5/10. 2112-2117), Academy Publication, London 2015. ISBN: 1799-2591;
3. Saville-Troike, M. & Barto, K.: Introducing second language acquisition. 3rd edition, Cambridge University Press, Cambridge 2016. ISBN: 9781316689226;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. DeKeyser, R. M.: The robustness of critical period effects in second language acquisition (In: Studies in second language acquisition 22. 493-533.), Cambridge University Press, Cambridge 2000. ISBN: 1470-1545;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB130

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Beszéd és vita

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Speaking and Debating

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kürtös Adria Mária, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja a hallgató beszéd- és vitakészségének fejlesztése. A kurzus során a hallgatók áttekintik a vitakultúrához kapcsolódó alapvető ismereteket, amelyeket szimulált vitahelyzetekben, különböző témák érintésével a gyakorlatban is alkalmaznak. A kurzus célja a Közös Európai Referenciakeretben meghatározott C1-es szintnek megfelelő beszéd-készség kialakítása és a hatékony szóbeli vitakészség elsajátítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to improve students' speaking and debating skills. During the course, students will be provided with fundamental background knowledge on debating, and they will apply this knowledge in actual simulated debates on a variety of topics. The aim of the course is to attain speaking skills which meet the standards of level C1 as defined in the Common European Framework of Reference, and to acquire advanced oral debating skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

-

Képességei:

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket. Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

-

Attitűdje:

Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért. Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation. Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

-

Capabilities:

Engages in continuous and natural interaction with native speakers without strain for either party and understands professional texts related to English studies. Capable of project-based work, possesses the ability to cooperate based on the division of labour, and recognises individual contributions to collective success.

-

Attitude:

Interprets continuous personal learning as serving the common good. Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for the professional development of individuals and groups. Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A félév témáinak áttekintése, bevezetés, a vita alapjai, vitázás különböző kommunikációs terekben és kontextusokban (Reviewing the topics of the course, foundations of debating, debating in various spaces and contexts of communication)

12.2. Az érvelés alapfogalmai: érv, ethos, pathos, logos, konklúzió (Basic concepts of argumentation: argument, ethos, pathos, logos, conclusion)

12.3. Az érvelés szerkezete és érvelési stratégiák (Argument structures and argument strategies)

12.4. Általános beszédfejlesztés I.: szituáció, párbeszéd, önálló témakifejtés (General speaking skills improvement I: situation, conversation, independent speaking)

12.5. Általános beszédfejlesztés II.: szóbeli prezentáció (General speaking skills improvement II: oral presentation)

12.6. Általános beszédfejlesztés III.: nyilvános beszéd (General speaking skills improvement III: public speaking)

12.7. Általános beszédfejlesztés IV.: formális vita (General speaking skills improvement IV: college debate format)

12.8. Vitagyakorlat: gyermeknevelés, iskola, oktatás (Debating: child rearing, school, education)

12.9. Vitagyakorlat: társadalmi problémák (Debating: social problems)

12.10. Vitagyakorlat: egészség, életmód (Debating: health, life style)

12.11. Vitagyakorlat: szabályozás, szabadság, önrendelkezés (Debating: regulations, freedom, autonomy)

12.12. Csoportos vitagyakorlat I. (Team debating I)

12.13. Csoportos vitagyakorlat II. (Team debating II)

12.14. Összegzés (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden

lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során részt vesz vitafeladatokban, illetve önálló szóbeli előadást tart. A vitatémákat, illetve a szóbeli előadások témáját az oktató előzetesen egyeztet a hallgatókkal. Az oktató a félév során a vitafeladatok és a szóbeli előadás megoldását értékeli, minden hallgató vitafeladatának, illetve előadásának kivitelezését egy alkalommal. Az értékelés a nyelvi kivitelezésen (szókincs, nyelvtani szerkesztettség, kiejtés), az érvelés minőségén, megalapozottságán alapul.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a vitafeladat (30%) és a szóbeli előadás kivitelezésének (30%) értékeléséből, az otthoni feladatok elvégzéséből (20%) és az órai munka értékeléséből (20%) áll össze, a fenti évközi feladatok összesített eredményének el kell érnie legalább a 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mann, M. & Taylore-Knowles, S.: Destination C1 & C2 Grammar & Vocabulary, Macmillan, Oxford 2008. ISBN: 13: 978-0230035409;
2. Swatridge, C.: Oxford guide to effective argument & critical thinking, Oxford University Press, Oxford 2014. ISBN: 978-0199671724;
3. Wilson, J. J. & Clare, A.: Speakout. Advanced student's book, Pearson, London 2021. ISBN: 978-1292394718;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Phillips, L., Hicks, W. S., Springer, D. R.: Basic debate, McGraw Hill, Boston 2005. ISBN: 978-0078729942;

Budapest, 2025.

Kürtös Adria Mária
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB131

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Pszicholingvisztika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Psycholinguistics

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy átfogó képet kínáljon a hallgatóknak a nyelvhasználat hátterében működő, a nyelvhasználatot lehetővé tevő pszichés, mentális folyamatokról. A kurzus alapvetően bevezető jellegű, tehát a feldolgozott témák a pszicholingvisztika mint sokrétű interdiszciplína valamennyi területét, kutatási irányát, tudományos fókuszát, megközelítését lefedik. A hallgatók megismerkednek a pszicholingvisztika legfontosabb kérdéseivel, amelyek érintik a beszédprodukción, a beszédfeldolgozást, a mentális lexikon működését, az anyanyelv-elsajátítást, az idegennyelv-tanulást, az olvasás pszichológiáját, illetve a nyelvi zavarokat. Az elméleti ismereteken túl a kurzus tartalma kiterjed a pszicholingvisztikában alkalmazott legfontosabb kutatási módszerekre, megközelítésekre, ami lehetővé teszi az esetleges későbbi önálló kutatások elvégzésének kutatómódszertani megalapozását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to give an overview of the mental processes that underlie and enable language use. Psycholinguistics is an introductory course, and as such, it aims at covering all the various research areas, approaches, and scientific foci within

psycholinguistics, Students are presented with the most relevant research topics, including speech production, speech processing, mental lexicon, first and second language acquisition, the psychology of reading, and language disorders. Besides providing the theoretical background, the course also introduces the most important research methods used in psycholinguistics, which lays the methodological foundations of future research projects conducted by students.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

-

Képességei:

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

-

Attitűdje:

Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit. Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

-

Autonómiája és felelőssége:

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Familiar with the relationship between individual, pair or group learning and the functioning of learning communities.

-

Capabilities:

Selects and applies the appropriate linguistic, literary, or cultural studies method for the given professional problem. Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

-

Attitude:

Understands and represents the critical approaches of his/her field and discipline. Strives to develop a sense of professional commitment and self-education.

-

Autonomy and responsibility:

Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the methodological specificities of other disciplines.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pszicholingvisztika alapjai, meghatározása, a tudományterület rövid története (Introduction to psycholinguistics (definition, brief history))

12.2. Az agy és a nyelv (Language and the brain)

12.3. A beszédprodukció folyamata I. (megakadásjelenségek) (Speech production I (disfluencies))

12.4. A beszédprodukció folyamata II. (beszédprodukciós modellek) (Speech production II (models))

12.5. A beszédfeldolgozás folyamata I. (Speech processing I)

12.6. A beszédfeldolgozás folyamata II. (Speech processing II)

12.7. A beszédmegértés és a tanulás (szövegek megértése) (Speech processing and learning (text comprehension))

12.8. A társalgás pszicholingvisztikája (The psycholinguistics of conversations)

12.9. A mentális lexikon felépítése, működése nyelvhasználat közben (The structure and activation of the mental lexicon during speech production and processing)

12.10. Az olvasás pszicholingvisztikája (The psycholinguistics of reading)

12.11. Nyelvelsajátítás és nyelvtanulás (Language acquisition and language learning)

12.12. A nyelvi zavarok I. (terminológia, beszédprodukciós zavarok) (Language disorders I (terminology, speech production disorders))

12.13. A nyelvi zavarok II. (beszédeszlelés, beszédmegértés, vizsgálati módszerek) (Language disorders II (speech perception, speech comprehension, testing))

12.14. A pszicholingvisztika vizsgálati módszerei (Research methods in psycholinguistics)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az

egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsga a tematika témaköreiből összeállított tételsor alapján, értékelése ötfokozatú skálán. A szóbeli vizsgát megelőzően szóbeli beugrón vesznek részt a hallgatók, amelynek keretén belül 10 terminusból legalább 5-öt kell megfelelően definiálniuk a vizsga folytatásához.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fernández, E. M. & Cairns, H. S.: The Handbook of Psycholinguistics, John Wiley & Sons, Hoboken 2020. ISBN: 9781119096528;
2. Spivey, M. J., McRae, K., Joanisse, M. F. (Eds.): The Cambridge handbook of psycholinguistics, Cambridge University Press, Cambridge 2012. ISBN: 978-0521860642;
3. Traxler, M. J.: Introduction to Psycholinguistics: Understanding language science, Wiley Blackwell, Hoboken 2023. ISBN: 9781119852964;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pisoni, D. B. & Remez, R. E.: Handbook of Speech Perception, Blackwell Publishing, Malden 2005. ISBN: 9780631229278;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB157

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A világ vallásai és hitrendszerei

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The World's Religions and Belief Systems

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy először ismerteti a vallással kapcsolatos alapfogalmakat (transzcendens, istenség, hit, egyház, szekta, kinyilatkoztatás, szakralitás stb.), bemutatja az öt nagy világvallást (judaizmus, kereszténység, iszlám, hinduizmus, buddhizmus), végül azt vizsgálja, hogy a vallás milyen kapcsolatban áll a társadalommal és a művészettel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course first presents the basic concepts associated with religion (transcendent, deity, faith, church, sect, revelation, sacrality, etc.), introduces the five big religions of the world (Judaism, Christianity, Islam, Hinduism, Buddhism), and ends up looking at the ways in which religion relates to society and art.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében. Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit,

kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel. Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

-

Attitűdje:

Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena. Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages. Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English. Capable of project-based work, possesses the ability to cooperate based on the division of labour, and recognises individual contributions to collective success.

-

Attitude:

Understands and represents the critical approaches of his/her field and discipline. Ready to continuously seek supportive resources and to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge.

-

Autonomy and responsibility:

Consciously advocates the methods used in the field of English studies and accepts the methodological specificities of other disciplines.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Test-szellem-lélek, transzcendens, isten(ség), hiedelem, hit, mítosz, babona, vallás (Body-spirit-soul, transcendent, deity, belief, faith, myth, superstition, religion)

12.2. Ósvallás, szinkretizmus, egy- és többistenhit, teizmus, deizmus (Primitive religion, syncretism, monotheism and polytheism, theism, deism)

12.3. Vallási csoport, közösség, egyház, szekta, alapító, vezető, követő, tag, kinyilatkoztatás, beavatás, kiátkozás, ortodoxia, neológia, eretnecség (Religious group, community, church, sect, founder, leader, follower, member, revelation, initiation, excommunication, orthodoxy, neology, heresy)

12.4. Szakralitás és profánság, szent cselekmény, hely, idő, irat, személy, tárgy (Sacred and profane, sacred act, place, time, scripture, person, object)

12.5. A civilizációk és a világvallások történeti viszonyai (Historical relations between civilisations and world religions)

12.6. Az öt nagy világvallás vázlatos összehasonlítása (A sketchy comparison of the five great religions of the world)

12.7. A judaizmus (Judaism)

12.8. A kereszténység 1.: Biblia, nyugati és keleti kereszténység (Christianity 1: The Bible, Western and Eastern Christianity)

12.9. A kereszténység 2.: protestantizmus, pünkösdisták mozgalmak (Christianity 2: Protestantism, Pentecostal movements)

12.10. Az iszlám (Islam)

12.11. A hinduizmus (Hinduism)

12.12. A buddhizmus (Buddhism)

12.13. Vallás és társadalom (Religion and society)

12.14. Vallás és művészet (Religion and art)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak a félév során, tehát három hiányzás engedélyezett. Tartós, indokolt távollét (pl.: tartós kórházi kezelés, szolgálati távollét stb.) esetében a hallgató a pótlást az oktatóval egyeztetett témakörben és határidőre teljesíti. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgató a vizsgaidőszakban jelenléti szóbeli vizsgán vesz részt. A szóbeli vizsgán kihúzott tétel adja a felelet alapját, amelyet az oktató százalékosan értékel (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vizsgajegy, melyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kee-Fook Chia, Edmund (ed.): Interfaith Dialogue. Global Perspectives, Palgrave Macmillan, New York, NY 2016. ISBN: 9781137596970;
2. Ratzinger, Joseph: Introduction to Christianity, Ignatius Press, San Francisco, CA 2004. ISBN: 9781586170295;
3. Smart, Ninian: The World's Religions, Cambridge University Press, Cambridge 1998. ISBN: 9780521637480;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Denny, Frederick: An Introduction to Islam. Fourth Edition, Pearson Prentice Hall, Hoboken 2011. ISBN: 9781138473492;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB153

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az akkulturáció elmélete és gyakorlata

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Theory and Practice of Acculturation

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A félév elején a hallgatók elsajátítják az akkulturáció lehetséges értelmezéseit és elméleti hátterét. Az elméleti tudnivalók megismerése után a magyar diaszpórát vizsgálják majd, mint példát az akkulturációra és annak folyamataira. A kurzus során az akkulturáció elméletét és gyakorlatát összekötik a kulturális menedzsment területével, megvizsgálják a magyar diaszpóra közösségeinek rendezvényeit az angol anyanyelvű országokban, valamint tanulmányozzák a nemzetközi és multikulturális rendezvények szakmai hátterét. A félév során teljesített projektfeladat pedig lehetőséget ad a hallgatóknak arra, hogy választott specializációjuk szakmai területeit megismerjék és azok gyakorlati alkalmazását kipróbálják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

At the beginning of the semester, students will learn about the possible interpretations and theoretical background of acculturation. After gaining information about the relevant theories, they will examine the Hungarian diaspora as an example of acculturation. During the course, the theory and practice of acculturation will be connected with the field of cultural management, and the events of Hungarian diaspora

communities in English-speaking countries will be considered, along with the professional background of international and multicultural events. The project assignment completed during the semester will give participants the opportunity to explore various areas of their chosen specialization and test the related practical applications.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében. Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét. Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel. Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez. Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni. Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez. Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat. Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére. Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére. Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit. Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását. Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel. Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében. Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért. Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena. Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules. Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation. Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages. Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English. Understands the structure and functioning of national identity-forming discourses and interprets cultural phenomena in a European context. Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology. Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres. Capable of project-based work, possesses the ability to cooperate based on the division of labour, and recognises individual contributions to collective success. Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable. Represents the religious, social, historical, and contemporary diversity of Hungarian and European identity. Accepts other cultures and strives to learn about and understand them. Has a desire to learn about European and non-European cultures. Consciously represents the linguistic and communicative norms of the English-speaking world. Strives to develop a sense of professional commitment and self-education.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment. Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies. Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness. Takes responsibility for the professional development of individuals and groups. Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés az akkulturáció fogalmába (Introduction to the concept of acculturation)
- 12.2. Az akkulturáció elméletei (Theories of acculturation)
- 12.3. Kultúrák kapcsolatai (Cultures in contact)
- 12.4. Példák az akkulturációra: a magyar diaszpóra (Examples of acculturation: the Hungarian diaspora)
- 12.5. Példák az akkulturációra: a magyar diaszpóra és rendezvényei Észak-Amerikában (Examples of acculturation: the Hungarian diaspora and its events in North America)
- 12.6. Példák az akkulturációra: a magyar diaszpóra és rendezvényei Ausztráliában (Examples of acculturation: the Hungarian diaspora and its events in Australia)
- 12.7. Kulturális menedzsment és akkulturáció elméletben (Cultural management and acculturation in theory)
- 12.8. Kulturális menedzsment és akkulturáció a gyakorlatban I.: hazai nemzetközi rendezvények (Cultural management and acculturation in practice I: International events in Hungary)
- 12.9. Kulturális menedzsment és akkulturáció a gyakorlatban II.: multikulturális rendezvények (Cultural management and acculturation in practice II: Multicultural events)
- 12.10. Kulturális menedzsment és akkulturáció a gyakorlatban III.: multikulturális rendezvények szervezési gyakorlatai (Cultural management and acculturation in practice III: Organizational practices of multicultural events)
- 12.11. Kulturális menedzsment és akkulturáció a gyakorlatban IV.: beszélgetés a diaszpórában aktív kulturális szervezőkkel (Észak-Amerika) (Cultural management and acculturation in practice IV: Online discussion with active cultural organizers from the diaspora (North America))
- 12.12. Kulturális menedzsment és akkulturáció a gyakorlatban V.: beszélgetés a diaszpórában aktív kulturális szervezőkkel (Ausztrália) (Cultural management and acculturation in practice V: online discussion with active cultural organizers from the diaspora (Australia))
- 12.13. Projektfeladat (Project task)
- 12.14. Projektfeladat zárása és a félév értékelése (Closing of project assignment and evaluation of the semester)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról

szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév teljesítésének alapvető követelménye, hogy a hallgató aktívan vegyen részt a szemináriumi gyakorlaton. A hallgatók minden szemináriumi alkalomra kisebb feladat otthoni elkészítésével készülnek fel. Ezen kívül, a félév elején minden hallgató kap egy szakmai területet, amelyre fokozottan figyelnie kell a kurzus során tárgyalt elméleti és gyakorlati szemináriumi órákon. A félév során összegyűjtött tapasztalataikat a közös projektmunka keretében osztják meg hallgatótársaikkal.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a félévközi projektmunka és a zárthelyi dolgozat eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Meyer, E.: The culture map, Public Affairs, New York, NY 2014. ISBN: 13: 978-1610392501;
2. Oppedal, B., & Toppelberg, C. O.: Acculturation development and the acquisition of culture competence. In D. L. Sam & J. W. Berry (Eds.), Cambridge handbook of acculturation psychology (2nd ed.), Cambridge University Press, Cambridge 2016. ISBN: 9781316219218;
3. Ward, C., & Szabo, A.: Affect, behavior, cognition and development: Adding to the alphabet of acculturation. In D. Matsumoto & H. Hwang (Eds.), Handbook of culture and psychology (2nd ed.), Oxford University Press, Oxford 2019. ISBN: 9780190679743;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Berry, J. W., & Ward, C.: Multiculturalism. In D. L. Sam & J. W. Berry (Eds.), Cambridge handbook of acculturation psychology (2nd ed.), Cambridge University Press, Cambridge 2016. ISBN: 9781316219218;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB154

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az interkulturális kommunikáció közegei: munka, oktatás és család

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Contexts of Intercultural Communication: Work, Education and the Family

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Boldizsár Boglárka, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus bevezetést nyújt a hallgatóknak az interkulturális kommunikáció elméletének alapjaiba, és részletesen foglalkozik a kultúrák közti kommunikáció megjelenésével olyan társadalmi kontextusokban, mint a munkahely, az oktatás és a család. A hallgatók megismerkednek a kulturális eltérések hatásaival, a kommunikációs stratégiákkal és a konfliktuskezelési technikákkal. A kurzus során a résztvevők fejlesztik az interkulturális érzékenységüket, valamint gyakorlati eszközöket kapnak a különböző kultúrák közötti hatékony együttműködéshez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides students with an introduction to the foundations of intercultural communication theory and explores in detail the manifestation of intercultural communication in social contexts such as the workplace, education and the family. Students will gain insight into the effects of cultural differences, communication strategies and conflict resolution techniques. Throughout the course, participants will

develop their intercultural sensitivity and acquire practical tools for effective collaboration across different cultures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

-

Képességei:

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

Contextually interprets the rules and regulations related to employment and entrepreneurship generally associated with the field of English studies.

-

Capabilities:

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

Engages in continuous and natural interaction with native speakers without strain for either party and understands professional texts related to English studies.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

Represents the religious, social, historical, and contemporary diversity of Hungarian and European identity. Accepts other cultures and strives to learn about and understand them.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az interkulturális kommunikáció áttekintése (An overview of intercultural communication)

12.2. Kulturális modellek és elméletek (Cultural models and theories)

12.3. Multikulturalizmus és identitás (Multiculturalism and identity)

12.4. Vezetés és kommunikáció multikulturális környezetben (Leadership and communication in multicultural environments)

12.5. Interkulturális konfliktusok kezelése a munkahelyen (Managing intercultural conflicts at work)

12.6. Az interkulturális kommunikáció nonverbális aspektusai (The non-verbal aspects of intercultural communication)

12.7. Oktatási környezetek és kulturális különbségek (Educational contexts and cultural differences)

12.8. Tanár-diák kommunikáció interkulturális kontextusban (Teacher-student communication in intercultural contexts)

12.9. Tanulási stílusok és kulturális különbségek (Learning styles and cultural differences)

12.10. A család mint kommunikációs tér (The family as a communication space)

12.11. Házasság és párkapcsolatok interkulturális kontextusban (Marriage and relationships in intercultural contexts)

12.12. Gyermeknevelés és kulturális eltérések (Parenting and cultural differences)

12.13. Hagyományok és interkulturális kapcsolatok (Traditions and intercultural relationships)

12.14. Integráció és együttműködés a munkahelyen, oktatásban és családban

(Integration and collaboration in work, education and the family)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt, tartós (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy referátumot tart (a 6. foglalkozástól a 13. foglalkozásig), melynek témáját és időpontját az oktatóval egyezteti. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel. A gyakorlati jegy a referátum és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a referátum és a zárthelyi dolgozat eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hofstede, G., Hofstede, G. J., & Minkov, M.: Cultures and Organizations: Software of the Mind. 3rd edition, McGraw-Hill Education, New York, NY 2010. ISBN: 978-00-71664-18-9;

2. Meyer, E.: The culture map, Public Affairs, New York, NY 2014. ISBN: 13: 978-1610392501;

3. Ting-Toomey, S., & Chung, L. C.: Understanding Intercultural Communication. 2nd edition, Oxford University Press, Oxford 2011. ISBN: 978-0199739-79-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lustig, M. W., & Koester, J.: Intercultural Competence: Interpersonal Communication Across Cultures. 8th edition, Pearson, London 2017. ISBN: 978-01-34003-22-1;

Budapest, 2025.

Boldizsár Boglárka, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB155

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az interkulturális konfliktusok egyeztetése és megoldása

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Negotiating and Resolving Intercultural Conflicts

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az interkulturális konfliktusok jelenségével az angol anyanyelvű országok általános történelmi és aktuálpolitikai helyzetén keresztül. A félév másik fő célja, hogy az általános ismereteken túl, betekintést nyújtson a hallgatóknak a külhonban élő magyar közösségek mindennapi kihívásaiba és a befogadó országgal való kapcsolatába. A kurzus kimeneti célja a felsorolt ismeretek megszerzésén túl, hogy a hallgatók képesek legyenek a konfliktusok globális áttekintésére, elemzésére és megvitatására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to acquaint students with the phenomenon of intercultural conflicts through the general historical and current political situation of the English-speaking countries. Another main goal of the semester is to provide students with an insight into the everyday challenges of Hungarian communities living abroad and to examine their relationship with their host country. The output goal of the course, in

addition to acquiring the knowledge listed below, is to be able to provide a global overview, analysis and discussion of intercultural conflicts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz. Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages.

Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English.

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

Engages in continuous and natural interaction with native speakers without strain for either party and understands professional texts related to English studies.

Capable of project-based work, possesses the ability to cooperate based on the division of labour, and recognises individual contributions to collective success.

Capable of independently preparing written analyses and presenting completed tasks to a professional audience both orally and in writing.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Has a desire to learn about European and non-European cultures. Considers the possibility of multifaceted methodological approaches to problems.

Accepts and represents historical and contemporary European values related to national and non-European contexts, connecting them to the key issues of his/her field.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, fogalmak tisztázása, előzetes tudásfelmérés és féléves feladatok megbeszélése (Introduction: Clarification of concepts and definitions, preliminary knowledge assessment and discussion of assignments)

12.2. Az Amerikai Egyesült Államok történelme és kultúrája – fókuszban az interkulturalitás (The history and culture of the United States of America – focus on interculturality)

12.3. Interkulturális konfliktusok az Egyesült Államokban – esettanulmányok vizsgálata (Intercultural conflicts in the United States – case study analysis)

12.4. A magyar diaszpóra létrejöttének története az Egyesült Államokban és mindennapi kihívások (The History of the Hungarian diaspora in the United States and everyday challenges)

12.5. Online vendégelőadás és beszélgetés amerikai magyarokkal az interkulturális kihívásokról (Online talk by a guest lecturer and discussion with American Hungarians about intercultural challenges)

12.6. Kanada történelme és kultúrája – fókuszban az interkulturalitás (The history and culture of Canada - focus on interculturality)

12.7. Interkulturális konfliktusok Kanadában – esettanulmányok vizsgálata (Intercultural conflicts in Canada – case study analysis)

12.8. A kanadai magyar diaszpóra létrejötte, kihívások a befogadó országban (The Canadian Hungarian diaspora and challenges in the host country)

12.9. Online vendégelőadás és beszélgetés Kanadában élő magyarokkal (Online talk by a guest lecturer and discussion with Hungarians living in Canada)

12.10. Ausztrália történelme és kultúrája – fókuszban az interkulturalitás (The history and culture of Canada – focus on interculturality)

12.11. Interkulturális konfliktusok Ausztráliában – esettanulmányok vizsgálata (Intercultural conflicts in Australia – case study analysis)

12.12. Az ausztrál magyar diaszpóra létrejötte és kihívásai a befogadó országban (The Australian Hungarian diaspora and challenges in the host country)

12.13. Online vendégelőadás és beszélgetés Ausztráliában élő magyarokkal (Online talk by a guest lecturer and discussion with Hungarians living in Australia)

12.14. Félévzáró összegzés és az elkészített interjúk megtekintése és értékelése (End-of-semester summary and evaluation of the completed interviews)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során projektalapú csoportmunkában vesz részt. A hallgatók ezt prezentációk formájában mutatják be. A félév közben egyéni feladat egy interjú elkészítése egy, a témában jártas vagy külhonban élő magyarral az interkulturális kihívásokról és azok mindennapi megéléséről.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a csoportos szóbeli prezentációk és az elkészített interjúk bemutatásából áll össze, a prezentáció és az elkészített interjú összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 40%-át a prezentáció értékelése, a 60%-át pedig az interjú eredménye teszi ki. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Aitkin, D.: What was it all for? The reshaping of Australia, Allen & Unwin, Sydney 2005. ISBN: 978-1741146677;
2. Bába Szilvia: Az Óperenciás tengeren túl – Magyar identitás a diaszpórában, Nemzetstratégiai Kutatóintézet, Budapest 2015. ISBN: 978-615-80150-6-6;
3. Kearny L., Datesman G., Keyerlaber J.: American Ways: An introduction to American culture, Pearson Educations, London 2014. ISBN: 978-0-13-304702-8;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. L.S. Luedtke (Ed.): Making America: The Society and Culture of the United States, The University of North Carolina Publishing, Chapel Hill, NC 1992. ISBN: 978-0807843703;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB156

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Politikai kultúra, állampolgárság és a közsféra

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Political Culture, Citizenship and the Public Sphere

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / kulturális menedzsment;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A félév során a hallgatók a tárgyhoz kapcsolódó alapfogalmak megismerése után széleskörű ismereteket szerezhetnek az angol nyelvű országok politikai kultúrájáról, állampolgársági és a közszférát illető aktuális kérdéseiről. A kurzus további célja, hogy betekintést nyújtson a hazánkban létrejött nemzetközi kulturális projektekről és szervezetekről, valamint vizsgálja a sajtó és média hatását a kulturális szervezésre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the semester, after learning the basic concepts, students will gain extensive knowledge about the political culture of English-speaking countries as well as about current issues of citizenship and the public sphere. The course also aims to provide students with insights into international cultural projects and organizations established in Hungary and to offer them the chance to examine the impact of the press and the media on cultural organization.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére. Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology.

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

Capable of reading foreign-language specialist literature with competence and has a sound knowledge and use of the terminology characteristic of his/her field in at least one foreign language.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

Considers the possibility of multifaceted methodological approaches to problems.

Accepts and represents historical and contemporary European values related to national and non-European contexts, connecting them to the key issues of his/her field.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Bevezetés (alapvetések, definíciók, irányzatok) (Introduction (foundations, definitions, terms and trends))
- 12.2. Politikai kultúra, állampolgárság és a közszféra az Egyesült Királyságban – általános bevezető (A general introduction to political culture, citizenship and the public sphere in the United Kingdom)
- 12.3. Politikai kultúra, állampolgárság és a közszféra az Egyesült Államokban – általános bevezető (A general introduction to political culture, citizenship and the public sphere in the United States)
- 12.4. A politikai kultúra és a közszféra hatása a magyar diaszpóra kultúrájára az Egyesült Államokban (The effects of political culture and public sphere on the culture of the Hungarian diaspora in the United States)
- 12.5. Politikai kultúra, állampolgárság és a közszféra Kanadában – általános bevezető (A general introduction to political culture, citizenship and the public sphere in Canada)
- 12.6. A politikai kultúra és a közszféra hatása a magyar diaszpóra kultúrájára Kanadában (The effects of political culture and public sphere on the culture of the Hungarian diaspora in Canada)
- 12.7. Politikai kultúra, állampolgárság és a közszféra Ausztráliában – általános bevezető (A general introduction to political culture, citizenship and the public sphere in Australia)
- 12.8. A politikai kultúra és a közszféra hatása a magyar diaszpóra kultúrájára Ausztráliában (The effects of political culture and public sphere on the culture of the Hungarian diaspora in Australia)
- 12.9. Az Európai Unió kulturális politikája és törekvései (The European Union's cultural policy and endeavours)
- 12.10. Az Európai Unió kulturális politikájának hatása a magyar kulturális menedzsmentre (The impact of the European Union's cultural policy on Hungarian cultural management)
- 12.11. Nemzetközi kulturális projektek és szervezetek Magyarországon (International cultural projects and organizations in Hungary)
- 12.12. A kultúramenedzsment irányvonalai a politikai kultúra tükrében (Trends in cultural management in the light of political culture)
- 12.13. Sajtóvizsgálat és forráselemzés (Press investigation and source analysis)
- 12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy

bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy teljesítéséhez fontos az aktív órai részvétel. A gyakorlati jegy megszerzéséhez ezen felül a hallgatók a félév végén zárthelyi dolgozatot írnak. Szintén az értékelés részét képezi az órákra való felkészülés gyanánt kiadott cikkek, interjúk, videók megtekintése és azok tanórai elemzése. Minden hallgatónak legalább egy forrás elemzését szükséges vállalnia a félév során.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat és a cikk/videó/interjú elemzésének értékeléséből áll össze. A dolgozatnak és az elemzésnek el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 60%-át a zárthelyi dolgozat értékelése, a 40%-át pedig az elemzés eredménye teszi ki. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Goldfarb, J. C.: Reinventing Political Culture: The Power of Culture versus the Culture of Power, Polity, Cambridge 2011. ISBN: 9780745646374;
2. Kearny L., Datesman G., Keyerlaber J.: American Ways: An introduction to American culture, Pearson Educations, London 2014. ISBN: 978-0-13-304702-8;
3. Moran, M.: Politics and governance in the UK, Palgrave Macmillan, London 2011. ISBN: 9781137365989;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bába, Sz.: Az Óperenciás tengeren túl. Magyar identitás a diaszpórában, Mery Ratio, Somorja 2022. ISBN: 978-615-80150-6-6;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB145

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Diplomácia és protokoll

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Diplomacy and Protocol

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kürtös Adria Mária, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az előadás célja bemutatni a viselkedéskultúra történetét, a nyelvi etikett és a protokoll alapfogalmait és követendő mintáit, valamint a protokoll és az etikett azon szabályait, amelyeket a fordítóknak és a tolmácsoknak be kell tartaniuk a nemzetközi gazdasági, kereskedelmi, sport- és kulturális kapcsolatokban. Az előadások kitérnek néhány ország jellemző viselkedéskultúrájára.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to present the history of behavioural culture, the basic concepts and models of language etiquette and protocol, as well as the rules of protocol and etiquette that translators and interpreters must observe in international economic, commercial, sporting and cultural relations. The lectures cover typical behavioural cultures in some countries.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek

történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

-

Képességei:

Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít. Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.

-

Attitűdje:

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt. Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

-

Autonómiája és felelőssége:

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

-

Capabilities:

Capable of performing and later directing complex tasks in his/her future workplace according to professional expectations. Capable of developing his/her applied knowledge in written and oral communication based on information technology.

-

Attitude:

Accepts and implements a health-preserving mindset and lifestyle in practice. Understands the importance of good resource management.

-

Autonomy and responsibility:

Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az etikett, a protokoll, az illem, a viselkedéskultúra és a diplomácia meghatározása (Defining etiquette, protocol, decency, behaviour culture and diplomacy)

12.2. Köszönés, bemutat(koz)ás, megszólítás, kézfogás, kézcsók, meghívás, társalgási témák, udvariasság, pontosság (Greetings, introductions, forms of address, handshakes, hand kisses, invitations, conversation topics, courtesy, punctuality)

12.3. Társas érintkezés: (mobil)telefonhasználat, tömegközlekedés, névjegy, borraivaló, dohányzás (Social contact: (mobile) phone usage, public transport, business cards, tipping, smoking)

12.4. Hivatalos viselkedéskultúra, nyilvános nyelvhasználat, nyelvi illem a médiában (Formal behaviour, public use of language, linguistic etiquette in the media)

12.5. Hivatalos programok szervezése és protokollja (Management and protocol of official events)

12.6. Üzleti etikett: a tárgyalás előkészítése, lebonyolítása és szakaszai, fogadás, tárgyalási helyszín, ültetési rend, állami és diplomáciai protokoll (Business etiquette: preparation, conduct and stages of meetings, reception, venue of the meeting, seating arrangement, state and diplomatic protocol)

12.7. Tolmácsolási protokoll: írott és íratlan szabályok, a minőségi munka alapfeltételei, a tolmács és a megbízó/hallgatóság viszonya, a tolmács szerepe (Interpretation protocol: written and unwritten rules, basic conditions for high-quality work, relation between interpreter and client/audience, role of interpreter)

12.8. Diplomácia, nemzetközi protokoll és etikett, diplomáciai öltözet, látogatás, kapcsolattartás, ajándékozás, névjegy (Diplomacy, international protocol and ethics, diplomatic clothing, visits, contact, gifts, business cards)

12.9. Étkezési kultúra és viselkedés, a rendezvények csoportosítása, állófogadás, koktél, munkaebéd, díszvacsora (Food and behaviour, event categories, standing receptions, cocktails, business lunches, gala dinners)

12.10. Hivatalos öltözködési kultúra (Official dress code, appropriate clothing)

12.11. Nyelvi etikett és protokoll az angol és német nyelvterületen (Language etiquette and protocol in some English and German speaking countries)

12.12. Nyelvi etikett és protokoll egyes európai és amerikai országokban (Language etiquette and protocol in some European and American countries)

12.13. Nyelvi etikett és protokoll egyes ázsiai és afrikai országokban (Language etiquette and protocol in some Asian and African countries)

12.14. A protokoll és az etikett fordítási vonatkozásai (The translation aspects of protocol and etiquette)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatt) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele

az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgatónak a félév során két referátumot kell tartania egy félév elején vállalt témából, amely a tantárgyi tematikában szerepel. A szorgalmi időszak során pedig két zárthelyit kell írnia.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A szemináriumi munka értékelése az órai aktivitás, a referátumok és a zárthelyik együttes értékeléséből áll össze. A félév során végzett szemináriumi munka értékelése a gyakorlati jegy 60%-át adja, melyből 20% a referátumok, 20% az órai munka és 20% a zárthelyik érdemjegye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baldrige, Letitia: New Manners for New Times: A Complete Guide to Etiquette, Scribner, New York 2016. ISBN: 9781501143588;
2. Dunckel, Jacqueline: Business Etiquette Today, Self-Counsel Press, Vancouver 1987. ISBN: 9780889086586;
3. Tuckerman, Nancy – Dunnan, Nancy: The Amy Vanderbilt Complete Book of Etiquette, Doubleday, Garden City 1995. ISBN: 9780385142380;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mitchell, Charles: A Short Course in International Business Culture, World Trade Press, Novato 1999. ISBN: 1885073542;

Budapest, 2025.

Kürtös Adria Mária
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB143

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fordítástechnika 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Translation Techniques II

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Galac Ádám, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a Fordítástechnika 1. kurzus keretén belül elsajátított átváltási kompetencia további fejlesztése, a szakfordítási feladatok elvégzéséhez szükséges szaknyelvi szókincs bővítése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to further develop the transfer competence of students acquired during Translation Techniques 1., and to increase the specialized vocabulary of students needed for translating specialized texts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében. Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

-

Attitűdje:

Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére. Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena. Knows the English terminology of the various areas of the discipline (literature, linguistics, and cultural studies).

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics.

-

Attitude:

Strives to develop his/her knowledge of English for specific purposes. Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Üzleti szakszöveg fordítása magyarról angolra (Translation of Hungarian business text into English)

12.2. Pszichológiai szakszöveg fordítása magyarról angolra (Translation of a Hungarian

psychological text into English)

12.3. Katonai szakszöveg fordítása magyarról angolra (Translation of a Hungarian military text into English)

12.4. Zsurnalisztikai szöveg fordítása magyarról angolra (Translation of a Hungarian journalistic text into English)

12.5. Turisztikai szakszöveg fordítása magyarról angolra (Translation of a Hungarian tourist text into English)

12.6. Jogi szakszöveg fordítása magyarról angolra (Translation of a Hungarian legal text into English)

12.7. Zárthelyi fordítási feladat (Mid-term translation test)

12.8. Földrajzi szakszöveg fordítása magyarról angolra (Translation of a Hungarian geographical text into English)

12.9. Nyelvészeti szakszöveg fordítása magyarról angolra (Translation of a Hungarian linguistic text into English)

12.10. Hirdetések fordítása magyarról angolra (Translation of Hungarian advertisements into English)

12.11. Közigazgatási szövegek fordítása magyarról angolra (Translation of Hungarian public administration texts into English)

12.12. Magyar–angol gépi fordítások utószerkesztése (Post-editing Hungarian to English machine translations)

12.13. Magyar–angol emberi fordítások lektorálása (Revision of Hungarian to English human translations)

12.14. Zárthelyi utószerkesztési feladat (End-term post-editing test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrenden lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A félév során minden hallgató két zárthelyi, egy fordítási és egy utószerkesztési feladatot végez el, melyeket az oktató százalékos formában értékeli.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az órai aktivitás és a zárthelyi dolgozatok értékeléséből áll össze, az órai munka és a zárthelyi dolgozatok összesített értékelésének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 20%-át az órai munka értékelése, a 80%-át a zárthelyi dolgozat eredménye teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bart István – Klaudy Kinga – Szöllősy Judy: Angol fordítóiskola, Corvina, Budapest 2020. ISBN: 9631342050;
2. Campbell, Stuart: Translation into Second Language, Longman, New York 2006. ISBN: 9781315841144;
3. Szöllősy, Judy: Hunglish into English. The Elements of Translation from Hungarian into English, Corvina, Budapest 2007. ISBN: 9789631369762;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Heltai, Pál: Hungarian–English Linguistic Contrasts. A Practical Approach, Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary. L'Harmattan Publishing, Budapest 2023. ISBN: 9782336405049;

Budapest, 2025.

Galac Ádám
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB144

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Konszekutív tolmácsolási technikák 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Consecutive Interpretation Techniques II

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja bemutatni és fejleszteni a magyar–angol konszekutív tolmácsoláshoz szükséges nyelvi és nyelven kívüli készségeket, valamint különböző szövegek elemzése és tolmácsolása révén azonosítani és megválaszolni a munka során felmerülő jellegzetes kérdéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to introduce and develop all linguistic and non-linguistic skills required for consecutive interpreting from Hungarian into English, and to identify and answer typical questions that arise during the job by analysing and interpreting a variety of texts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében. Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés

szakmailag elfogadott kontextusait.

-

Képességei:

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

-

Attitűdje:

Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére. Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena. Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

-

Capabilities:

Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

-

Attitude:

Strives to develop his/her knowledge of English for specific purposes. Continuously develops reading comprehension and text production skills in relation to specific tasks.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Felkészülés a tolmácsolási eseményre, az információk keresése és kritikus feldolgozása (Preparation for the interpretation event, searching and critically assessing information)

12.2. Az egyes szövegműfajok sajátosságai (The properties of certain text genres)

- 12.3. Kétperces magyar nyelvű kiselőadások tartása (Giving two-minute Hungarian presentations)
- 12.4. Memóriafejlesztési gyakorlatok (Memory enhancement exercises)
- 12.5. Szókincsbővítés, különös tekintettel az állandósult szókapcsolatokra és a szövegszervező elemekre (Vocabulary building, with special regard to collocations and discourse markers)
- 12.6. Terminológiai gyakorlatok (Terminological exercises)
- 12.7. Valós tolmácsolási események elemzése (Analysis of real interpretation events)
- 12.8. Összefoglaló tolmácsolási gyakorlatok (Summary interpretation exercises)
- 12.9. Helyzetgyakorlatok (Situational exercises)
- 12.10. Előadás tolmácsolása (Interpreting presentations)
- 12.11. Összekötő tolmácsolási feladatok 1. (Liaison interpreting exercises 1.)
- 12.12. Összekötő tolmácsolási feladatok 2. (Liaison interpreting exercises 2.)
- 12.13. Bírósági tolmácsolási gyakorlatok (Court interpreting exercises)
- 12.14. Zárthelyi tolmácsolási feladatok (End-term interpreting tests)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyeztetni. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgatónak a félév során egy házi beadandó dolgozatot kell készíteni, amelyben egy tolmácsolási eseményt mutat be, a szorgalmi időszak végén pedig minden hallgató egy tolmácsolási feladatot hajt végre. A szemináriumi munka értékelése az órai aktivitás, a beadandó dolgozat és a tolmácsolási feladat együttes értékeléséből áll össze.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A fentiek teljesítése az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele. A félév során végzett szemináriumi munka értékelésének 40% beadandó, 20% az órai munka

és 40% a tolmácsolási feladat. A tolmácsolási feladat esetén 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó és 90%-tól jeles. A beadandó esetén 20% a nyelvhelyesség és 80% a szakmai tartalom.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ferreira, A. & Schwieter, J. W.: Introduction to Translation and Interpreting Studies, Wiley Blackwell, Hoboken, NY 2022. ISBN: 1119685273;
2. Giles, A.: Consecutive Interpreting, Taylor & Francis, Oxford 2019. ISBN: 9781138123243;
3. Malmkjær, K.: The Cambridge Handbook of Translation, Cambridge University Press, Cambridge 2022. ISBN: 1108480403;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mikkelsen, H. & Jourdenais, R.: The Routledge Handbook of Interpreting, Routledge, Oxford 2015. ISBN: 9789632189604;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB147

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Műfordítás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Literary Translation

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a műfordítás elméleti megközelítéseit, fejleszteni az angol–magyar műfordításhoz szükséges készségeket a legfontosabb szóképzleti és nyelvtani átváltási műveletek segítségével, egyrészt kész fordítások elemzésével, másrészt saját fordítások készítésével és értékelésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to introduce students to the theoretical approaches to literary translation, to develop the skills required for literary translation from English into Hungarian performing the most important lexical and grammatical transfer operations, analysing existing translations, on the one hand, and preparing and evaluating the students' own translations, on the other.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében. Ismeri a magyar és

európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

-

Képességei:

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan. Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

-

Attitűdje:

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti. Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott az angol nyelvű kultúrák háttérének megismerésére. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena. Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

-

Capabilities:

Writes and speaks English clearly and eloquently in multiple style registers, following the rules of the given genre, and produces clear, detailed texts on a wide range of topics, especially related to Anglo-Saxon cultural topics. Interprets English-language texts and cultural phenomena of diverse genres.

-

Attitude:

Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies. Represents the religious, social, historical, and contemporary diversity of Hungarian and European identity. Accepts other cultures and strives to learn about and understand them.

-

Autonomy and responsibility:

Open to learning about the background of English-speaking cultures. Possesses decision-making ability in ethical dilemmas related to his/her field and proposes modifications to the regulatory system.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A műfordítás és a szakfordítás összehasonlítása (A comparison of literary and technical translation)

12.2. Általános fordítástechnikai kérdések (General translation techniques)

12.3. Szövegszerkesztés, számítógépes fordítástámogatás és utószerkesztés (Word processing, computer assisted translation, and post-editing)

12.4. Szerzői jogok és szakmai szervezetek (Copyright and professional organisations)

12.5. Prózafordítás 1. (Prose translation 1)

12.6. Prózafordítás 2. (Prose translation 2)

12.7. Gyermekirodalom-fordítás (Children's literature translation)

12.8. Drámafordítás (Drama translation)

12.9. Versfordítás (Poetry translation)

12.10. Szinkrondramaturgia és feliratozás (Script translation and subtitling)

12.11. Képregényfordítás (Comic translation)

12.12. Műfordítás-kritika (Literary translation criticism)

12.13. Angol–magyar műfordítási gyakorlat (English to Hungarian literary translation exercise)

12.14. Magyar–angol műfordítási gyakorlat (Hungarian to English literary translation exercise)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató egy zárthelyi dolgozatot ír, melyeket az oktató százalékos formában értékel. A zárthelyi dolgozat egy műfordítási feladat elvégzése. A

félév során ezen felül minden hallgató két házi fordítási feladatát az oktató százalékos formában értékeli.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az órai aktivitás, a házi fordítási feladatok és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, az órai munka, a házi fordítási feladatok és a zárthelyi dolgozatok összesített értékelésének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 20%-át az órai munka értékelése, 20%-át a házi fordítási feladatok értékelése, a 60%-át a zárthelyi dolgozat eredménye teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bart István – Rákos Sándor (szerk.): A műfordítás ma, Gondolat Kiadó, Budapest 1981. ISBN: 9632810201;
2. Józan Ildikó: Mű, fordítás, történet, Balassi Kiadó, Budapest 2009. ISBN: 9789635067848;
3. Klaudy Kinga: A fordítás elmélete és gyakorlata. Angol, német, francia, orosz fordítástechnikai példatárral, Áron Kiadó, Budapest 1994. ISBN: 9630440601;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Albert Sándor: „A fővényre épített ház”. A fordításelméletek tudomány- és nyelvfilozófiai alapjai, Áron Kiadó, Budapest 2011. ISBN: 9789639210783;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB146

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Számítógépes fordítástámogató eszközök

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Computer-Assisted Translation Tools

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak / nyelvi közvetítés;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat több olyan számítógépes alkalmazással, amely közvetlenül vagy közvetve segíti a fordítást.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course aims to acquaint students with all computer applications that assist translation, whether directly or indirectly.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

-

Képességei:

Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli

kommunikációban fejleszteni. Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

-

Attitűdje:

Folyamatos személyes tanulását a közös szolgálatában értelmezi.

-

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz. Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows, distinguishes, and applies ICT tools, networks, and functions for learning in his/her field and for the efficient and up-to-date solution of his/her tasks.

-

Capabilities:

Capable of developing his/her applied knowledge in written and oral communication based on information technology. Capable of independently preparing written analyses and presenting completed tasks to a professional audience both orally and in writing.

-

Attitude:

Interprets continuous personal learning as serving the common good.

-

Autonomy and responsibility:

Takes responsibility for his/her native and English texts, aware of their possible consequences, and applies plagiarism-free knowledge transmission. Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Szövegszerkesztő programok: gyorsbillentyűk, helyesírás- és nyelvhelyesség-ellenőrzés, beépített szinonimaszótár és gépi fordító modul (Word processors: hotkeys, spell and grammar checkers, built-in thesauri and MT modules)

12.2. Böngészők, online szótárak és szószedetek, terminológiai adatbázisok (Browsers, online dictionaries and glossaries, terminological databases)

12.3. Weblapfordítás és szoftverhonosítás (Website translation and software localisation)

- 12.4. Számítógépes fordítástámogató eszközök 1. (CAT tools 1)
- 12.5. Számítógépes fordítástámogató eszközök 2. (CAT tools 2)
- 12.6. Terminuskivonatoló, kiadványszerkesztő, fájlkonvertáló és optikai karakterfelismerő programok (Term extractors, DTP, file converters, and OCR software)
- 12.7. Beszédfelismerő programok (Speech to text software)
- 12.8. Gépi fordítás és utószerkesztés 1. (Machine translation and post-editing 1)
- 12.9. Gépi fordítás és utószerkesztés 2. (Machine translation and post-editing 2)
- 12.10. A nagy nyelvi modellek fordítási alkalmazásai (The applications of large language models in translation)
- 12.11. Projektmenedzsment-szoftverek (Project management software)
- 12.12. Csoportos fordítási gyakorlat 1. (Team translation exercise 1)
- 12.13. Csoportos fordítási gyakorlat 2. (Team translation exercise 2)
- 12.14. Csoportos fordítási gyakorlat 3. (Team translation exercise 3)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. Az egyéni tanrendben lévő hallgatók foglalkozásokon való részvétele az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt feltételek szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató egy zárthelyi dolgozatot ír, melyeket az oktató százalékos formában értékeli. A zárthelyi dolgozat egy önálló, számítógépes fordítástámogató eszközzel elvégzett fordítási feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy az órai aktivitás és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, az órai munka és a zárthelyi dolgozat összesített értékelésének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A gyakorlati jegy 20%-át az órai munka értékelése, a 80%-át a zárthelyi dolgozat eredménye teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bartlett, Benjamin: An introduction to post-editing, -, - -. ISBN: <https://help.unbabel.com/hc/en-us/articles/360046745514-An-introduction-to-post-editing>;
2. Borucinsky, Mirjana – Kegalj, Jana – Vukalović, Nino: A review of computer-assisted translation (CAT) tools used by Croatian translators (In: Hieronymus 9/2022 83–105), FF Press, Zagreb 2022. ISBN: 1849-5257;
3. Bowker, Lynne: Computer-assisted translation and interpreting tools (In: The Routledge Handbook of Translation and Methodology), Routledge, London 2022. ISBN: 9781032196725;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. White, Rick: A Brief Introduction to Multilingual Desktop Publishing, -, - -. ISBN: <https://www.languageintelligence.com/post/a-brief-introduction-to-multilingual-desktop-publishing>;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB137

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A Brit-szigetek nyelvei

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Languages in the British Isles

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy rövid áttekintést nyújtson a Brit-szigetek országaiban – az Egyesült Királyságban és az Ír Köztársaságban – beszélt nyelvekről. A főbb nemzeti nyelveken (angol, walesi, skót gael és ír gael) kívül, kevésbé használatos, de történelmileg fontos nyelveket – mint például a skótangolt, a cornwallit, a manxot és a csatorna-szigeteki franciát – is megvizsgáljuk az angol regionális és nem irodalmi formái, a bevándorló közösségek nyelvei és a jelnyelvek mellett. Ezeknek a nyelveknek a színes és realisztikus (írott és hangzó) illusztrációkon keresztül történő tanulmányozása során a nyelvi leírást kiegészítik majd a kapcsolódó történelmi, társadalmi és kulturális kontextusokról szóló elemzések.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course seeks to offer a brief survey of the languages spoken in the countries of the British Isles: in the United Kingdom and the Republic of Ireland. In addition to the principal national languages (English, Welsh, Scottish Gaelic and Irish Gaelic), lesser spoken but historically important languages such as Scots, Cornish, Manx and Channel Island French will also be examined, alongside regional and non-standard forms of

English, the languages of immigrant communities and sign languages. In exploring these languages through colourful and vivid illustrations (both written and audio), linguistic description will be complemented by discussions of the related historical, social and cultural contexts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

-

Képességei:

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

-

Autonómiája és felelőssége:

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules.

Contextually interprets the rules and regulations related to employment and entrepreneurship generally associated with the field of English studies.

-

Capabilities:

Selects and applies the appropriate linguistic, literary, or cultural studies method for the given professional problem.

Engages in continuous and natural interaction with native speakers without strain for either party and understands professional texts related to English studies.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

Considers the possibility of multifaceted methodological approaches to problems.

-

Autonomy and responsibility:

Applies the knowledge acquired in the field of English studies to self-education and self-awareness.

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Angol: történeti áttekintés (English: a historical overview)

12.2. Angol: nyelvváltozatok Anglián belül (English: variation within England)

12.3. Angol: az angol nyelv Skóciában és a skótangol (English: English in Scotland and Scots)

12.4. Angol: az angol nyelv Észak-Írországon és az Ír Köztársaságon (English: English in Northern Ireland and the Republic of Ireland)

12.5. Angol: az angol nyelv Walesben (English: English in Wales)

12.6. A kelta nyelvek: a Brit-szigeteken és azon kívül beszélt kelta nyelvek áttekintése (The Celtic languages: an overview of the Celtic languages in the British Isles and beyond)

12.7. A kelta nyelvek: skót gael (The Celtic languages: Scottish Gaelic)

12.8. A kelta nyelvek: ír gael (The Celtic languages: Irish Gaelic)

12.9. A kelta nyelvek: walesi (The Celtic languages: Welsh)

12.10. A kelta nyelvek: cornwalli és manx (The Celtic languages: Cornish and Manx)

12.11. A csatorna-szigeteki francia (Channel Island French)

12.12. Karibi kreol és fekete angol (Caribbean creoles and Black English)

12.13. Ind nyelvek a Brit-szigeteken (Indic languages in the British Isles)

12.14. Jelnyelvek (Sign languages)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy referátumot tart (a 6. foglalkozástól a 13. foglalkozásig), melynek témáját és időpontját az oktatóval egyezteti. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel. A gyakorlati jegy a referátum és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a félévközi referátum és a zárthelyi dolgozat eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Britain, David (ed.): Languages in the British Isles, Cambridge University Press, Cambridge 2007. ISBN: 978-0-521-79488-6;
2. Hughes, A., Trudgill, P. & Watt, D.: English Accents and Dialects. 5th Edition, Routledge, London 2012. ISBN: 9780203784440;
3. Kay, Billy: Scots: The Mither Tongue, Mainstream Publishing, Edinburgh and London 2006. ISBN: 9781845960521;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ball, J. Martin & Muller, Nicole (eds): The Celtic Languages (Routledge Language Family Series). 2nd Edition, Routledge, London 2010. ISBN: 1138969990;

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB134

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az angol nyelv története

3. A tantárgy megnevezése (angolul): History of the English Language

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy áttekinti a nyelvi változásokat, valamint az angol nyelv eredetét, rokonságát és főbb történeti korszakait. Az angol nyelv fejlődése főbb szakaszainak szisztematikus kronológiai vizsgálata mellett a nyelv fő összetevői – úgy, mint a hangtan, az alaktan, a szókészlet és a mondattan – történelmi fejlődése is górcső alá kerül. Végezetül az angol nyelv földrajzi térhódításáról és jelenlegi világméretű jelenlétéről is szó esik.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course offers an overview of linguistic change together with the origin, sister languages and main historical periods of the English language. Apart from providing a systematic chronological survey of the major stages in the development of English, the main components of language, such as phonology, morphology, lexis and syntax, will also be considered from a historical perspective. Finally, the expansion and the current worldwide presence of the English will be discussed.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét. Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

-

Képességei:

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel. Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

-

Attitűdje:

Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik. Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

-

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére. Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

Knows the characteristic written and oral, literary, academic, public, and popular genres of English-speaking cultures and their rules. Understands the established procedures for the reception of English texts and cultural phenomena, and the professionally accepted contexts of interpretation.

-

Capabilities:

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages. Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English. Capable of independently developing a self-critical plan to overcome the gaps in the knowledge, skills, and attitudes necessary for his/her career, based on his/her achievements in learning the profession.

-

Attitude:

Strives to develop a sense of professional commitment and self-education. Authentically conveys the mindset of English language, literature, and cultural studies.

-

Autonomy and responsibility:

Open to learning about the background of English-speaking cultures. Cooperates effectively with domestic and international cultural communities related to English studies.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A nyelvi változás fogalma, fajtái, okai és következményei (The concept, types, causes and effects of language change)

12.2. Az angol nyelv korszakai, származása, rokonsága és idegen eredetű elemei (The periods, origin, sister languages, and foreign influences of English)

12.3. Az óangol nyelv (Old English)

12.4. Az angol nyelv a normann hódítástól 1500-ig (The English language from the Norman Conquest to 1500)

12.5. A középgangol nyelv (Middle English)

12.6. A reneszánsz (The Renaissance)

12.7. Az angol nyelvhelyesség története 1650–1800 (The appeal to authority 1650–1800)

12.8. Az angol nyelv 19. századi és későbbi állapota (The history of English in the 19th century and after)

12.9. Az angol nyelv története Amerikában és más földrészeken (The history of English in the Americas and the rest of the world)

12.10. Az angol nyelv hangtörténete (The history of English sounds)

12.11. Az angol nyelv írástörténete (The history of English writing)

12.12. Az angol nyelv mondattani története (The history of English syntax)

12.13. Az angol nyelv szókészlet története (The history of English lexis)

12.14. Az angol mint globális átadó nyelv (English as a global donor language)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról szóló írásbeli vagy szóbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését vagy bemutatását, illetve témáját a hallgató az oktatóval egyezteti. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben

rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Minden hallgatónak a félév során egy referátumot kell tartania egy félév elején vállalt témából, amely a tantárgyi tematikában szerepel. A szorgalmi időszak nagyjából közepén és végén pedig egy-egy zárthelyit kell megírnia. A szemináriumi munka értékelése az órai aktivitás, a referátumok és a zárthelyik együttes értékeléséből áll össze. A fentiek teljesítése az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele. A félév során végzett szemináriumi munka értékelésének 40% a referátum, 20% az órai munka és 40% a két zárthelyi dolgozat. A zárthelyik esetén 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó és 90%-tól jeles. A referátumok esetén 20% a nyelvhelyesség és 80% a szakmai anyag és a prezentáció.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a félévközi órai munka értékelésén, valamint a referátum és a zárthelyi dolgozatok eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baugh, Albert C. – Cable, Thomas: A History of the English Language. 5th edition, Prentice Hall, Upper Saddle River 2002. ISBN: 0130151661;
2. Brinton, Laurel J. – Arnovick, Leslie K.: The English Language: A Linguistic History, Oxford University Press, Toronto 2011. ISBN: 9780195431575;
3. Gramley, Stephan – Gramley, Vivian: The History of English. An Introduction. 3rd edition, Routledge, London 2024. ISBN: 9781032409696;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Crystal, David: The Stories of English, Overlook TP, New York 2004. ISBN: 9781585677191;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB136

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Brit és amerikai populáris kultúra

3. A tantárgy megnevezése (angolul): British and American Popular Culture

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus betekintést kínál a brit és az amerikai populáris kultúra legjelentősebb fejezeteibe, amelyek az angol nyelv nemzetközi összekötő nyelvvé válásával az angol nyelvterületeken túl is meghatározták a kulturális változások irányát. A hallgatók a populáris kultúra különböző területein született alkotásokkal és mozgalmakkal ismerkednek meg, beleértve a zenét, a mozgóképi alkotásokat, a sportot, az öltözködést, a közösségi médiában kialakuló trendeket, az ifjúsági kultúrát. A kurzus során az egyes kulturális korszakok, illetve az elemzett alkotások, termékek nem feltétlenül kronológiai sorrendben kerülnek bemutatásra, a cél, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak az angol nyelvterületen zajló populáris kulturális trendekről, illetve ezek előzményeiről.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides an insight into the most relevant chapters of British and American popular culture, which, as the English language became the international lingua franca, determined the direction of cultural development beyond the boundaries of the English-speaking world. Students of this course will be presented various works and

movements of the fields of popular culture, including music, film, sport, clothing, social media trends, and youth culture. During the course, the cultural periods, works and products covered will not be presented in a chronological order, as the aim is to provide students a comprehensive picture of trends in English and American popular culture and their historical background.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

-

Képességei:

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között.

Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

-

Attitűdje:

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

-

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott az angol nyelvű kultúrák háttérének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena.

Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

-

Capabilities:

Understands the structure and functioning of national identity-forming discourses and interprets cultural phenomena in a European context.

Interprets English-language cultural phenomena and their historical embeddedness, capable of placing English among the world's languages.

Capable of identifying the main social and regional variations of English and aware of the key theories explaining the spread and dissemination of English.

-

Attitude:

Understands and accepts that cultural phenomena are historically and socially determined and variable.

-

Autonomy and responsibility:

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A brit popzene az 1950-es, 1960-as években (British pop music in the 1950s and 1960s)

12.2. Az afro-amerikai zene és a New Orleans-i popkultúra (African-american music and the popular culture of New Orleans)

12.3. A Monty Python-kultusz (The cult of Monty Python)

12.4. Brit és amerikai populáris filmek (British and American popular films)

12.5. A hippimozgalom (The hippie movement)

12.6. A brit és amerikai fesztiválkultúra kialakulása (The emergence of British and American festival culture)

12.7. Az amerikai és a brit sport mint tömegszórakoztatás (British and American sport as mass entertainment)

12.8. Öltözködési trendek változása az Egyesült Államokban és Nagy-Britanniában (Changes in clothing trends in the USA and Britain)

12.9. Ifjúsági kultúra Amerikában (Youth culture in the USA)

12.10. Ifjúsági kultúra Nagy-Britanniában (Youth culture in Great Britain)

12.11. A „fine dining” mozgalom eredete (The origins of fine dining)

12.12. Brit és amerikai populáris kultúra a világban (British and American popular culture in the world)

12.13. Populáris kultúra és társadalmi-politikai trendek (Popular culture and social political trends)

12.14. Közösségi média és populáris kultúra (Social media and popular culture)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során két írásbeli beadandó dolgozatot készít, melyet a félév végén ad le. Ezek témája a félév során érintett témák valamelyikének (az oktatóval egyeztetve), önálló szekunder kutatómunkán alapuló mélyebb áttekintése, egyedi aspektusának alapos körüljárása.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során két írásbeli beadandó dolgozatot készít, melyet a félév végén ad le. Ezek témája a félév során érintett témák valamelyikének (az oktatóval egyeztetve), önálló szekunder kutatómunkán alapuló mélyebb áttekintése, egyedi aspektusának alapos körüljárása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy a két beadandó dolgozat értékeléséből áll össze, melyek összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A két dolgozat értékelése a gyakorlati jegy 50-50%-át teszi ki. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Burnim, M. V. & Maultsby, P. K.: African American music. An introduction, Routledge, New York, NY 2015. ISBN: 13: 978-0415881814;
2. Hall, S.: Popular culture and the state. In Sharma, A. & Gupta, A. (eds.). The anthropology of the state. A reader, Blackwell Publishing, Malden, MA 2006. ISBN: 13: 9781405114684;
3. Strinati, D. & Wagg, S.: Come on down? Popular media culture in post-war Britain, Routledge, London 1992. ISBN: 13: 978-0415063272;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Newman, N., Dutton, W., Blank, G.: Social media in the changing ecology of news: fourth and fifth estates in Britain. International Journal of Internet Science 7/1. 6-22, -, - 2013. ISBN: -;

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB135

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Brit/amerikai-magyar kulturális kapcsolatok

3. A tantárgy megnevezése (angolul): British/American-Hungarian Cultural Relations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Lengyel Attila, PhD, tanársegéd

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus részletesen bemutatja Magyarország történelmi, kulturális és politikai kapcsolatait az Egyesült Királysággal és az Egyesült Államokkal. A kapcsolatokat megtestesítő történelmi személyiségek, kulturális szervezetek és nevezetes események megismerése az angolszász kultúrák megértését úgy segíti elő, hogy közben a magyarság kulturális szerepének fontosságát is hangsúlyozza, így a hallgatók a magyar nyelv és kultúra képviselőjeként is fejlődnek. Mindez, motiválja és pozicionálja a nyelvtanulást is, miközben a jelen kapcsolatok feltérképezése és megismerése pedig gyakorlati együttműködési lehetőségekre mutat rá.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course presents in detail the historical, cultural and political relations of Hungary with the United Kingdom and the United States. Studying about the historical figures, cultural organizations and notable events that embody these relations not only helps to understand British and American cultures but also increases the appreciation of cultural roles played by Hungarians; thus, students develop in being representatives of the Hungarian language and culture. This also motivates and positions language

learning, while mapping and learning about current relations enables future teachers to search out practical opportunities for possible cooperation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében. Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

-

Képességei:

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni. Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Informed about the generally accepted characteristics and data of the historicity of English-language cultural phenomena. Knows the most important cultural objects, texts, and contexts of Hungarian and European identity, as well as the main features of at least one non-European English-speaking culture.

-

Capabilities:

Capable of interpreting the phenomena of English-speaking cultures from the perspective of at least one non-European English-speaking culture or ideology. Capable of independently preparing written analyses and presenting completed tasks to a professional audience both orally and in writing.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

-

Autonomy and responsibility:

Develops a historically coherent individual standpoint that aids in the development and awareness of himself/herself and his/her environment.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a brit/amerikai-magyar kapcsolatokba (Introduction to British/American-Hungarian cultural relations)

12.2. Angol-magyar kapcsolatok történelmi áttekintése a XX. század elejéig (A historical overview of British-Hungarian relations before the 20th century)

12.3. Magyarok az Egyesült Királyságban-politika, közélet (Hungarians in the United Kingdom in the fields of politics and public life)

12.4. Magyarok az Egyesült Királyságban – kultúra, írók (Hungarians in the United Kingdom in the fields of culture, literature)

12.5. Magyar-brit kapcsolatok a XX. században (Hungarian-British relations in the 20th century)

12.6. A BBC magyar osztálya 1939 és 2005 között (The Hungarian section of the BBC World Service between 1939 and 2005)

12.7. Amerikai-magyar kapcsolatok történelmi áttekintése a XX. század elejéig (A historical overview of American-Hungarian relations before the 20th century)

12.8. A magyar emigráció története és legfontosabb alakjai Amerikában (The history of Hungarian immigration to the USA, with some important figures)

12.9. Amerikai-magyar kapcsolatok a rendszerváltás óta (American-Hungarian relations since 1990)

12.10. Híres magyar tudósok Amerikában és az Egyesült Királyságban (Hungarian scientists and researchers in the USA and the UK)

12.11. Mai magyar emigráns élet Amerikában: magyar kolóniák, kulturális kapcsolatok (Hungarian life in America today: Hungarian groups, areas and culture)

12.12. Mai magyar-brit kulturális kapcsolatok, együttműködési lehetőségek (Hungarian-British cultural relations today and possible ways for cooperation)

12.13. Mai magyar-amerikai kulturális kapcsolatok, együttműködési lehetőségek (Hungarian-American cultural relations today and possible ways for cooperation)

12.14. Zárthelyi dolgozat (End-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során három hiányzás lehetséges. Ezt meghaladó, indokolt (pl. orvosi okok miatti) távolmaradás esetén a pótlás az elmulasztott foglalkozásokon érintett tananyagról

szóló írásbeli beszámoló alapján lehetséges, melynek elkészítését a hallgató az oktatóval egyezteti. A kedvezményes tanulmányi rendben tanulmányokat folytató hallgatókra a tantervi főszövegben rögzített általános szabályozás érvényes.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a félév során egy referátumot tart (a 6. foglalkozástól a 13. foglalkozásig), melynek témáját és időpontját az oktatóval egyezteti. A félév utolsó foglalkozásán minden hallgató zárthelyi dolgozatot ír, melyet az oktató százalékos formában értékel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése (60%).

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, mely a félévközi referátum és a zárthelyi dolgozat eredményén alapul. A hallgatók teljesítményét ötfokozatú skálán értékeli az oktató. A gyakorlati jegy a referátum és a zárthelyi dolgozat értékeléséből áll össze, a referátum és a zárthelyi dolgozat összesített eredményének el kell érnie legalább az 60%-ot (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A referátum a gyakorlati jegy 40%-át, a zárthelyi dolgozat a 60%-át teszi ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy Róbert: Az angliai magyarok igaz története, BBS-Info Kft., Budapest 2022. ISBN: 9786156364043;
2. Peter, Laszlo, Martyn C. Rady.: British-Hungarian Relations Since 1848. 62. kötet/School of Slavonic and East European Studies Occasional papers, Hungarian Cultural Centre, London 2004. ISBN: 9780903425735;
3. Vardy, Steven Bela: The Hungarian Americans (Peoples of North America), Twayne, New York 1985. ISBN: 13 9780805784251;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bárány Attila: Középkori magyar emlékek Angliában, Attraktor kiadó, Attraktor kiadó 2013. ISBN: 9786155257469;

Budapest, 2025.

Lengyel Attila, PhD
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: TAGTB133

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szociolingvisztika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Sociolinguistics

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. anglisztika alapképzési szak;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Anglisztika és Germanisztika Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Veljanovszki Dávid, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy bemutatja a nyelv és a társadalom bonyolult kölcsönhatásait, különös tekintettel a többnyelvűségre, a nyelvhasználatot befolyásoló társadalmi tényezőkre, a nyelvi változásra, a stílusra és a beszédfunkciókra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course presents the complex interactions between language and society, with special regard to multilingualism, the social factors affecting language use, language change, style, and speech functions.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

-

Képességei:

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert. Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

-

Attitűdje:

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

-

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Aware of the typical research questions, methods of analysis and interpretation in English studies.

-

Capabilities:

Selects and applies the appropriate linguistic, literary, or cultural studies method for the given professional problem. Capable of project-based work, possesses the ability to cooperate based on the division of labour, and recognises individual contributions to collective success.

-

Attitude:

Has a desire to learn about European and non-European cultures.

-

Autonomy and responsibility:

Open to learning about the background of English-speaking cultures.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szociolingvisztika tárgya (The scope of sociolinguistics)

12.2. Nyelvválasztás többnyelvű közösségekben (Choice of language in multilingual communities)

12.3. Nyelvmegőrzés és nyelvváltás (Language maintenance and language shift)

12.4. Nyelvváltozatok és többnyelvű nemzetek (Language varieties and multilingual nations)

12.5. Nemzeti nyelvek és nyelvi tervezés (National languages and language planning)

- 12.6. Területi nyelvváltozatok (Regional dialects)
- 12.7. Társadalmi nyelvváltozatok (Sociolects)
- 12.8. Nemzetiség és társas kapcsolatok (Ethnicity and social relations)
- 12.9. Nyelvi változás (Language change)
- 12.10. Stílus, kontextus és regiszter (Style, context and register)
- 12.11. Beszédfunkciók, udvariasság és kultúraközi kommunikáció (Beszédfunkciók, udvariasság és kultúraközi kommunikáció)
- 12.12. Veszélyeztetett nyelvek és kihalt nyelvek (Endangered languages and language death)
- 12.13. Nyelv, megismerés és kultúra (Language, cognition and culture)
- 12.14. Attitűdök (Attitudes)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez legalább 11 foglalkozáson jelen kell lennie a hallgatóknak, a félév során, indokolt esetben, tehát három hiányzás engedélyezett. Az ezt meghaladó mértékű hiányzás pótlása nem lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tanulmányi munka alapja az órákon való figyelmes és aktív részvétel. Minden hallgató a vizsgaidőszakban jelenléti szóbeli vizsgán vesz részt. A szóbeli vizsgán kihúzott tétel adja a felelet alapját, amelyet az oktató százalékosan értékel (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). Az értékelés vizsgajegy, amelyen ötfokozatú érdemjegyet kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1. Holmes, Janet: An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition., Routledge, London and New York 2013. ISBN: 9781408276747;
- 2. Trudgill, John: Introduction to English Sociolinguistics, Edinburgh

University Press, Edinburgh 2010. ISBN: 0748623256;

3. Wardhaugh, Ronald – Fuller, Janet M.: An Introduction to Sociolinguistics. Seventh Edition, Wiley Blackwell, Chichester 2015. ISBN: 9781118732298;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Spencer, Edmund T.: Sociolinguistics, Nova Science Publishers Inc, New York 2011. ISBN: 9781617611216;

Budapest, 2025.

Dr. Veljanovszki Dávid, PhD
egyetemi docens
sk.

1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV
Anglisztika alapképzési szak
érvényes 2025/2026-os tanévtől felmenő rendszerben.
nappali munkarend szerint tanuló hallgatók részére

Tantárgy kódja	Tantárgy jellege	Tantárgy neve																				TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY								
		1. félév										2. félév																			
		elm.	gyak.	szakmai	gyak.	szakmai	gyak.	szakmai	gyak.	szakmai	gyak.	elm.	gyak.	szakmai	gyak.	szakmai	gyak.	szakmai	gyak.	szakmai	gyak.		összesen	elm.	gyak.	szakmai	gyak.	szakmai	gyak.	összesen	
Törzsanyag tárgyai																															
TDMAK100	K	Retorika és előadás-technika	2	28	3	GYJ																		2	28	3	2	Digitális Média és Kommunikáció Tanszék	Dr. Veszelszki Ágnes		
TTTB100	K	Társadalomtudományi ismeretek	2	28	3	K																		2	28	3	2	Történelem és Társadalom Tanszék	Dr. Ványi Éva		
TAGTB101	K	Bevezetés a nyelv/tudományba	2	28	3	K																		2	28	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Dr. Veljanovszki Dávid		
TAGTB102	K	Angol nyelvű kultúra	2	28	3	GYJ																		2	28	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Dr. Veljanovszki Dávid		
TAGTB103	K	Általános nyelvi készségfejlesztés 1	4	56	6	GYJ																		4	56	6	4	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Kürtös Adrián Mária		
TAGTB104	K	Tudományos íráskészség	2	28	3	GYJ																		2	28	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Galac Ádám		
TAGTB105	K	Angol fonetika és fonológia	2	28	3	K																		2	28	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Csádes Csaba		
TAGTB106	K	Vizuális kultúra	2	28	3	GYJ																		2	28	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Boldizsár Boglárka		
TAGTB107	K	Ismerkedés a brit és az amerikai történelemmel	2	28	2	GYJ																		2	28	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Boldizsár Boglárka		
TDMAK300	K	Kutatásmódszertan					2	28	3	K														2	28	3	2	Digitális Média és Kommunikáció Tanszék	Góty Mária		
TDMAK200	K	Tudományos írás és tudománykommunikáció					2	28	3	GYJ														2	28	2	28	3	2	Digitális Média és Kommunikáció Tanszék	Dr. Veszelszki Ágnes
TAGTB108	K	Bevezetés az irodalomtudományba	2	28	3	K																		2	28	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Kürtös Adrián Mária		
TAGTB109	K	Bevezetés a brit és az amerikai történelembe	2	28	3	K																		2	28	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Lengyel Átila		
TAGTB110	K	Általános nyelvi készségfejlesztés 2	4	56	6	GYJ																		4	56	6	4	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Kürtös Adrián Mária		
TAGTB111	K	Angol és amerikai próza	2	28	2	6	K																	2	28	2	26	6	4	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Boldizsár Boglárka
TAGTB112	K	Angol irodalom és szövegtan	2	28	3	K																		2	28	2	26	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Csádes Csaba
TAGTB113	K	A mai brit társadalom	2	28	2	GYJ																		2	28	2	26	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Lengyel Átila
TAGTB114	K	Angol és amerikai dráma					2	28	2	6	K													2	28	2	26	6	4	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Boldizsár Boglárka
TAGTB115	K	Ismerkedés a tudományos előadás					2	28	3	GYJ														2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Galac Ádám	
TAGTB116	K	Nyelvi tudatosság					2	28	3	GYJ														2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Galac Ádám	
TAGTB117	K	Szövegértés és értelmezés					2	28	3	GYJ														2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Kürtös Adrián Mária	
TAGTB118	K	Nyelvi közvetítés					2	28	3	GYJ														2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Galac Ádám	
TAGTB119	K	Angol irodalomtörténet					2	28	3	K														2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Csádes Csaba	
TAGTB120	K	Nagy-Britannia történelme					2	28	3	K														2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Lengyel Átila	
TAGTB121	K	A mai amerikai társadalom					2	28	2	GYJ														2	28	2	26	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Lengyel Átila
TAGTB122	K	Interkulturális kommunikáció					2	28			3	K												2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Lengyel Átila	
TAGTB123	K	Angol és amerikai költészet										2	28	2	28	6	K							2	28	2	26	6	4	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Boldizsár Boglárka
TAGTB124	K	Az irodalom elemző megközelítései										2	28	3	GYJ									2	28	2	26	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Boldizsár Boglárka
TAGTB125	K	Műveltség- és irodalomtudomány										2	28	3	GYJ									2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Boldizsár Boglárka	
TAGTB126	K	Szövegértés és értelmezés										2	28	3	GYJ									2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Dr. Veljanovszki Dávid	
TAGTB127	K	Bevezetés az angol alkalmazott nyelvészetbe										2	28	3	K									2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Galac Ádám	
TAGTB128	K	Nyelvésztudományi módszerek										2	28	3	K									2	28	2	26	3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Galac Ádám
TAGTB129	K	Az Amerikai Egyesült Államok történelme										2	28											2	28			3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Lengyel Átila
SZV		Szabadon választható 1.										2	28		2	K								2	28			2	2		
SZV		Szabadon választható 2.										2	28		2	GYJ								2	28			2	2		
SZV		Szabadon választható 3.										2	28	3	GYJ									2	28	3		2	2		
TAGTB130	K	Beszéd és vita														2	28	3	GYJ					2	28	3	2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Kürtös Adrián Mária	
TAGTB131	K	Pszcholingvisztika														2	28			3	K			2	28			3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Dr. Veljanovszki Dávid
TAGTB132	K	Az első és a második idegen nyelv elsajátításának elméleti														2	28			3	K			2	28			3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Dr. Veljanovszki Dávid
SZV		Szabadon választható 4.														2	28			2	K			2	28			3	2		
SZV		Szabadon választható 5.																		2	28	3	GYJ		2	28		3	2		
SZV		Szabadon választható 6.																		2	28	3	GYJ		2	28		3	2		
TAGTB133	K	Szociolingvisztika																					2	28			3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Dr. Veljanovszki Dávid	
TAGTB134	K	Az angol nyelv története																		2	28	2	GYJ		2	28		2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Dr. Veljanovszki Dávid
TAGTB135	K	Brit-amerikai-magyar kulturális kapcsolatok																		2	28	3	GYJ		2	28		3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Lengyel Átila
TAGTB136	K	Brit és amerikai populáris kultúra																		2	28	3	GYJ		2	28		3	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Lengyel Átila
TAGTB137	K	A Brit-szigetek nyelvei																		2	28	2	GYJ		2	28		2	2	Anglisztika és Germanisztika Tanszék	Dr. Veljanovszki Dávid
TÖRZSANYAG ÖSSZESEN																															
Kreditet nem képező tantárgyak																															
TAGTB2100	KR	Angol nyelvi kompetenciatergion																													
KR	Testnevelés																														
Kreditet nem képező tantárgyak összesen:																															
Szakdolgozat/Diplomamunka tantárgya																															
TAGTB158	K	Szabadon választható 7.																							4	GYJ			4		
Szakdolgozat/Diplomamunka tantárgyak összesen:																															
ÖSSZESEN TANÓRARENDEI TANÓRA																															
Szabadon választható tantárgyak (lista)																															
SZAMONKERESEK ÖSSZESEN																															
Alkalmazás (A)																															
Beszámoló (B)																															
Ervényes értékelés (EE)																															
Ervényes értékelés (E) (azaz vizsga tárgyi (E) (Z))																															
Gyakorlati jegy (GYJ)																															
Gyakorlati jegy (Z) (azaz vizsga tárgyi (GYJ) (Z))																															
Kollokvium (K)																															
Kollokvium (C) (azaz vizsga tárgyi (K) (Z))																															
Alapvizsga (AV)																															
Komplex vizsga (KV)																															
Szóbeli (SZ)																															
Befektetés tárgyi (B)																															
Záróvizsga tárgyi (Z)																															
FELELVENKENT SZAMONKERESEK ÖSSZESEN																															

TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV			
Language Mediation (nyelvi közvetítés) specializáció			
érvényes 2025/2026-os tanévtől felmenő rendszerben.			
nappali munkarend szerint tanuló hallgatók részére			

unirgy k6dja	unirgy jellege	tanulm6nyi terület/tant6rgy	f6l6v/szemeszter																								6sszesen					T6RGYFELEL6S SZERVEZETI EGYS6G	T6RGYFELEL6S SZEM6LY																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			1.				2.				3.				4.				5.				6.				6sszesen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			elm.	gyak.			elm.	gyak.			elm.	gyak.			elm.	gyak.			elm.	gyak.			elm.	gyak.			elm.	gyak.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra	het tan6ra	f6l6vi tan6ra</

TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV			
Cultural Management (kulturális menedzsment) specializáció			
érvényes 2025/2026-os tanévtől felmenő rendszerben.			
nappali munkarend szerint tanuló hallgatók részére			

unirgy kódja	unirgy jellege	tanulmányi terület/tantárgy	félév/szemeszter																								összesen						TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			1.				2.				3.				4.				5.				6.				elm.		gyak.		számkerítés	elmélet + gyakorlati félév összes tanóra																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			hét tanóra	félévi tanóra	félévi tanóra	kredit	hét tanóra	félévi tanóra	félévi tanóra	kredit	hét tanóra	félévi tanóra	félévi tanóra	kredit	hét tanóra	félévi tanóra	félévi tanóra	kredit	hét tanóra	félévi tanóra	félévi tanóra	kredit	hét tanóra	félévi tanóra	félévi tanóra	kredit	hét tanóra	félévi tanóra	félévi tanóra	kredit																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
ÖSSZES TANÓRARENDI TANÓRA			6	84	14	196	28	x	10	140	10	140	28	x	8	112	12	168	29	x	8	112	14	196	31	x	6	84	6	84	17	x	2	28	8	112	17	x	40	560	64	896	150	104																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Törzssanyag tárgyai																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</

2. szerű melléklet: Előtanulmányi rend

Kódszám	Tantárgy	Előtanulmányi követelmény		Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)
		Kódszám	Tantárgy	
Törzsanyag				